



Osnovna škola „Antun Nemčić Gostovinski“ Koprivnica

KLASA: 602-01/26-25/15

URBROJ: 2137-29-26-1

IZVJEŠĆE NA KRAJU ŠKOLSKE GODINE 2025./2026.

Ema Lu Brajković, 5.c



Koprivnica, rujan 2026.

SADRŽAJ

1. Uvod	2
2. Uvjeti rada	3
3. Posebnosti na koje smo osobito ponosni na kraju 2025./2026. šk.god.....	4
4. Erasmus+ i europski projekti	4
5. Zaposleni djelatnici.....	5
6. Organizacija rada	6
7. Godišnji nastavni plan i program rada i Školski kurikulum	7
8. Godina uspjeha učenika na natjecanjima i natječajima	9
9. Kulturna i javna djelatnost škole	10
10. Plan brige za zdravstveno-socijalnu i ekološku zaštitu.....	11
11. Permanentno stručno usavršavanje - cjeloživotno učenje	12
12. Realizacija plana i programa investicija, investicijskog i tekućeg održavanja	12
13. Realizacija plana Vijeća učenika.....	13
14. Realizacija plana i programa rada ravnatelja škole.....	13
15. Izvješće o radu stručne suradnice - knjižničarke u školskoj godini 2025./2026.	14
16. Izvješće o radu stručnog suradnika - psihologa u školskoj godini 2025./2026.....	14
17. Izvješće o radu stručne suradnice - pedagoginje u školskoj godini 2025./2026.	16
18. Izvješće o radu stručne suradnice - socijalne pedagoginje u školskoj godini 2025./2026.....	18
19. Rezultati nacionalnih ispita za učenike 8. i 4. razreda.....	22
20. Rad školskih tijela	24
21. Zaključak - Škola koju volim.....	24

1. Uvod

Osnovna škola „Antun Nemčić Gostovinski“ nalazi se u staroj gradskoj jezgri grada Koprivnice. U sastavu škole (do kraja ove školske godine, kada PŠ Reka i PŠ Jagnjedovac odlukom Osnivača postaju sastavni dio OŠ „Braća Radić“ Koprivnica) su dvije područne škole, u Reki i Jagnjedovcu.

Kao osmorazredna obrazovna ustanova utemeljena je prije 69 godina, 31. srpnja 1956., kao I. Narodna osmogodišnja škola u Koprivnici, s 823 učenika u 18 odjela. Pravna slijednica je tadašnje četverogodišnje Osnovne škole Koprivnica, kao i prve škole na ovom području iz 1590. godine. Zgrada u kojoj danas djeluje škola sagrađena je 1908. za potrebe Kraljevske male realne gimnazije i jedna je od najljepših ambijentalnih građevina u Podravini.

Nakon brojnih organizacijskih promjena tijekom godina, danas je ustrojena kao matična osmorazredna škola s dvije četverorazredne područne škole: u Reki i Jagnjedovcu. Školu je u protekloj školskoj godini pohađalo je 675 učenika raspoređenih u 35 razredna odjela. Na dopunski rad upućeno je 11 učenika, a zbog tri zaključne negativne ocjene tri učenika je ponavljalo razred.

Ukupno je 422 učenika pohvaljeno i 78 nagrađeno od Škole, Grada Koprivnice, donacija i drugih izvora.

Od 85 zaposlenika Škole, 20 je učitelja razredne nastave, 40 učitelja predmetne nastave, 4 stručna suradnika, 17 administrativno-tehničkog osoblja i 4 učiteljice razredne nastave u produženom boravku. U školskoj godini 2025./2026. u sklopu projekta Odrastanje u jednakosti, Koprivnica - ODJEK VII bilo je zaposleno 10 pomoćnika u nastavi. Od učitelja i stručnih suradnika koji su napredovali u zvanje je 2 učitelja mentora, 3 učitelja savjetnika, dva izvrsna savjetnika te dva voditelja županijskih stručnih vijeća. Cjelokupna nastava se realizirala stručno.

Škola se ponosi platinastim certifikatom Međunarodnih ekoškola koji joj je dodijeljen za predani dvadesetpetogodišnji rad, kao prvog Međunarodnoj ekoškoli u Koprivnici.

Škola je od 1962. godine objavljivala višestruko nagrađivan na državnom nivou školski list "Krijesnice" koji od prošle godine prelazi u digitalnom izdanje. Ponosi se i učeničkom Filmskom i video družinom Mravec koja postoji od 1995. godine i aktivno surađuje s gradskom mladeži u okviru Zajednice tehničke kulture grada Koprivnice. Mravec bilježi brojna državna i međunarodna sudjelovanja i nagrade. Od Mravca su vremenom nastale i još dvije nove učeničke družine *AniMravec* i *DokuMravec*.

Učenička zadruha „Nemčićevi suncokreti“ zakoračila je u trinaestu godinu postojanja. Od 2022./2023. školske godine ustrojen je i tamburaški orkestar „Nemčićevi tamburaši“. Preventivni program CAP (Child Assault Prevention) bilježi 19 godina, a tijekom godina priredili smo i 17 javnih gljivarskih izložbi.

U protekloj školskoj godini organizirano je 34 grupa izvannastavnih aktivnosti, od kojih 18 financijski podupire Grad Koprivnica, a učenici se aktivno uključuju i u umjetničke, sportske i brojne druge izvanškolske aktivnosti, ukupno njih 60. Za najbolje učenike svakog od četiri osma razreda koji se tijekom svih osam godina istakli svojim postignućima, ponašanjem i predstavljanjem Škole i ove godine smo osigurali značajne novčane nagrade. Najučenici su: Lana Jembrek (8.a), Marija Oštrkapa (8.b), Maria Milanović Vugrač (8.c) i Tin Žufika (8.d).

Za najučitelja/cu u 2024./2025. izabrana je učiteljica Tehničke kulture Anka Gačić.

Za svoj rad, dvije aktivne učiteljice škole (Karmen Bardek i Đurđica Pošta) odlikovane su Medaljom Grada, dok je nastavnica Željka Hanžek treću godinu uzastopno uvrštena u 500 najboljih odgojno-obrazovnih djelatnika RH.

Oduševljavaju brojni uspjesi koje svake godine postižu učenici u natjecanjima i natjecanjima u znanju, sportu, umjetnosti i izvannastavnim aktivnostima. Svi događaji značajni za život Škole objavljuju se na mrežnoj stranici Škole <http://www.osang-kc.hr/> i školskom listu Krijesnice <https://krijesnice-osang.net/wp/>. Svoju izvrsnost, učenici nastavljaju i u daljnjem školovanju.

Školskim Etičkim kodeksom teži se odgoju hrabrosti, poštovanja i poštenja. Škola je otvorena prema zajednici s kojom aktivno surađuje.

Zasigurno će se i u budućnosti čuti o postignućima učenika i učitelja škole „Antun Nemčić Gostovinski“, jer je to Škola koja daje i traži više i od učenika i od učitelja.

2. Uvjeti rada

Škola djeluje, kao matična škola, u Koprivnici s dvije područne škole, u Reki i Jagnjedovcu. (Područne škole Reka i Jagnjedovec odlukom Osnivača postaju dio OŠ „Braća Radić“ od 1.9.2026. kako bi se preraspodjelom upisnih područja u svim koprivničkim osnovnim školama mogla osigurati jednosmjenska nastava.). Zgrada matične škole sagrađena je 1908. Generalno je preuređena 1991./1992., a uz redovito održavanje, 2020. godine je i energetski obnovljena. Iako je sagrađena početkom prošlog stoljeća, vrlo je lijepa i funkcionalna. Uz učionice i specijalizirane praktikume organiziran je i niz zasebnih funkcionalnih prostora.

Od 2023./2024. školske godini stvoreni su prostorni uvjeti za uvođenje programa produženog boravka za učenike razredne nastave Matične škole. 2025./2026. nastavne godine u produženom boravku rade 4 učiteljice koje brinu, u dvije smjene, o 64 učenika raspoređena u 4 grupe polaznika. Prenamjenom i uređenjem suterenskih prostora 2023/2024. školske godine stvoreni su uvjeti za prelazak na jednosmjensku nastavu za sve učenike predmetne nastave. Razredna nastava ostaje još ove nastavne godine u dvije smjene, s time da 5. sat u popodnevnoj smjeni završava u 16.20 sati.

Škola od 2010. godine ima i pripadajuću sportsku dvoranu, *Dvoranu Branimir*, suvremeno sportsko igralište te malu zelenu površinu u dvorištu i nasad *Mala oaza mira* između dvorane i školske zgrade.

Uređeno autobusno stajalište za učenike je u parku do prometnice, udaljeno dvjestotinjak metara od škole.

Područna škola u Reki djeluje u zgradi izgrađenoj 1999. godine za potrebe škole i dječjeg vrtića. Raspolaze malim asfaltiranim igralištem i velikom uređenom zelenom površinom. Radi u dvije smjene. Autobusno stajalište za učenike prema matičnoj školi je pred obližnjom trgovinom uz regionalnu prometnicu.

Zgrada Područne škole u Jagnjedovcu datira iz 19. stoljeća (1840. godine) te, iako je u okvirima postojećeg stanja redovito obnavljana, održavana i opremana, ne zadovoljava ni na koji način Pedagoški standard odgojno obrazovnih ustanova. Raspolaze s velikom zelenom površinom oko škole i malenim igralištem. Nastava se odvija u dvije smjene. Školski autobus staje pred školom ili na obližnjem stajalištu ispred trgovine.

U okviru Nacionalnog plana oporavka i otpornosti zalaganjem Osnivača predviđena su sredstva za izgradnju nove školske zgrade u Jagnjedovcu te nadogradnju škole i izgradnju sportske dvorane u PŠ Reka. Prema postojećem planu OŠ „Antun Nemčić Gostovinski“, uz izmjenu upisnih područja od jeseni 2026. postaje u potpunosti jednosmjenska škola i za razrednu i za predmetnu nastavu. Uz opremanje 6 novih učionica za razrednu nastavu sa znatno unaprijeđenim materijalnim uvjetima rada, jednosmjenska nastava donosi i niz benefita kako za odgojno obrazovni tako i za obiteljski život učenika.

2.2. Unutrašnji školski prostor

Matična škola

Nastava se odvija u 26 učionica od kojih je 6 za razrednu nastavu, 2 za produženi boravak, 3 učionice za hrvatski jezik, po 2 za strane jezike, matematiku i informatiku, po 1 učionica za prirodu i biologiju, fiziku i kemiju, povijest, geografiju, likovnu, glazbenu i tehničku kulturu, a koristi se i velika i mala polivalentna dvorana u suterenu škole. Višenamjenski prostori su knjižnica sa ukupno 11405 svezaka, od toga 8200 učenički fond, 3205 stručni fond i ostalo, aula, velika i mala zbornica, prostori za stručne službe i upravu (ukupno 6), tri garderobna prostora za učenike, sanitarni prostori za učenike na sve četiri etaže, za učitelje i osoblje na I. katu; hodnici i stepeništa. Kuhinja s blagovaonicom, spremište i prostorija za spremače nalaze se u podrumu od kojega vodi podzemni hodnik do sportske dvorane Branimir i kotlovnice.

PŠ Reka

Smještena je u prizemnoj zgradi koju dijeli s dječjim vrtićem a za potrebe škole raspolaže s dvije učionice, s višenamjenskim prostorom, kuhinjom s blagovaonicom, malom zbornicom, priručnom knjižnicom, svlačionicom, garderobama, hodnicima i sanitarnim prostorima za učenike i učitelje. Ima školsko igralište i zelenu površinu.

PŠ Jagnjedovec

Škola djeluje u derutnoj zgradi sa samo jednom učionicom, predprostorom i sanitarnim čvorom s velikom zelenom površinom. Škola je opremljena elementarnom opremom za rad, prema Državnom pedagoškom standardu 1. razine.

3. Posebnosti u 2025./2026. školskoj godini na koje smo osobito ponosni

Rad u školi uvijek predstavlja posebno nadahnuće zbog postojanja bezbroj varijanti ostvarivanja zadanog programa. Svake godine kao zajednica učenika, učitelja, roditelja, osnivača i prijatelja škole, nastojimo biti što uspješniji. Škola zato nikad ne stagnira i rezultati ne izostaju.

Posebno smo ponosni na naše učenike koji su, uz redovan školski program, zablistali plasmanom i rezultatima na brojnim natjecanjima i natječajima.

Učenici su na 12 županijskih natjecanja u organizaciji Agencije za odgoj i obrazovanje osvojili prva mjesta. Naš pjevački zbor mlađeg uzrasta na 69. Glazbenim svečanostima hrvatske mladeži osvojio je srebrnu plaketu, a šahovska ekipa obranila je titulu viceprvaka države. Na državna natjecanja iz znanja plasiralo se 9 naših učenika (Matematika 1; Mladi tehničari 1; Lidrano 7). Ponovno je osvojena i državna ekipna ATOM liga, a na Robocup Junioru uzeli smo ekipno prvo i drugo mjesto – sve to zorno dokazuje kako je naša škola jedna od najboljih STEM škola u Hrvatskoj. Naši učenici bili su izuzetno uspješni i na brojnim nacionalnim i međunarodnim natjecanjima, natječajima i smotrama te su, uz svesrdnu podršku svojih mentora, na taj način promovirali i Školu i grad Koprivnicu kao osnivača.

4. Erasmus+ i europski projekti - europska dimenzija naše škole

Europska dimenzija škole očituje se u njezinoj otvorenosti prema europskim obrazovnim praksama i iskustvima. Još od 2001. godine škola je uključena u međunarodni program Ekoškole, čime kontinuirano razvija svijest o europskim vrijednostima održivog razvoja i odgovornog odnosa prema okolišu.

Od 2014. godine profesionalni razvoj djelatnika dodatno se obogaćuje sudjelovanjem u aktivnostima programa Erasmus+. Kroz strukturirane tečajeve, praćenje rada i razmjenu iskustava sa školama iz drugih europskih zemalja zaposlenici stječu nova znanja, vještine i kompetencije te prikupljaju primjere dobre europske obrazovne prakse.

Europska dimenzija sastavni je dio života i rada škole. Učenici i zaposlenici aktivno se uključuju u europske projekte, međunarodne suradnje i Erasmus mobilnosti, čime razvijaju interkulturalne kompetencije, razmjenjuju iskustva i povezuju se s obrazovnim ustanovama diljem Europe.

Školsku godinu 2025./2026. započeli smo mobilnostima praćenja rada finskih učitelja. Školu u Luviji posjetile su dvije učiteljice engleskog jezika u listopadu 2025. U istome mjesecu učiteljica njemačkog jezika posjetila je školu u Kehl, u Njemačkoj, gdje je također prikupljala primjere dobre prakse i razmjenjivala iskustva s njemačkim kolegama. Učiteljice su promatranjem neposredne nastave i razgovorima s učiteljima i ravnateljima mogle usporediti pristup nastavi u ovim vrlo različitim obrazovnim sustavima.

Krajem istoga mjeseca učiteljica razredne nastave sudjelovala je na strukturiranom tečaju u Španjolskoj na temu učenja i poučavanja na otvorenom uz primjenu IKT alata.

Erasmus aktivnosti u školi nastavili smo obilježavanjem Dana Erasmusa u listopadu 2025. kada smo ujedno i proveli natječaj za mobilnosti učenika. Već sljedećeg mjeseca grupa od 10 učenika, uz 3 učitelja u pratnji, posjetila je partnersku školu u Francuskoj. Ta je mobilnost nastavak suradnje sa spomenutom školom, sada treću godinu.

U studenome ugostili smo naše belgijske partnere. Iz škole u Oostkampu stiglo nam je 6 učenika u pratnji svojih učitelja, a uzvratni posjet Belgiji odvio se u travnju 2026. g. U istome mjesecu 6 naših učenika u pratnji 1 učiteljice posjetilo je talijansku školu u Cosenzi. Ta je škola naš novi partner, stoga je s grupom učenika otputovala još jedna učiteljica razredne nastave koja je provodila tjedan mobilnosti u promatranju učiteljica u školi domaćinu. Uočila je da škola mnogo pažnje posvećuje inkluziji učenika, osobito onih s raznim poteškoćama.

U svibnju 2026. ponovno smo preuzeli ulogu domaćina i ugostili učenike iz partnerskih škola u Francuskoj i talijanske Cosenze. U istom tjednu posjetili su nas učenici iz još jedne talijanske škole u Cermenateu koju smo mi posjetili prethodne školske godine.

Sa završetkom nastavne godine nisu završili i naši Erasmus planovi. Tijekom kolovoza dvije grupe učiteljica različitih predmeta (hrvatski jezik, razredna nastava, njemački jezik, produženi boravak) polazile su tečajeve u Španjolskoj koji su ih poučili kako kontrolirati emocije i um u potencijalno rizičnim situacijama u razredu te kako učionicu učiniti vedrom – i prostorom i nastavom.

Školsku godinu smo završili trodnevnom edukacijom 26 učitelja i školske pedagoginje u prostorima naše škole. Edukaciju o umjetnoj inteligenciji u nastavi održala je pozvana stručnjakinja iz Grčke od 24. do 26. 8. 2026.

Zaposlenici su na Erasmus mobilnostima stekli nova znanja i vještine kojima će obogatiti svoju nastavu i prenijeti to zainteresiranim kolegama iz škole i izvan nje.

5. Zaposleni djelatnici

U školskoj godini 2025./2026. bilo je zaposleno 94 djelatnika, od toga broja 20 je učitelja razredne nastave, 40 učitelja predmetne nastave, 4 stručna suradnika, 4 učiteljice razredne nastave u programu produženog boravka, 10 pomoćnika u nastavi i 16 ostalih radnika (administrativno-tehničko osoblje).

U sklopu projekta Odrastanje u jednakosti, Koprivnica - ODJEK VII. bilo je zaposleno ukupno 10 pomoćnika u nastavu. Kroz prethodnu školsku godinu bilježimo i značajnu fluktuaciju kadrova.

Novozaposleni zaposlenici u šk.god.2025./2026. i odlazak zaposlenika:

Zaposleni na određeno vrijeme (kraće i duže zamjene):

Katarina Horvat - 8.9.2025. - 11.6.2026. - na radnom mjestu učiteljice razredne nastave,
Vanesa Guzi - 8.9.2025. - 12.6.2026. - na radnom mjestu učiteljice u produženom boravku,
Davor Rožac - 12.1.2026. - 12.3.2026. - na radnom mjestu učitelja tjelesne i zdravstvene kulture,
Nikol Bali Tilošanec - 23.2.2026. - 30.6.2026. - na radnom mjestu stručne suradnice knjižničarke.

Zaposleni na neodređeno vrijeme:

Iva Kožar - od 28.10.2025. - na radnom mjestu učiteljice u produženom boravku,
Saša Grnović - od 28.10.2025. - na radnom mjestu učitelja tehničke kulture
Alen Gašparić - od 7.11.2025. - Operativni djelatnik za sigurnost i civilnu zaštitu

Pomoćnici u nastavi:

Zoran Crnčić - 1.9.2025. - 31.8.2026.
Sandra Tolić - 1.9.2025. - 31.8.2026.
Sonja Sedlar - 1.9.2025. - 31.8.2026.

Patricia Šprem – 1.9.2025. - 31.8.2026.
Kristina Hošnjak – 1.9.2025. - 31.8.2026.
Martina Stanojević – 1.9.2025. - 31.8.2026.
Petra Strbad – 1.9.2025. – 31.08.2026.
Mateja Kovač Predragović - 1.9.2025. – 31.08.2026.
Anja Smolčić – 1.9.2025. – 23.1.2026.
Renata Matica Špičko – 1.10.2025. – 31.8.2026.
Martina Hudinčec – 26.1.2026. – 31.8.2026.

Odlasci u mirovinu:

Dubravka Pišćević, učiteljica razredne nastave - odlazak u mirovinu - 31.8.2026.

Premještaj u drugu školu:

Nino Klobučarić, učitelj njemačkog jezika – do 31.8.2026.

Tajana Rižner, učiteljica u produženom boravku - do 31.8.2026.

Sporazumni raskid ugovora o radu:

Petra Rajić, učiteljica engleskog jezika – do 12.10.2025.

6. Organizacija rada

Matična škola „Antun Nemčić Gostovinski“ je osmorazredna škola u Koprivnici. Prenamjenom i uređenjem suterenskih prostora od II. polugodišta 2023./2024. stvoreni su uvjeti za prelazak na jednosmjensku nastavu za sve učenike predmetne nastave. Razredna nastava do daljnjega ostaje u dvije smjene. U Područnoj školi Reka i Jagnjedovec nastava se i provodila u dvije smjene. Planirana izgradnja nove škole u Jagnjedovcu i dogradnja škole i izgradnja sportske dvorane u Reki u sklopu programa Oporavka i otpornosti trebale bi u potpunosti biti gotove tijekom 2027. godine. Od tada bi i područne škole trebale u potpunosti preći na jednosmjensku nastavu.

Nastavnu godinu 2025./2026. završili smo s 12 razrednih odjela I.- IV. razreda (262 učenika) te 17 odjela V.-VIII. razreda (348 učenik) u Matičnoj školi, ukupno 610 učenik. U dvije četvororazredne područne škole je 6 odjela, po jedan čisti razredni odjel od I., II., III. i IV. razreda u Reki (48 učenika) te dva kombinirana razredna odjela, I./III. i II./IV. razreda u Jagnjedovcu (17 učenika).

Ukupno 677 učenika bilo je upisano na početku školske godine, dok je školska godina završena s ukupno 675 učenika.

7. Godišnji nastavni plan i program rada škole i Školski kurikulum

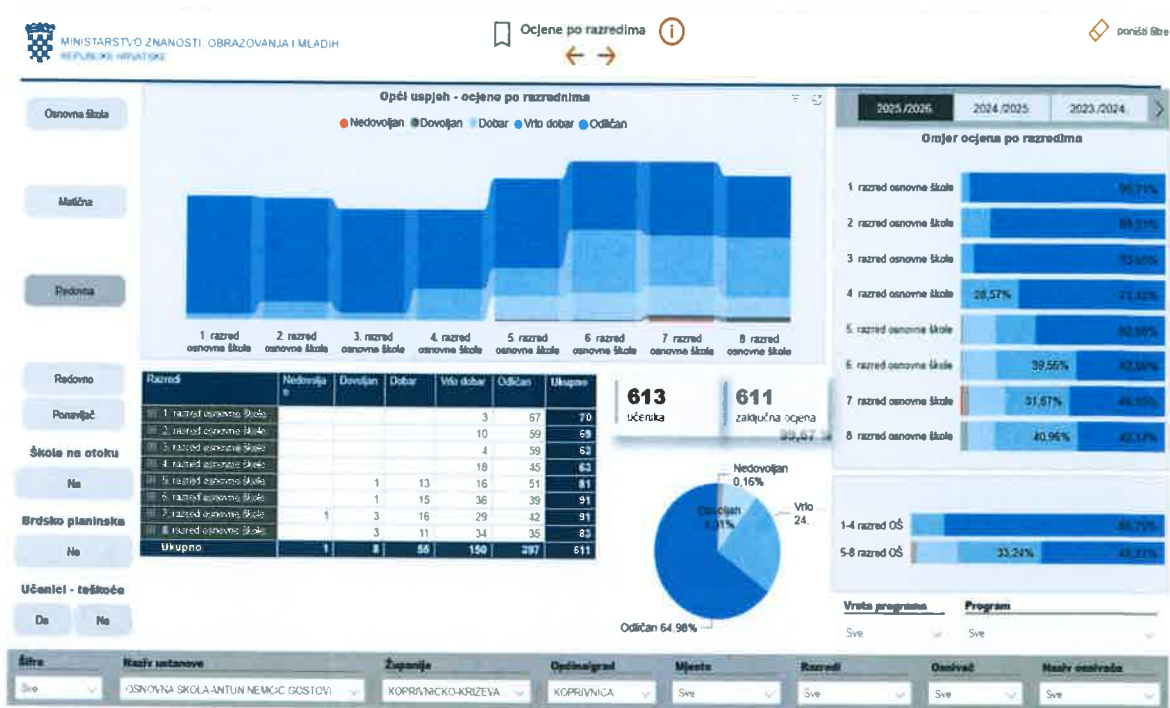
Školska godina 2025./2026. realizirana je sukladno Odluci o početku i završetku nastavne godine, broju radnih dana i trajanju odmora učenika osnovnih i srednjih škola za školsku godinu 2025./2026. („Narodne novine“ broj 88/2024), nastava je počela 8. rujna 2025. godine, a završila 12. lipnja 2026. godine.

Godišnji plan i program rada te Školski kurikulum su u cijelosti, vrlo uspješno realizirani, učenicima su podijeljene svjedodžbe, proglašeni su najučenici i uspješno je provedena sva procedura koja prethodi upisu učenika u srednju školu. Tijekom nastavne godine ostvareno je 175 nastavnih te 178 radnih dana po odjelu. Uspješno je realizirana obuka neplivača u periodu od 25. do 29. svibnja 2026.

Ukupno 41 učenika je polazilo nastavu po primjerenom programu školovanja i 30 učenika koji su polazili redoviti program uz individualne postupke iz pojedinih predmeta (ukupno 71 učenika).

Organizirana je dopunska nastava iz Hrvatskoga i Engleskog jezika, Matematike, Kemije i Informatike za ukupno 300 učenika (139 predmetne nastave) te dodatna nastava iz Hrvatskoga jezika, Matematike, Engleskog jezika, Geografije, Kemije, Fizike, Biologije i Povijesti za 187 učenika (92 predmetne nastave). Učenici su pohađali izbornu nastavu iz Vjeronauka, Informatike, Njemačkoga i Francuskoga jezika. Dopunski rad na kraju školske godine pohađalo je 7 učenika, zbog zaključnih negativnih ocjena razred ponavlja 1 učenik. Devet učenika iz Ukrajine je završilo program pripreme/dopunske nastave hrvatskog jezika. Imali smo ukupno 86 učenika putnika.

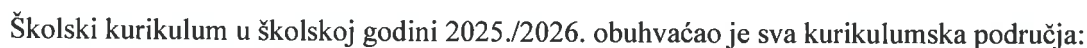
Uspjeh učenika u učenju i vladanju (e-Rudnik statistika)
Matična škola



PŠ Jagnjedovec



PŠ Reka



- 8

U školi je bilo organizirano 41 skupina različitih izvannastavnih aktivnosti, od kojih 17 kao poticanje rada s darovitom djecom, sufinancira Grad Koprivnica. Naši učenici bili su uključeni u 62 različitih izvanškolskih aktivnosti.

Realizirana je 21 jednodnevna terenska nastava i 6 višednevnih.

8. Uspjeh učenika na natjecanjima i natječajima

I ove godine bilježimo značajne uspjehe naših učenika. Navedena su samo natjecanja koja su organizirana u okviru Agencije za odgoj i obrazovanje i Ministarstva znanosti i obrazovanja, i koja prate i nagrađuju Grad Koprivnica i Koprivničko-križevačka županija.

ATOM LIGA

Državno natjecanje: 1.mjesto u RH: Samardžić Noa, Zagrajski Ivan, Vučinović Šimun i Razman Leon Filip; mentori: H. Šelimber, T. Fleten, Ž. Hanžek, H. Šelimber, B. Tonc, G. Višak.

GLAZBENA KULTURA

Srebrna plaketa: državna razina: 69.glazbene svečanosti hrvatske mladeži 2026., Mali pjevački zbor:

Bardek Tesa, Brajković Ema Lu, Denysenko Paulina, Domitrović Ela, Eisenbeisser Erik, Herceg Katarina, Herceg Nikolina, Horvat Maša, Hren Ana, Juriša Ema, Kodrić Lucija, Kolarić Lora, Krovina Doris, Lončarek Veronika, Lovrenčić Hana, Maderić Miriam, Međimorec Klara, Oslovčan Magdalena, Papp Lena, Pozder Mata, Prekazi Rea, Stilin Ria, Sučević Tia, Štefanić Ema, Šurić Zara, Tirić Karlo, Tomić Marija, Tonc Leon, Vadla Rafael, Vargović Hana, Vuk Rebeka, Zagorščak Dea, Zagrajski Rok, Žiganto Zoe; ; mentorica Falat, Irena..

ROBOCUP JUNIOR

Državno natjecanje, 1. mjesto: Kišiček Ivan; mentor: Tonc Boris.

Državno natjecanje, 2. mjesto: Kuharić Bruna, Tonc Tena, Treščec Julija; mentorica: Treščec Maja.

LIDRANO

Državna smotra: Ferčec Karlo, Ferčec Patrik, Kapus Ozana, Katar Novak Nino, Kišiček Ivan, Marković Mia, Preradović Ilaria; (radijska emisija); mentorice: Levak Marija, Tenčić Danijela.

MATEMATIKA

Županijsko natjecanje: 1. mjesto: Zagrajski Ivan (pozvan na Državno natjecanje) mentorica: Hanžek Željka; 1. mjesto: Mraz Fran; mentorica: Pernjak Ivana.

Matematički klokan: 10 % najboljih učenika razredne nastave: Beši Ivano, Janković Adam, Pavlović Laura, Rihtarić Antea; mentorica: Pošta Đurđica; Mraz Fran; mentorica: Pernjak Ivana; Kolarić Lora, mentorica: Brkić Sanja.

Dabar - matematičko natjecanje: 10 % najboljih učenika razredne nastave: Beši Ivano, Dolenec Petra, Kolarić Lora, Mraz Fran, Ritoša Tea, Tonc Leon;mentorica: Treščec Maja; Milanović Mia; mentorica: Zrinski Dejana

KEMIJA

Županijsko natjecanje: 1. mjesto: Fabijanec Nela; mentor: Višak Goran; 1. mjesto: Zagrajski Ivan; mentor: Višak Goran.

BIOLOGIJA

Županijsko natjecanje, 1. mjesto: Samardžić Noa; mentorica: Kancijan Valentina.

ASTRONOMIJA

Županijsko natjecanje, 1. mjesto: Glavica Šime; Vučinović Šimun; mentor: Tonc, Boris.

INFORMATIKA

Županijsko natjecanje, 1.mjesto: Samardžić Noa;mentor: Balaško Danijel; Oslovčan, Jakov; mentor: Tonc Boris.

TEHNIČKA KULTURA

Županijsko natjecanje, 1. mjesto: Natjecanje mladih tehničara: Oslovčan, Jakov, mentor: Tonc, Boris (poziv na Državno natjecanje).

NJEMAČKI JEZIK

Županijsko natjecanje, 1. mjesto: Milanović Vugrač Maria; mentorica: Balaško Helena

TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA

Državno natjecanje, 2. mjesto: Šah OŠ - dječaci: Dimač Petar, Mraz Fran, Razman Leon Filip, Zagrajski Ivan, Zagrajski Rok; mentor: Grmović Saša.

Županijsko natjecanje 1. mjesto, Košarka: Biršić Dora Marija, Dotov Rafaela, Fabijanec Nela, Horvat Nela, Jembrek Lana, Jukić Luca, Kristaj Dea, Lovasić Paula, Lovreković Nika, Nemec Tea, Vavro Rea; mentorica: Šimek Danijela.

Županijsko natjecanje 1. mjesto, Futsal: Bači Ivan, Fajdić Tin, Hrastić Lovro, Korošec Tino, Kuček David, Lovrenčić Mislav, Pandur Noah, Sinjerec Andrej, Sitar Jura, Wölfling Nolan; mentor: Kodrić Hrvoje.

Županijsko natjecanje 1. mjesto, Judo: Šumiga Borna, Sitar, Jura; mentor: Rožac, Davor.



Slika 1. Nemčići – Drugi na Državnom natjecanju u šahu



Slika 2. Nemčići – ATOM LIGA – Najbolji u RH



Slika 3. RoboCup Junior – 1. i 2. mjesto u RH (u kategoriji)



Slika 4. Mali pjevački zbor – Srebrna plaketa

9. Kulturna i javna djelatnost škole

Tijekom redovitog odvijanja nastave naši učenici i učitelji su aktivno i savjesno radili što je vidljivo iz prikaza učeničkih postignuća na natjecanjima i objavama aktivnosti na mrežnoj stranici škole www.osang-kc.hr. I ove školske godine učenici i učitelji bili su vrlo aktivni te je kulturna i javna djelatnost škole bila vrlo bogata. Bili smo i domaćini Županijskog natjecanja iz hrvatskoga jezika te Županijskog natjecanja iz kemije.

Koje smo događaje i aktivnosti ostvarili: Europski tjedan kretanja; Jesenski kros; Europski dan jezika; Volonteri u parku; Hrvatski olimpijski dan; Tjedan cjeloživotnog učenja; Međunarodni tjedan djece; Svjetski dan mentalnoga zdravlja; Svjetski tjedan svemira; Svjetski dan učitelja; Olimpijada čitanja; Izložba gljiva-gljive Našeg kraja; Dan kruha-Dan zahvalnosti za plodove zemlje; Mjesec hrvatske knjige i Nacionalni kviz za poticanje čitanja; Obilježavanje Dana Grada; Međunarodna atletska utrka grada Koprivnice; Školska olimpijada; Međunarodni dan tolerancije; Dan sjećanja na Vukovar; Mjesec borbe protiv ovisnosti; Dan borbe protiv AIDS-a; Večer matematike; Koprivnička božićna bajka; Tisuću želja pod bor; Čitanjem do zvijezda; Dan međunarodnog priznanja RH; Dan sjećanja na Holokaust; Dani sigurnijeg interneta; Valentinovo; Fašnik; Dan ružičastih majica; Mjesec frankofonije; Matematički ožujak; Svjetski dan matematike, Klokane bez granica, Einsteinov rođendan, Dan broja Pi; Svjetski dan šuma; Svjetski dan voda; Svjetski dan meteorologije; Dan darovitih učenika; Međunarodni dan dječje knjige, Svjetski dan knjige, Hrvatski dan knjige; Dan Doma za starije i nemoćne osobe u Koprivnici; Svjetski dan zdravlja; Svjetski dan Roma; „Telemach Dan sporta Koprivnica“ (Sportske igre mladih); Festival matematike; Školski eko dan– Dan planeta Zemlje; Soroban olimpijada – međunarodno natjecanje u

računanju na abakusu; Županijska smotra zadruga; Majčin dan i Međunarodni dan obitelji; Tjedan botaničkih vrtova, arboretuma i botaničkih zbirki Hrvatske; Međunarodni dan očaranosti biljkama; Primanje u pomladak Crvenog križa; Bleiburg obilježavanje Dana hrvatskih žrtava; Mathema; Završnica projekta "Čitanje ne poznaje granice"; Sajam rabljenih stvari (za humanitarne svrhe); Dan sporta; Dan za znanost; Dan škole, Podjela svjedodžbi učenicima 8.razreda; Renesansni festival.



Slika 3. Nemčićevi mali planinari na Velebitu



Slika 4. Terenska nastava 8. razreda u Vukovaru

Dan škole obilježen je posebno svečano zanimljivim programom polaznika Škole uz nazočnost predstavnika Osnivača, prijatelja i partnera Škole te druženje nekadašnjih i sadašnjih djelatnika.

Za učenike 8. razreda organizirana je i svečana podjela svjedodžbi. Na svečanosti se ravnatelj zahvalio i čestitao svim učenicima i njihovim učiteljima i mentorima za njihov vrijedan rad i doprinos razvoju i promicanju ugleda Škole i Grada.

10. Plan brige za zdravstveno-socijalnu i ekološku zaštitu i preventivni programi

U matičnoj školi i PŠ Reka je organizirana prehrana za učenike. Rad kuhinje provodi se sukladno HCCAP protokolima. Taj protokol identificira moguće opasnosti (biološke, kemijske i fizičke) koje mogu utjecati na sigurnost hrane i korake u procesu u kojima je moguće provoditi mjere za kontrolu tih opasnosti. Rad kuhinje je pod stalnom kontrolom sanitarne inspekcije. Osoblje redovito pohađa tečajeve za higijenski minimum. U PŠ Reka kuhinja radi od ožujka 2012. U PŠ Jagnjedovec hrana se dovozi učenicima svaki dan iz matične škole kombijem OŠ „Braća Radić“. Uvođenjem subvencionirane prehrane učenika na razini RH, uspjeli smo organizirati prehranu učenika i u matičnoj i u područnim školama.

Škole su opskrbljene pitkom vodovodnom vodom.

Učenici se redovno cijepi i sistematski pregledavaju sukladno planu i programu Zavoda za javno zdravstvo i ambulate školske medicine. Djelatnici Zavoda za javno zdravstvo redovno održavaju edukativna predavanja učenicima i radnicima. Školsko povjerenstvo aktivno provodi školske preventivne programe za suzbijanje zlorabe droga.

Suraduje se s Policijskom upravom Koprivničko-križevačkom i Hrvatskim zavodom za socijalni rad Koprivnica. Osiguran je prijevoz za učenike sukladno zakonskim propisima od strane prijevoznika Čazmatrans d.d.

Škola redovito vrši revizije studije procjene opasnosti i obuku novih zaposlenika o zaštiti na radu, početnom gašenju požara i tako skrbi o općem povećanju sigurnosti u školi.

Radni prostori redovito se održavaju prema prioritetu i materijalnim mogućnostima škole. Učenici su uključeni u aktivnosti programa Međunarodne eko-škole i svakodnevno skrbe o zdravom životnom okruženju i tako sami razvijaju odgovornost za svoje i tuđe zdravlje i zdrav način življenja. Kao Međunarodna Eko-škola s Platinastim certifikatom aktivno provodimo aktivnosti i projekte o očuvanju okoliša i edukacije o zdravom životnom okruženju.

11. Permanentno stručno usavršavanje – cjeloživotno učenje

Stručno usavršavanje i cjeloživotno učenje provodi se sukladno propisima i materijalnim mogućnostima Škole. Učitelji su u obvezi sudjelovati na tri županijska stručna skupa godišnje te na jednom državnom tijekom dvije godine. Potvrde o stručnom usavršavanju čuvaju učitelji dok se kopije pohranjuju u njihovom osobnom dosjeu.

U školi djeluju tri educirana CAP pomagača: učiteljice Dragana Dukarić, Natalija Sočev i Đurđica Pošta.

12. Realizacija plan i program investicija, investicijskog i tekućeg održavanja u školskoj godini 2025./2026.

U školskoj godini 2025./2026., u razdoblju od 01.09.2025. do 31.08.2026. godine, ukupna kapitalna ulaganja iznose 60.419,91 eura a odnose se na nabavu računala i računalne opreme, namještaja i ostale uredske opreme, uređaja, opreme i knjiga. Ulaganja u računalnu opremu i namještaj odnose se na opremanje učionica zbog jednosmjenske nastave nižih razreda.

Računala i računalna oprema - 7 interaktivnih ekrana 75“ ,za potrebe nastave - 30 komada laptopa HP, za potrebe nastave - 1 stolno računalo sa ekranom za stručnu suradnicu - 1 ekran za administraciju	33.172,50 eura
Namještaj - 56 setova stol jednosjed + stolica, za nastavu - 28 stolica s pločicom za pisanje i rukonaslonom, za nastavu - 2 katedre za nastavu - 10 stolica za nastavu - 4 ormara sa četiri vratna krila, za nastavu - 3 ormara sa dva vratna krila i otvorenim policama, za nastavu	12.972,25 eura
Ostala oprema - 1 zelena školska ploča 240*120 cm, za nastavu - 1 zidni pano 240*120cm, za nastavu - 1 bijela ploča na stalku, za nastavu	1.668,88 eura
Ostala oprema i uređaji - Nadogradnja sustava videonadzora u sportskoj dvorani i na pročelju škole - Termo preša start paket (za tisak na tekstil, plastiku i sl) za potrebe grupa slobodnih aktivnosti - 1 rashladni ormar za školsku kuhinju	10.409,44 eura
Knjige za školsku knjižnicu	1.350,79 eura
Trajni udžbenici za učenike	846,05 eura

Ukupne usluge tekućeg i investicijskog održavanja u razdoblju od 01.09.2025. do 31.08.2026. godine iznose 53.307,84 eura.

Na ukupne usluge tekućeg i investicijskog održavanja postrojenja i opreme utrošeno je 7.111,79 eura. Na kemijsko i strojno čišćenje kuhinjske nape i sustava ventilacije utrošeno je 2.088,75 eura a na popravke i nadogradnju sustava videonadzora utrošeno je 1.833,90 eura.

Na usluge tekućeg i investicijskog održavanja građevinskih objekata utrošeno je ukupno 42.577,46 eura. Izvršen je popravak oštećenog parketa te brušenje i lakiranje parketa i drvenih zidnih obloga u učionicama u iznosu od 14.900,06 eura. Za soboslikarske radove (bojanje učionica i hodnika škole) trošeno je 22.757,81

aura. Navedena ulaganja su bila potrebna zbog prelaska razredne nastave na jednosmjensku nastavu te opremanja dodatnih prostora za potrebe nastave.

Na ostale usluge tekućeg i investicijskog održavanja utrošeno je 3.618,59 eura koji se odnose na razne popravke.

13. Realizacija plana Vijeća učenika

Vijeće učenika naše škole čine predstavnici svakog razrednog odjela, njih 35. Djelokrug rada Vijeća učenika obuhvaćao je poticanje solidarnosti i humanosti, razvoj tolerancije i kvalitetne komunikacije između učenika međusobno i komunikacije između učenika i učitelja, predlaganje mjera poboljšanja uvjeta rada u školi, kao i davanje prijedloga o raznim pitanjima važnim za učenike. Ulogu predsjednika Vijeća učenika obavljala je učenica 7.d razrednog odjela, Laura Mužinić, a zamjenik (8.d) Tin Žufika. Oni su također sudjelovali u radu školskih tijela kada se odlučivalo o pravima i obvezama učenika, ali bez prava odlučivanja. Djelomično se odstupilo od predloženog plana rada koji je usvojen na početku nastavne godine zbog organizacijske prirode. Provedbom evaluacije rada Vijeća učenika, razmotrit će se prijedlozi za sljedeću školsku godinu.

Tijekom školske godine 2025./2026., održano je ukupno 4 sjednice Vijeća učenika (6.10.2025., 8.12.2025., 16.4.2026., 10.6.2026.) sa sljedećim temama:

1. Uvoda riječ ravnatelja Darka Sočeva
2. Predstavljanje uloge i zadataka Vijeća učenika
3. Izbor predsjednika i zamjenika predsjednika Vijeća učenika
4. Godišnji plan rada Vijeća učenika za šk.god. 2025./2026.
5. Upoznavanje s Godišnjim planom i programom škole i Školskim kurikulumom
6. Erasmus diseminacija - Francuska
7. Financijska pismenost – što je i zašto je važna?
8. Kakvi su to razred ili škola kao mjesto prihvaćanja?
9. Susret Nemčića s Europom
10. "Mali Nemčići -velika srca" (predstavljanje projekta
11. Radionica – Prepoznam li dobra djela i koja su to?
12. Evaluacija rada Vijeća učenika
13. Susret s ravnateljem
14. Obraćanje predstavnika 8. razreda

14. Realizacija plana i programa rada ravnatelja škole Darka Sočeva

Uloga ravnatelja osnovne škole obuhvaća širok spektar odgovornosti koje su, u svrhu sustavnog djelovanja, podijeljene u nekoliko ključnih područja:

- Planiranje i administracija: Izrada Godišnjeg plana i programa, definiranje strukture radnog vremena i zaduženja učitelja te administrativno-upravna i računovodstvena suradnja.
- Pedagoško vođenje i suradnja: Rad u stručnim i kolegijalnim tijelima, neposredan rad s učenicima, učiteljima, stručnim suradnicima i roditeljima te mentorstvo i praćenje rada pripravnika.
- Organizacija i logistika: Koordinacija zdravstvene i socijalne zaštite, organizacija prijevoza i prehrane učenika te praćenje realizacije cjelokupnog plana škole.
- Razvoj i evaluacija: Organizacija samovrednovanja škole i vanjskog vrednovanja u suradnji s NCVVO-om te koordinacija i sudjelovanje u europskim projektima.

Svi planirani poslovi i obveze u proteklom su razdoblju uredno i u potpunosti realizirani. Tijekom školske godine pripremio sam i vodio 11 sjednica Učiteljskog vijeća.

Kao predsjednik povjerenstva, uspješno sam pratio rad i napredak učiteljice pripravnice Vanese Guzi (razredna nastava) i pripravnika Saše Grnovića (tehnička kultura).

Od ostalih strateških aktivnosti posebno izdvajam intenzivnu suradnju s Osnivačem. Zajedničkim snagama radimo na osiguravanju svih potrebnih materijalnih preduvjeta kako bi Matična škola do početka naredne nastavne godine u potpunosti bila spremna za nesmetan rad u jednoj smjeni.

U svom mandatu i dalje ostajem posvećen stvaranju što boljih materijalnih uvjeta za rad, ali i jačanju osjećaja zajedništva među svim dionicima obrazovnog procesa. Cilj mi je da naša krilatica „Škola koju volim!“ svakodnevno živi u svom punom obujmu.

15. Izvješće o radu stručne suradnice – knjižničarke Nikol Bali u školskoj godini 2025./2026.

U školskoj godini 2025./2026. realizirani su svi sadržaji predviđeni Kurikulumom. Sadržaji odgojno-obrazovnog rada s učenicima ostvareni su u dogovoru s učiteljicama razredne nastave, učiteljicama produženog boravka i učiteljima predmetne nastave. Školska knjižnica nastoji svoje zadaće i ciljeve uskladiti s nastavnim i izvannastavnim aktivnostima, vodeći računa o međupredmetnim temama i kurikulumu. Knjižničarka je održala nastavne sate u obje područne škole. Knjižničarka je ostvarila dobru suradnju s Knjižnicom i čitaonicom Fran Galović te Pučkim otvorenim učilištem (Kino Velebit i Kazališna dvorana Domoljub). Učenici prvih razreda posjetili su Knjižnicu i čitaonicu Fran Galović. Knjižničarka se redovito usavršavala na brojnim radionicama, webinarima, Županijskim stručnim vijećima, Međužupanijskim vijećima i skupovima.

Tijekom školske godine 2025./2026. nabavljeno je darom ili kupovinom 21 novih svezaka te na dan 31.8.2026. stanje fonda iznosi 11 426 svezaka

Stručni časopisi za učitelje: Meridijani, Hrvatske šume, Mak, Jezik, Miš

Časopisi za učenike: Modra lasta, Smib

Novine: Školske novine

16. Izvješće o radu stručne suradnice – psihologinje Tatjane Sremec u šk.god. 2025./2026.

1. Poslovi pripreme, programiranja i planiranja za ostvarenje psihologijskog i školskog programa (Godišnji plan i program rada stručne suradnice psihologinje, Godišnji plan i program rada škole, Školski kurikulum) nisu realizirani obzirom na istek roka za isto u periodu zapošljavanja.
2. Poslovi neposrednog rada s učenicima, učiteljima i roditeljima
 - 2.1. Rad s učenicima s primjerenim oblikom školovanja. Redovito im je pružana podrška u svakodnevnom funkcioniranju te podrška u savladavanju obrazovnog sadržaja (podrška u učenju). Savjetodavni razgovori usmjereni na regulaciju emocija i ponašanja. Psihodiagnostičko testiranje učenika s ciljem promjene oblika školovanja (od kraja svibnja 2025., nakon završene edukacije) te pisanje nalaza i mišljenja.
 - 2.2. Rad s potencijalno darovitim učenicima. Pružanje podrške socio – emocionalnom razvoju potencijalno darovitih učenika. Psihodiagnostičko testiranje potencijalno darovitih učenika, pisanje nalaza i mišljenja, suradnja s roditeljima. Suradnja s učiteljima koji rade s potencijalno darovitim učenicima. Poslovi koji se odnose na dopunu baze podataka o potencijalno darovitim učenicima te kreiranje i provedba radionica s potencijalno darovitom djecom ove školske godine nisu realizirani. Planiran je intenzivniji rad na identificiranju i pružanju podrške potencijalno

darovitim učenicima za školsku godinu 2025./2026. obzirom na naknadno završenu edukaciju za primjenu psihodijagnostičkih sredstava.

- 2.3. Utvrđivanje psihološke spremnosti djece pri upisu u prvi razred - tijekom travnja provedeno je testiranje djece predškolske dobi kako bi se utvrdila njihova zrelost za upis u prvi razred. Odrađeni su svi poslovi vezani uz utvrđivanje psihološke spremnosti djece pri upisu u prvi razred (pozivi roditeljima, redovita komunikacija i izmjena informacija sa dječjim vrtićima, školskom liječnicom, pisanje potvrda nakon obrade djece, komunikacija i razmjena informacija sa stručnim suradnicima škole i drugih škola, suradnja sa Hrvatskim zavodom za socijalni rad Koprivnica vezano uz djecu koja nisu pristupila pregledu). Roditeljima je pružena podrška u ispunjavanju inicijalnog obrasca te ispunjavanju prijave i upisa na novoj platformi za upise u prvi razred.
- 2.4. Suradnja s roditeljima učenika - ostvaruje se svakodnevno usmeno, pismeno ili telefonskim putem. Roditeljima su redovito pružene informacije o odgojno-obrazovnom napretku djeteta te potencijalnim emocionalnim teškoćama ili teškoćama u socijalnim odnosima. Ukoliko je bilo potrebno, roditelji su usmjeravani i prema drugim stručnim institucijama (Hrvatski zavod za socijalni rad Koprivnica, Obiteljski centar, liječnica školske medicine). Kod obitelji gdje je roditeljska suradnja izostala ili bila teže ostvariva, tražena je pomoć i intervencija od Hrvatskog zavoda za socijalni rad Koprivnica.
- 2.5. Suradnja s učiteljima - tijekom školske godine upoznala sam sve učitelje škole te ostvarila primjerenu komunikaciju i suradnju sa većinom od njih. Prema potrebi, pružana im je pomoć, podrška i razumijevanje u radu s darovitim učenicima, djecom s problemima u ponašanju i teškoćama u učenju, a s ciljem stvaranja i održavanja uvjeta povoljnih za primjeren razvoj učenika. Odrađeni su uvidi u neposredni odgojno-obrazovni rad učitelja (onih koji su iskazali potrebu za podrškom u provođenju nastavnog sata).
- 2.6. Grupni rad s učenicima - provedba aktivnosti iz školskog preventivnog programa te aktivnosti koje proizlaze iz plana kulturno-javne djelatnosti škole: održano je niz radionica tijekom školske godine – uglavnom aktivnosti koje nisu bile planirane, a ukazala se potreba za istima
 - Trening životnih vještina - Odlučivanje, Alkohol (6.e)
 - Radionica „Samopouzdanje“ (6.b i 7.a)
 - Abeceda prevencije – Suradnja (5.b i 5.c)
 - Radionica „Dan sreće“ (7.d)
 - Radionica „Jesam li ovisan o internetu?“ (7.b)
3. Poslovi koji proizlaze iz neposrednog rada
 - 3.1. Rad i suradnja sa školskim i drugim tijelima
 - redovito sudjelovanje psihologinje u radu svih školskih, gradskih i županijskih tijela: razredna vijeća, sjednice Učiteljskog vijeća, Školski tim za kvalitetu, Povjerenstvo za upis učenika u 1.razred srednje škole
 - sudjelovanju u povjerenstvu tijekom školskog natjecanja iz geografije
 - sudjelovanje u provedbi nacionalnih ispita za 4. i 8.razrede
 - 3.2. Suradnja sa stručnim i društvenim ustanovama
 - Hrvatski zavod za socijalni rad- Koprivnica, Obiteljski centar Koprivnica, Zavod za školsku medicinu, Zavod za javno zdravstvo Koprivnica, djelatnicima Policijske uprave Koprivničko-križevačke županije COOR Podravsko sunce, Dječji vrtić „Tratinčica“, Dječji vrtić „Igra“, Dječji vrtić „Sveti Josip“
4. Stručno usavršavanje odgojno-obrazovnih djelatnika i psihologa
 - 25. ožujak 2025. - Županijski stručni skup nastavnika psihologije i stručnih suradnika psihologa osnovnih i srednjih škola Bjelovarsko-bilogorske i Kopr.-križ. županije (online- zoom)
 - 26. ožujak 2025. – „Samoozljeđivanje i suicidalnost“ (Obiteljski centar Koprivnica)

- 05. i 06. svibanj 2025. – edukacija za WISC – IV- HR, (Naklada Slap, Zagreb)
 - 23. i 24. lipanj 2025. – "Podrška darovitim učenicima u obrazovanju" (OŠ „A.N.G. Koprivnica)
 - 07. srpanj 2025. – Županijski stručni skup nastavnika psihologije i stručnih suradnika psihologa osnovnih i srednjih škola Bjelovarsko-bilogorske i Koprivničko-križevačke županije (OŠ Središće Zagreb)
5. Vrednovanje ostvarenih rezultata i vođenje dokumentacije
- Izrada učeničke dokumentacije,
 - Vođenje dnevnika rada
17. **Izvješće o radu stručne suradnice - pedagoginje Katarine Križić u školskoj godini 2025./2026.**

1. Poslovi pripreme za ostvarenje pedagoškog i školskog programa:
- 1.1. Izrada Godišnjeg plana i programa rada - do sredine rujna 2025. izrađen je Godišnji plan i program rada stručne suradnice – pedagoginje.
- 1.2. Pomoć u izradi Godišnjeg plana i programa rada škole te Školskog kurikulumu za školsku godinu 2025./2026.
- 1.3. Obrada i analiza školske statistike na početku školske godine te na kraju nastavne i školske godine - obrađena je i analizirana školska statistika temeljem koje su izrađeni Godišnji plan i program škole te svi ostali potrebni dokumenti za nadležne institucije (Grad Koprivnica, Upravni odjel za obrazovanje, MZOŠ, Državni zavod za statistiku).
2. Poslovi neposrednog pedagoškog rada
- 2.1. Rad s učenicima s primjerenim oblikom školovanja. Redovito im je pružana podrška u svakodnevnom funkcioniranju te podrška u savladavanju obrazovnog sadržaja (podrška u učenju). Savjetodavni razgovori usmjereni na regulaciju ponašanja. Suradnja s pomoćnicima u nastavi i savjetovanje prema potrebi. Profesionalna orijentacija učenika 8. razreda (prema iskazanoj potrebi) te pružanje podrške oko samog postupka upisa, praćenja rezultata.. Učitelji su kontinuirano savjetovani te im je pružana podrška i pomoć u izboru metoda i oblika rada s učenicima. Ostvarena je i zadovoljavajuća suradnja s roditeljima učenika.
- 2.2. Utvrđivanje socijalno-pedagoške zrelosti djece pri upisu u prvi razred – tijekom ožujka i travnja provedeno je testiranje djece predškolske dobi kako bi se utvrdila njihova zrelost za upis u prvi razred. Odrađeni su svi poslovi vezani uz utvrđivanje socijalno-pedagoške zrelosti djece pri upisu u prvi razred (pozivi roditeljima, redovita komunikacija i izmjena informacija sa školskom liječnicom, suradnja s dječjim vrtićima, pisanje potvrda nakon obrade djece, komunikacija i razmjena informacija sa stručnim suradnicima drugih škola i vrtića, suradnja sa Hrvatskim zavodom za socijalni rad vezano uz djecu koja nisu pristupila pregledu). Roditeljima je pružena podrška u ispunjavanju prijave i upisa na online platformi za upise u prvi razred.
- 2.3. Suradnja s roditeljima učenika - ostvaruje se najčešće usmeno, pismeno ili telefonskim kontaktom. Roditeljima su redovito pružene informacije o odgojno-obrazovnom napretku djeteta (bilo da se radi o djetetu s teškoćama u razvoju, djetetu s posebnim odgojno-obrazovnim potrebama, djetetu koje se nosi sa svakodnevnom teškoćama, upisu u prvi razred, dijete koje se upućuje na utvrđivanje psihofizičkog stanja, dijete kojemu je izrečena pedagoška mjera i sl.). Ukoliko je bilo potrebno, roditelji su usmjeravani i prema drugim stručnim institucijama (Hrvatski zavod za socijalni rad Koprivnica, Obiteljski centar Koprivnica, drugim stručnjacima). Kod obitelji gdje je roditeljska suradnja izostala, tražena je pomoć i intervencija od Hrvatskog zavoda za

socijalni rad Koprivnica. Za roditelje učenika osmih razreda održano je predavanje na kojim im je prezentiran preventivni program "Alati za moderno doba".

2.4. Suradnja s učiteljima - tijekom školske godine ostvarena je vrlo uspješna suradnja sa većinom učitelja. Pružana im je kontinuirana pomoć i podrška u radu s djecom s problemima u ponašanju i teškoćama u učenju s ciljem stvaranja i održavanja uvjeta povoljnih za primjeren razvoj učenika. Informirani su o mogućim uključivanjima u različite projekte i edukacije. Odrađeni su uvidi u neposredni odgojno-obrazovni rad učitelja (onih koji su novozaposleni, učitelja koji trebaju podršku u provođenju nastavnog sata te u 1. i 5. razredima). Ostvarena je suradnja i u obliku stručne pratnje na terensku nastavu (jednodnevne – 1.a i višednevne – 4.a i 4.c). Ostvarena je suradnja s razrednicama razredne nastave u svrhu provedbe aktivnosti preventivnog programa Tajne super učenja (2.razredi matične i područnih škola) te preventivnog programa *Tribo moderna*.

2.5. Grupni rad s učenicima - provedba aktivnosti iz školskog preventivnog programa te aktivnosti koji proizlaze iz plana kulturno-javne djelatnosti škole: održano je niz radionica tijekom školske godine – aktivnosti koje su bile planirane prema godišnjem planu, ali i aktivnosti koje nisu bile planirane, a ukazala se potreba za istima.

- U 8.a, 8.b, 8.c i 8.d proveden je preventivni program "Alati za moderno doba" zajedno sa socijalnom pedagoginjom
- Obilježen je Tjedan mentalnog zdravlja u svim 5. razredima (Provedene radionice sa svim petašima)
- U 8.razredima provedene su radionice profesionalne orijentacije, posjet srednjih škola u Koprivnici
- U 3. razredima u suradnji sa Srednjom školom Koprivnica – smjer medicinska sestra/tehničar opće njege održane radionice higijene
- Voditeljica preventivnog programa "Tribo moderna - za toleranciju i nenasilje" u suradnji s Udrugom Amazonas iz Zagreba
- koordinator preventivnog programa Trening životnih vještina za našu školu
- Provedene radionice u svim 2. razredima matične i područne škole u sklopu preventivnog programa "Tajne super učenja"
- Voditeljica projekta "Inkubator mladih poduzetnika"
- Vođene radionice povezivanja za vrijeme posjeta našoj školi u sklopu Erasmusa te pratnja učenicima na mobilnost u Francusku
- Grupni i neposredni rad s djecom ostvaruje se i kroz realizaciju aktivnosti predviđenih kulturno-javnom djelatnošću škole (voditeljica izvannastavne aktivnosti plesna skupina "Uhvati ritam").

2.6. Sudjelovanje u radu Vijeća učenika

- Kroz školsku godinu održane su 4 sjednice Vijeća učenika prožetih poticanjem solidarnosti i humanosti, razvojem tolerancije i kvalitetne komunikacije, predlaganjem mjera poboljšanja uvjeta rada u školi, kao i davanjem prijedloga o raznim pitanjima važnim za učenike.
- Četiri člana uključena su i u rad Dječjeg gradskog vijeća Grada Koprivnice, od toga je jedna učenica dječja gradonačelnica
- Održana predavanja i radionice za učenike članove Vijeća učenika

3. Poslovi koji proizlaze iz neposrednog rada

3.1. Rad i suradnja sa školskim i drugim tijelima

- redovito sudjelovanje pedagoginje u radu svih školskih, gradskih i županijskih tijela: razredna vijeća, sjednice Učiteljskog vijeća, Školski tim za kvalitetu, Školsko

Povjerenstvo za utvrđivanje psihofizičkog stanja djece, Povjerenstvo za upis djece u školu, Povjerenstvo za upis učenika u 1.razred srednje škole, Povjerenstvo za praćenje odgojno-obrazovnog rada učitelja, Povjerenstvo za provedbu Javnog poziva za prijavu kandidata za obavljanje poslova pomoćnika u nastavi

- sudjelovanje na sastancima Dječjeg gradskog vijeća, planiranje aktivnosti, pisanje i prikupljanje godišnjeg izvješća o realizaciji aktivnosti koje su dio školskog kurikuluma (priprema izvješća "Sretno dijete – sretan grad")
- sudjelovanju u povjerenstvu tijekom školskog natjecanja iz njemačkog jezika i povijesti
- sudjelovanje u provedbi nacionalnih ispita za 4. i 8.razrede (voditelj u PŠ Reka za nacionalne ispite u 4. razredu).

3.2. Suradnja sa stručnim i društvenim ustanovama

- Hrvatski zavod za socijalni rad Koprivnica, Zavod za školsku medicinu, djelatnicima Policijske uprave Koprivničko-križevačke županije, Upravni odjel za obrazovanje u Koprivničko-križevačkoj županiji, Grad Koprivnica, Zavod za javno zdravstvo Koprivnica, Srednja škola Koprivnica, Obrtnička škola Koprivnica, Gimnazija "Fran Galović", Obiteljski centar Koprivnica, Udruga Amazonas, COOR Podravsko sunce, DV "Medenjak", DV "Tratinčica", DV "Igra", Hrvatska udruga za upravljanje projektima (IPMA Hrvatska) - STEM: inženjeri budućnosti, Hrvatski ured za kreativnost i inovacije (STEM Akademija: nove generacije)

4. Stručno usavršavanje odgojno-obrazovnih djelatnika i pedagoga

- 9. listopada 2025. – "Igra kao temelj razvoja?" (Koprivnica, Obiteljski centar Koprivnica)
- 16. listopada 2025. – "Mentalno zdravlje djece i mladih" (Koprivnica, Obiteljski centar Koprivnica)
- 17. listopada 2025. - Prvo Županijsko stručno vijeće stručnih suradnika pedagoga osnovnih škola Bjelovarsko-bilogorske i Koprivničko-križevačke županije (Đurđevac)
- 11. studenog 2025. – NTC sustav učenja 2.dio (Koprivnica, Hrvatski zavod za javno zdravstvo)
- 5. prosinac 2026. - Stručni skup za učitelje razredne nastave Koprivničko-križevačke županije (održala predavanje: Učionica kao poticajna socijalna zajednica (razredna kohezija, razvoj empatije, suradnje)
- 6. veljače 2026. – " Svijetla i tamna strana Interneta – siguran klik" (Koprivnica, Obiteljski centar Koprivnica)
- 18. veljače 2026. – " Rad s djecom s iskustvom traume" (Zagreb, Udruga Amazonas)
- 28. travnja 2026. - Stručni skup za učitelje razredne nastave Koprivničko-križevačke županije (održala predavanje: "Rad s darovitim učenicima i potencijalno darovitim učenicima, projekti Osnovne škole Antuna Nemčića Gostovinskog Koprivnica")
- 13. svibnja 2026. - Drugo Županijsko stručno vijeće stručnih suradnika pedagoga osnovnih škola Bjelovarsko-bilogorske i Koprivničko-križevačke županije (Đurđevac)
- 14. svibanj 2026. – "Odrastanje danas – razumjeti djecu, razumjeti sebe" (Koprivnica, Obiteljski centar Koprivnica)

5. Vrednovanje ostvarenih rezultata i vođenje dokumentacije

- Izrada učeničke dokumentacije,
- Vođenje dnevnika rada,
- Obrada i analiza školske statistike - izvješća razrednika na početku školske godine i na kraju nastavne godine i na kraju školske godine, statistika za učenike romske nacionalne manjine

6. Mentorstvo: Petra Martić (OŠ Sokolovac) i Elena Baniček (COOR Podravsko sunce kasnije OŠ Gola)

18. Izvješće o radu stručne suradnice - socijalne pedagoginje Tihane Cvek Ptiček u šk.god. 2025./2026.

1. Poslovi pripreme za ostvarenje socio-pedagoškog i školskog programa:
 - 1.1. Formiranje razrednih odjela - do početka rujna 2025. godine formirani su razredni odjeli 1. i 5. razreda kroz suradnju i komunikaciju s ravnateljem, učiteljima, stručnim suradnicima i školskom liječnicom maksimalno uvažavajući specifičnosti učenika
 - 1.2. Projekt "Veselo u školu" - uspješno je realiziran projekt „Veselo u školu“ - svečani doček učenika prvog razreda (sudjelovalo je ukupno 70 novoupisanih učenika i njihovih roditelja) te posjet i doček 19 prvašića područnih škola.
 - 1.3. Izrada Godišnjeg plana i programa rada - do početka rujna 2025. izrađen je Godišnji plan i program rada stručne suradnice – socijalne pedagoginje.
 - 1.3.1. Izrada programa rada i plana aktivnosti Povjerenstva za provedbu školskih preventivnih programa - plan aktivnosti Školskog preventivnog programa izrađen je do kraja rujna 2025. godine. Tijekom školske godine realizirane su gotovo sve aktivnosti predviđene ovim planom. Na kraju školske godine je izrađeno Izvješće o provedenim aktivnostima/Evaluacija školskog preventivnog programa.
 - 1.4. Pomoć i podrška učiteljima u izradi individualiziranog kurikulumu za učenike s primjerenim oblikom školovanja – do kraja listopada 2025. i cijele školske godine redovito je pružana pomoć učiteljima kod planiranja i izrade individualiziranih odgojno obrazovnih programa za učenike koji se školuju po redovitom programu uz prilagodbu sadržaja i primjenu individualiziranih postupaka ili po redovitom programu uz primjenu individualiziranih postupaka. Na kraju drugog polugodišta pregledavana su Izvješća učitelja o realizaciji programa (Prilagodbe sadržaja/eDnevnik).
2. Poslovi neposrednog socijalno-pedagoškog rada
 - 2.1. Povjerenstvo za utvrđivanje psihofizičkog stanja djece – procjena potreba učenika, problema u ponašanju i potencijala koji proizlaze iz osobina samog učenika i/ili njegova okruženja te utvrđivanje psihofizičkog stanja učenika:

Tijekom školske godine upućeno je 14 učenika na Povjerenstvo za utvrđivanje psihofizičkog stanja djece, s ciljem promjene oblika školovanja. U cilju prijevremene pomoći i boljeg školskog uspjeha učiteljima je savjetovano da s učenicima rade koristeći određene postupke do donošenja Rješenja. Odrađeni su svi poslovi koji proizlaze iz rada ovog Povjerenstva (inicijalni razgovor s djetetom, obrada djece, ispis sociopedagoškog mišljenja, vođenje pedagoške dokumentacije, prikupljanje mišljenja članova povjerenstva, redovita komunikacija i izmjena informacija te sastanci sa članovima povjerenstva, pisana izmjena informacija s Upravnim odjelom za obrazovanje, kulturu, znanost, sport i nacionalne manjine, komunikacija i suradnja s roditeljima, koordinacija pregleda, upućivanje roditelja i djeteta kod vanjskih stručnjaka gdje je to bilo potrebno – logoped, dječji psihijatar, školska liječnica, timska obrada). Na Povjerenstvo je bilo upućeno i 13 djece za odgodu upisa u 1.razred, 2 učenika s prijedlogom školovanja po posebnom programu (COOR Podravsko sunce), 2 prijevremena upisa u 1. razred te 2 prijedloga za dodatno učenje hrvatskog jezika. Za sve njih također je odrađen cijeli postupka testiranja i izdavanja socijalnopedagoškog mišljenje, koordinacija sa drugim stručnjacima, pisanje prijedloga i slanja dokumentacije.

 - Po redovitom programu uz prilagodbu sadržaja i primjenu individualiziranih postupaka školovalo se 42 učenika, a po redovitom programu uz primjenu individualiziranih postupaka 28 učenika (sveukupno 70). Redovito im je pružana podrška u svakodnevnom funkcioniranju. Učitelji su kontinuirano savjetovani te im je pružana podrška i pomoć u izboru novih metoda i oblika rada s učenicima. Ostvarena je i zadovoljavajuća suradnja s roditeljima tih učenika.
 - Ove školske godine 10 učenika je bila omogućena podrška pomoćnika u nastavi kroz projekt ODJEK VII – Obrazovanje u jednakosti. Sveukupno smo imali 10 pomoćnika u nastavi za 10 učenika. Na zadnjoj sjednici županijskog povjerenstva za utvrđivanje psihofizičkog stanja

djeteta u lipnju 2026. odobren je još 1 pomoćnik u nastavi za učenika budućeg 6.razreda. Promjenom adrese stanovanja, u rujnu 2026., iz druge škole k nama dolazi učenik s teškoćama i pomoćnikom u nastavi, tako da ćemo u rujnu 2026. imati 12 pomoćnika u nastavi. Odrađeni su svi poslovi koji proizlaze iz Projekta kojim su osigurane plaće pomoćnika: izrađeni su programi pomoćnika u nastavi, intervjui i selekcija osoba koje su se javile na javni natječaj, ostvarena je redovita suradnja s pomoćnicima oko usmjeravanja u metode rada s djetetom, redovito mjesečno prikupljanje dokumentacije, redovita komunikacija s osobama u Gradu Koprivnici zaduženima za vođenje Projekta. U srpnju je proveden natječaj za 10 pomoćnika za 10 učenika, dok će još 2 biti provedena naknadno kad nam stigne Rješenje o pravu na potporu pomoćnika u nastavi za učenika 6.razreda i kada učenik koji dolazi iz druge škole bude službeno upisan u našu školu.

2.2. Utvrđivanje socijalno-pedagoške zrelosti djece pri upisu u prvi razred - tijekom ožujka i travnja 2026.godine pregledano je ukupno 103 djece predškolske dobi kako bi se utvrdila njihova zrelost za upis u prvi razred. Za njih 13 predložena je odgoda upisa u prvi razred. Odrađeni su svi poslovi vezani uz utvrđivanje socijalno-pedagoške zrelosti djece pri upisu u prvi razred (pozivi roditeljima, redovita komunikacija i izmjena informacija sa školskom liječnicom, samo testiranje psihofizičke spremnosti za polazak u prvi razred, pokretanje postupka za odgodu upisa, pisanje potvrda nakon obrade djece za djecu koja upisuju druge škole, a sa našeg upisnog su područja, pisanje socijalnopedagoškog mišljenja, komunikacija i razmjena informacija sa stručnim suradnicima drugih škola, priprema dokumentacije i pomoć pri upisu djece u školu, suradnja sa Hrvatskim zavodom za socijalnu skrb vezano uz djecu koja nisu pristupila pregledu). Pregledala sam, napisala mišljenja, prikupila dokumentaciju i dogovorila s roditeljima 2 posebna programa školovanja, 2 prijevremena upisa i 2 dodatna učenja hrvatskog jezika za učenike kojima hrvatski jezik nije materinji. Nakon provedene obrade djece i upisa u prvi razred, ukupno je upisano 67 djece u matičnu školu, 18 u Područnu školu Reka i 4 u Područnu školu Jagjedovec.

2.3. Neposredno stručno postupanje s učenicima (učenici koji se školuju uz primjereni oblik školovanja, odgojno zapušteni i ugroženi učenici, učenici s problemima u ponašanju, oni koji doživljavaju neuspjeh i imaju probleme u učenju, pomoć učenicima u savladavanju svakodnevnih životnih problema) – savjetodavni, individualni i grupni rad sa djecom je osnova socio-pedagoškog rada, a posebice s djecom koja manifestiraju neki od oblika problema u ponašanju. Odvija se tijekom čitave školske godine. Navedeno zahtjeva redovito razvijanje, provođenje i vrednovanje s procjenom potreba usklađenima i na dokazima učinkovitosti utemeljenima individualnim i grupnim intervencijama kako bi im se pružila adekvatna pomoć, ali i spriječili teži oblici problema u ponašanju. Kod djece osnovnoškolske dobi, najčešća je pojavnost različitih rizičnih ponašanja (kršenje pravila u školi i u kući, suprotstavljanje autoritetu, neizvršavanje školskih obaveza, nemarnost, povučenost, nezainteresiranost). Takva ponašanja niskog su intenziteta u sadašnjosti, no predstavljaju podlogu za loše ishode u budućnosti pa je potrebna reakcija, prije svega obitelji, ali i drugih osoba iz okruženja.

Nešto rjeđe, pojavljuju se teškoće u ponašanju koje su intenzivnijeg karaktera, a obuhvaćaju ponašanja poput pojedinačnih nasilnih ispada, agresiju, prekršaje u i oko škole, često zanemarivanje školskih obaveza...). Takva ponašanja predstavljaju izazov za nesmetan budući razvoj – u tim slučajevima ostvaren je redoviti savjetodavni rad s djetetom, suradnja s roditeljima, redovita izmjena informacija s učiteljima, školskim psihologom, školskom liječnicom i ostalim učenicima važnim odraslim osobama radi stvaranja uvjeta povoljnih za primjeren razvoj učenika.

U slučaju sukoba, postupano je prema Pravilniku (razgovor sa žrtvom, razgovor s nasilnikom, razgovor s oba roditelja, vođenje pisane dokumentacije o događaju, suradnja s nadležnim institucijama). Kod sumnje na odgojnu zapuštenost djeteta tražena je intervencija Hrvatskog zavoda za socijalni rad Koprivnica. U svrhu zaštite djece, ostvarena je suradnja s Policijskom postajom Koprivnica.

Nekoliko učenika od prvog do osmog razreda koji manifestiraju probleme u ponašanju bilo je uključeno u dobro osmišljene socijalnopedagoške intervencije koje su usmjerene na ublažavanje utjecaja nepovoljnih socijalnih uvjeta te im je pružana dodatna podrška kako bi se utjecalo na njihov pozitivan razvoj.

2.4. Suradnja s roditeljima učenika - ostvaruje se svakodnevno usmeno uživo, pismeno ili telefonskim kontaktom. Roditeljima su redovito pružene informacije o odgojno-obrazovnom napretku djeteta (bilo da se radi o djetetu s teškoćama u razvoju, djetetu s posebnim odgojno-obrazovnim potrebama, djetetu koje se nosi sa svakodnevnim teškoćama ili nekim stresnim događajima, upisu u prvi razred, dijete koje se upućuje na utvrđivanje psihofizičkog stanja, dijete kojemu je izrečena pedagoška mjera i sl.). Ukoliko je bilo potrebno, roditelji su usmjeravani i prema drugim stručnim institucijama (Klaićeva bolnica za djecu i mladeži Zagreb, Poliklinika za zaštitu djece grada Zagreba, Hrvatski zavod za socijalnu skrb Koprivnica, Obiteljski centar, Edukacijsko – rehabilitacijski fakultet/Kabinet). Kod obitelji gdje je roditeljska suradnja izostala, tražena je pomoć i intervencija od Hrvatskog zavoda za socijalni rad. Rad s roditeljima ostvaruje se i preko roditeljskih sastanaka te organizacijom predavanja u svrhu prevencije nasilja/ovisnosti. Organizirala sam i dogovarale predavanja sa policijskim djelatnicima, djelatnicima Zavoda za javno zdravstvo te liječnicima. Održan je roditeljski sastanak za roditelje 8. razreda na temu uvođenja preventivnog programa „Alati za moderno doba“ (cilj: prevencija ponašajnih ovisnosti i rizičnih ponašanja u virtualnom okruženju i ostvarivanja pozitivnih razvojnih ishoda), suradnja s MUP-om na temu „Štetnost korištenja mobitela te utjecaj videoigara na ponašanje djece“ za roditelje 1.razreda, za roditelje 4. razreda na temu „Sigurnost i zaštita djece na internetu i društvenim mrežama“, organizirano je predavanje djelatnica Obiteljskog centra Koprivnica roditeljima 3. razreda na temu „Odgojni stilovi, postavljanje granica“.

2.5 Suradnja s učiteljima - tijekom školske godine ostvarena je vrlo uspješna suradnja sa svim učiteljima. Pružana im je kontinuirana pomoć i podrška u radu s djecom s problemima u ponašanju i teškoćama u učenju s ciljem stvaranja i održavanja uvjeta povoljnih za primjeren razvoj učenika.

2.6 Grupni rad s učenicima - provedba aktivnosti iz školskog preventivnog programa te aktivnosti koji proizlaze iz plana kulturno-javne djelatnosti škole: održano je niz radionica tijekom školske godine – aktivnosti koje su bile planirane prema godišnjem planu, ali i aktivnosti koje nisu bile planirane, a ukazala se potreba za istima (detaljnije izvješće u Izvješću o stanju sigurnosti, pohranjeno u uredu soc.ped. i tajništvu škole)

- Alati za moderno doba - provedeno po 11 radionica u četiri 8 razreda (izuzev 8.a gdje je provedeno 8 radionica)
- Pomoć razrednicima u provođenju preventivnog programa Trening životnih vještina i Abeceda prevencije
- Provedba radionica u sklopu obilježavanja Mjeseca borbe protiv ovisnosti, Svjetskog dana mentalnog zdravlja, Dječjeg tjedna, Dana ružičastih majica, Valentinova (Prava u vezi) te druge radionice sukladno procjeni stanja potreba u razrednim odjelima
- Vođenje preventivnog projekta „Tajne super učenja“ (odobreno od strane MZO) te provođenje radionica u 2. razredima
- Provođenje radionica u sklopu projekta za darovite učenike „Čarobnjaci uma“

3 Poslovi koji proizlaze iz neposrednog rada:

6.1. Rad i suradnja sa školskim i drugim tijelima

- redovito sudjelovanje socijalne pedagoginje u radu svih školskih, gradskih i županijskih tijela: sjednice Razrednih vijeća, sjednice Učiteljskog vijeća, Školski tim za kvalitetu, Školsko Povjerenstvo za utvrđivanje psihofizičkog stanja djece, Školsko povjerenstvo za prevenciju, Povjerenstvo za praćenje odgojno-obrazovnog rada učitelja, Tim za darovite učenike, Školski tim za kvalitetu, Povjerenstvo za procjenu i vrednovanje kandidata za zapošljavanje
- sudjelovanje u dežurstvima kroz nacionalne ispite
- školski koordinator na projektu „ODJEK VII – Obrazovanje u jednakosti, Koprivnica“ – putem kojeg je osigurano 10 pomoćnika u nastavi. Odrađeni su svi poslovi vezani uz

projekt: aktivno sudjelovanje na sastancima u Gradu Koprivnici, odabir kandidata i provođenje intervjua, prikupljanje dokumentacije, redovite konzultacije sa zaposlenim pomoćnicima, komunikacija sa učiteljima i roditeljima uključenim u projekt, priprema i realizacija supervizijske radionice s pomoćnicima, edukacija pomoćnika, priprema i realizacija sportskog dana za učenike, njihove prijatelje, roditelje i učitelje; mentoriranje kroz edukaciju za osposobljavanje za poslove pomoćnika u nastavi (dvoje kandidata preko POU KC)

- suradnja sa srednjom školom (priprema detaljnih izvještaja i mišljenje o učenicima osmašima sa teškoćama), priprema i slanje dokumentacije za učenika s teškoćama koji u Gimnaziju ide sa pomoćnikom u nastavi, priprema ostale dokumentacije koja je potrebna da učenici u srednjoj školi što uspješnije započnu
- predavanje - prikaz provedbe preventivnog programa Alati za moderno doba – Tihana Cvek Ptiček, OŠ Podolice, županijsko stručno vijeće, 4. svibnja 2026.

6.2. Suradnja sa stručnim i društvenim ustanovama

- Hrvatski zavod za socijalni rad, Zavod za školsku medicinu, djelatnicima Policijske uprave Koprivničko-križevačke županije, Upravni odjel za obrazovanje u Koprivničko-križevačkoj županiji, Grad Koprivnica, Zavod za javno zdravstvo
- mentoriranje dvoje polaznika u sklopu programa za stjecanje djelomične kvalifikacije pomoćnik u nastavi preko Pučkog otvorenog učilišta Koprivnica u trajanju od 117 sati
- mentoriranje dvoje izvanrednih studenata diplomskog studija Socijalne pedagogije Sveučilišta u Zagrebu Edukacijsko-rehabilitacijskog fakulteta od 23.3. do 15.4./27.4.2026.

7. Stručno usavršavanje odgojno-obrazovnih djelatnika i socijalnih pedagoga:

- Stručno usavršavanje na županijskom vijeću za školske preventivne programe – „Izazovi korištenja digitalne tehnologije te razvoj ovisnosti o internetu, videoigrama i online kockanju“ (doc.dr.sc.psihijatar Davor Bodor), Prikaz provedbe preventivnog programa Alati za moderno doba – Tihana Cvek Ptiček, soc.ped., Protokol o postupanju i slučaju nasilja među djecom i mladima i njegova primjena – Tomislav Terstenjak, prof.pedagog – 4 sata, 4. svibnja 2026.
- Edukacija „Rad s djecom s iskustvom traume“ – Sanja Orešković Vrbanec, soc.pedagoginja i gestalt psihoterapeut, 8 sati, 18. veljače 2026.
- Stručno usavršavanje na županijskom vijeću za školske preventivne programe – „Mostovi umjesto zidova: snaga kvalitetnih odnosa – Petra Supina, soc.ped. i realitetni psihoterapeut, Seksualno nasilje – prikaz preventivnog programa SNEP 2 – JUNIOR od strane Katarine Liplin Varvir soc.ped., plan rada županijskog stručnog vijeća – 4 sata, 11. prosinca 2025.

8. Vrednovanje ostvarenih rezultata i vođenje dokumentacije

- Izrada učeničke dokumentacije,
- Vođenje dnevnika rada,
- Obrada i analiza školske statistike - ustroj razrednih odjela, evaluacija školskog preventivnog programa, izvješće o mjerama sigurnosti u školama za školski odbor

9. Ostale aktivnosti

9.1. Kulturno – javna djelatnost škole.

19. Rezultati nacionalnih ispita za učenike 8. i 4. razreda

Rezultati nacionalnih ispita za predmetnu nastavu su u skladu sa nazivom I. Osnovne škole – iz svih predmeta iznad nacionalnog prosjeka – a iz 7 od 8 predmeta najbolji u Gradu.

Kod razredne nastave izgledno su velika očekivanja na prvom ispitu iz Hrvatskoga jezika malo sputala učenike, ali su to popravili rezultatima iz Matematike te Prirode i društva.

HRVATSKI JEZIK – 8.razred



Slika 1. Grafički prikaz usporedbe rezultata Vaše škole s nacionalnim prosjekom

ENGLESKI JEZIK – 8.razred



Slika 1. Grafički prikaz usporedbe rezultata Vaše škole s nacionalnim prosjekom

MATEMATIKA – 8.razred



Slika 1. Grafički prikaz usporedbe rezultata Vaše škole s nacionalnim prosjekom

BIOLOGIJA – 8.razred



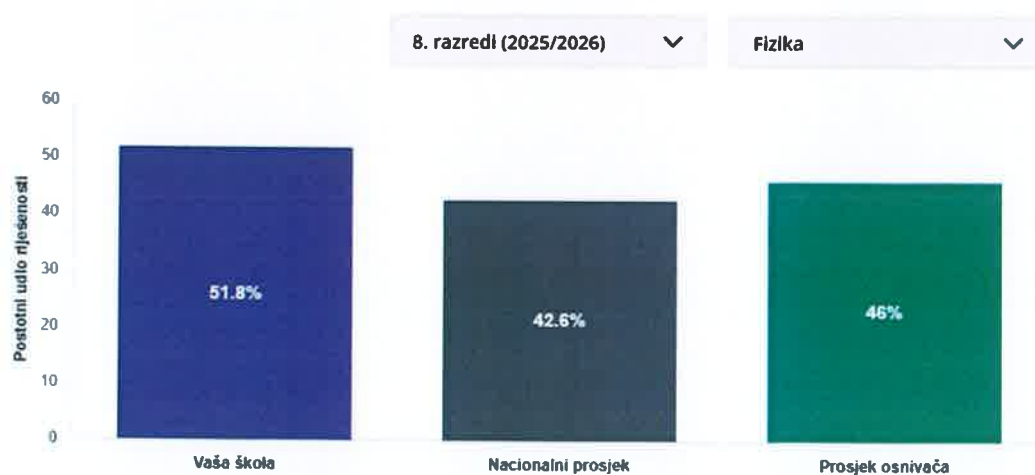
Slika 1. Grafički prikaz usporedbe rezultata Vaše škole s nacionalnim prosjekom

KEMIJA – 8.razred



Slika 1. Grafički prikaz usporedbe rezultata Vaše škole s nacionalnim prosjekom

FIZIKA – 8.razred



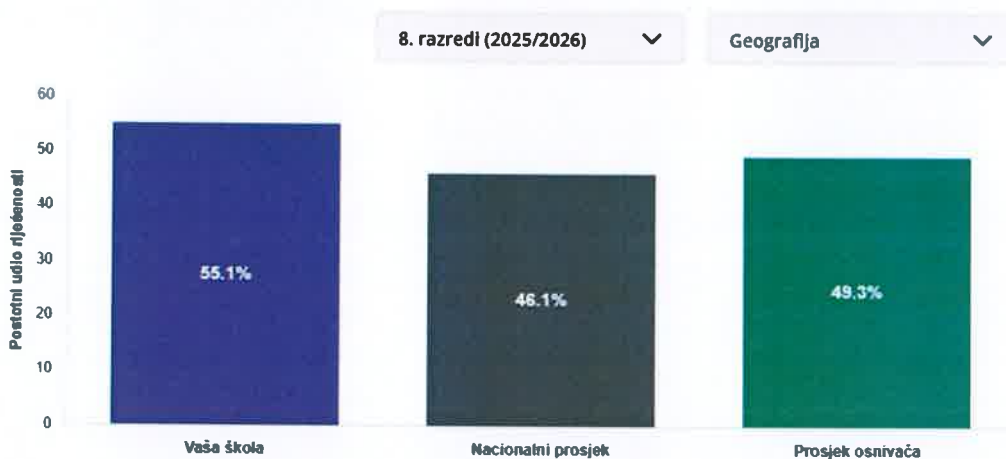
Slika 1. Grafički prikaz usporedbe rezultata Vaše škole s nacionalnim prosjekom

POVIJEST – 8.razred



Slika 1. Grafički prikaz usporedbe rezultata Vaše škole s nacionalnim prosjekom

GEOGRAFIJA – 8.razred



Slika 1. Grafički prikaz usporedbe rezultata Vaše škole s nacionalnim prosjekom

HRVATSKI JEZIK – 4.razred



Slika 1. Grafički prikaz usporedbe rezultata Vaše škole s nacionalnim prosjekom

MATEMATIKA – 4.razred



Slika 1. Grafički prikaz usporedbe rezultata Vaše škole s nacionalnim prosjekom

PRIRODA I DRUŠTVO – 4.razred



Slika 1. Grafički prikaz usporedbe rezultata Vaše škole s nacionalnim prosjekom

20. Rad školskih tijela

U školskoj godini 2025./2026. održano je 20 sjednica Školskog odbora, 10 sjednica Učiteljskog vijeća te 3 sjednice Vijeća roditelja.

21. Zaključak

OŠ „Antun Nemčić Gostovinski“ - Škola koju volim!

Iza nas je još jedna iznimno uspješna školska godina 2025./2026. Unatoč stalnim prostornim izazovima i velikoj koncentraciji učenika u istom terminu, naši su rezultati ponovno iznadprosječni.

Dokaz visoke kvalitete i kontinuiteta rada našeg tima jasno se ogleda u egzaktnim pokazateljima:

- Iznadprosječna postignuća na nacionalnim ispitima, posebice u razrednoj nastavi.
- Brojne nagrade na domaćim i međunarodnim natjecanjima i natječajima.
- Bogata kulturna i javna djelatnost te snažna europska dimenzija škole.
- Izvrsna vertikalna prohodnost, zahvaljujući kojoj većina naših učenika bez poteškoća upisuje svoje prve izbore srednjih škola.

Sve navedeno potvrđuje da smo u potpunosti ostvarili našu misiju i viziju – ostali smo sigurna, poticajna, pouzdana i uspješna škola koja aktivno podiže nacionalni obrazovni standard.

Gledajući u budućnost, s velikim entuzijazmom iščekujemo školsku godinu 2026./2027. i povijesni trenutak za našu školu: potpuni prijelaz matične škole na rad u jednoj smjeni. Uz osiguran produženi boravak, time ćemo konačno ostvariti naš dugogodišnji cilj – jednake, optimalne i suvremene uvjete za rast i razvoj svakog učenika.

Uspješan razvojni put naše škole rezultat je sinergije svih dionika. Ovim putem izražavamo iskrenu zahvalnost učenicima, nastavnom osoblju i roditeljima na trudu i suradnji. Također, zahvaljujemo donatorima, predstavnicima gospodarstva, osnivačima, agencijama i ministarstvima te svim partnerima koji svojim moralnim i materijalnim doprinosom prate naš rad.

Ravnatelj:
Darko Sočev, prof.



Prilog Izvješću:

1. Tabelarno izvješće o radu u 2025./2026. školskoj godini
2. Školski list Krijesnice - <https://krijesnice-osang.net/wp/>
3. Mrežna stranica Škole - <http://www.osang-kc.hr/>

PODACI O USTANOVU IZ IZVJEŠĆE O RADU ZA ŠKOLSKU GODINU 2025./2026.

BROJ UČENIKA I BROJ RAZREDNIH ODJELA PO ŠKOLAMA				
ŠKOLA	Ž	M	UKUPNO	BROJ RAZREDNIH ODJELA
MATIČNA ŠKOLA	290	320	610	29
PŠ Reka	24	24	48	4
PŠ Jagrijedovec	9	8	17	2
UKUPNO:	323	352	675	35

BROJ UČENIKA I BROJ RAZREDNIH ODJELA PO RAZREDIMA				
RAZRED	Ž	M	UKUPNO	BROJ RAZREDNIH ODJELA
1.	45	44	89	5
2.	45	37	82	4
3.	31	47	78	5
4.	39	39	78	4
5.	36	45	81	4
6.	46	45	91	4
7.	41	51	92	5
8.	40	44	84	4
UKUPNO:	323	352	675	35

BROJ UČENIKA PO RAZREDIMA I USPJEHU					
RAZRED	USPJEH				
	ODLIČAN	VRLO DOBAR	DOBAR	DOVOLJAN	NEDOVOLJAN
1.	71	17	1	0	0
2.	66	13	3	0	0
3.	67	8	4	0	0

4.	50	27	1	0	0
5.	51	16	13	1	0
6.	39	36	15	1	0
7.	42	29	16	3	2
8.	35	34	11	3	0
UKUPNO:	421	180	64	8	2

USPIJEH UČENIKA NA NATJECANJIMA					
GRADSKO/MEDUOPĆINSKO NATJECANJE					
Redni broj	PREDMET	BR. OSVOJENIH I. MJEŠTA	BR. OSVOJENIH II. MJEŠTA	BR. OSVOJENIH III. MJEŠTA	
1.	Badminton (ekipa dječaci i djevojčice)	7	0	1	1
2.	Futsal - dječaci (7. i 8.r)	10	1	0	0
3.	Rukomet - dječaci	10	0	0	1
4.	Odbojka (djevojčice i dječaci)	16	0	1	1
5.	Crveni križ	11	0	1	1
6.	Futsal (5. i 6.r)	8	1	0	0
UKUPNO:		62	2	3	4

ŽUPANIJSKO/MEDUŽUPANIJSKO NATJECANJE					
Redni broj	PREDMET	BR. OSVOJENIH I. MJEŠTA	BR. OSVOJENIH II. MJEŠTA	BR. OSVOJENIH III. MJEŠTA	
1.	Kros - dječaci	4	0	4	0
2.	Plivanje (djevojčice i dječaci)	10	0	2	0
3.	Šah (ekipa)	5	1	0	0
4.	Informatika	5	2	1	2
5.	Njemački jezik	1	1	0	0
6.	Matematika	5	2	3	0
7.	Fizika	1	1	0	0

8.	Biologija	1	1	0	0
9.	Lidrano	2	2	0	0
10.	Povijest	1		1	0
11.	Kemija	4	3	0	1
12.	Astronomija	3	2	1	0
13.	Geografija	2		1	1
14.	Mladi tehničari	5	1	1	3
15.	Košarka - djevojčice	11	1	0	0
16.	69. Glazbene svečanosti hrvatske mladeži	34	0	1	0
17.	Atletika (djevojčice i dječaci)	36	0	2	1
18.	Judo	3	1	0	0
19.	Rukomet (djevojčice do 5.r)	8	0	0	1
20.	Vjeronauk	4	0	0	1
21.	Futsal - do 6.r dječaci	10	1	0	0
22.	Futsal - dječaci	9	0	0	1
UKUPNO:		164	19	17	11

DRŽAVNO NATJECANJE					
Redni broj	PREDMET	BR. SUDIONIKA	BR.OSVOJENIH I. MJESTA	BR.OSVOJENIH II. MJESTA	BR.OSVOJENIH III. MJESTA
1.	Šah	5	0	1	0
2.	69. Glazbene svečanosti hrvatske mladeži	34	0	1	0
UKUPNO:		39	0	2	0

OSTALA NATJECANJA						
Redni broj	PREDMET	BROJ SUDIONIK	BR.OSVOJENIH I. MJESTA	BR.OSVOJENIH II. MJESTA	BR.OSVOJENIH III. MJESTA	
1.	Znanstveni turnir	3	1	0	0	
2.	Dabar 2025.	7	7	0	0	
3.	ATOM LIGA	3	1	0	0	
4.	Robocup Junior	3	0	1	0	
5.	Euromath 2026	2	0	0	1	
6.	Moja županija bez korupcije	4	2	1	1	
7.	Klokan bez granica	15	15	0	0	
8.	Postani umjetnik Dunava	2	2	0	0	
9.	MALI BITOLSKI MONTM.BITOLA	1	1	0	0	
10.	Međunarodno matematičko natjecanje MATHEMA	2	0	2	0	
11.	Moja kravata priča priču	1	1	0	0	
	UKUPNO:	43	30	4	2	

STRUKTURA ZAPOSLENIH						
Redni broj	KVALIFIKACIJSKA STRUKTURA	POMOĆNO OSOBLE	STRUČNE SLUŽBE	NASTAVNO OSOBLE I RAVNATELJ	UKUPNI BROJ ZAPOSLENIH	% OD UKUP. ZAPOSLENIH
1.	NKV	2	0	0	2	2,35%
2.	KV	0	0	0	0	0,00%
3.	SSS	11	1	0	12	14,12%
4.	VŠS	0	1	7	8	9,41%
5.	VSS	0	5	58	63	74,12%
6.	magisterij i doktorat	0	0	0	0	0,00%

UKUPNO:	13	7	65	85	1
----------------	-----------	----------	-----------	-----------	----------

OBJEKTI ŠKOLE					
Redni broj	NAZIV OBJEKTA - lokacija	POVRŠINA UNUTARNJEG	POVRŠINA VANJSKIH PROSTORA/m2		
1.	Matična škola, Školska 5, 48 000 Koprivnica	3.367,38	411		
2.	Područna škola Reka, Starogradska 13A, Reka	300,11	4112		
3.	Područna škola Jagrijedovec, Jagrijedovec 93, Jagrijedovec	137	1514		
4.	Sportska dvorana Branimir	1368	4856		
UKUPNO:		5172,49	10893		

Škola :
Adresa:
Telefon:
Email:
Osoba za kontakt:

OSNOVNA ŠKOLA "ANTUN NEMČIĆ GOSTOVINSKI"
ŠKOLSKA 5, KOPRIVNICA
048/622-172
danko.soccev@skole.hr
Kristina Rizk

Izvešće o prihodima i rashodima decentraliziranih funkcija osnovnog školstva za razdoblje siječanj - kolovoz 2026. godine

REDNI BROJ	OPIS	PLAN PRIHODA I RASHODA ZA OBRACUNSKO RAZDOBLJE	PLAN PRIHODA I RASHODA ZA OBRACUNSKO RAZDOBLJE II. RASHODI PO NAČELU NASTANAKA TROSKA ZA OBRACUNSKO RAZDOBLJE	POSTOTAK REALIZACIJE
I.	UKUPNI PRIHODI	170.700,00	195.553,52	114,56
II.	UKUPNI RASHODI	170.700,00	168.350,61	0,99
A.	Materijalni i financijski rashodi (A1.+A2.+A3.+A4.+A5.+A6.)	160.200,00	157.092,74	0,98
A1.)	Energenti	32.000,00	31.158,75	0,97
A2.)	Prijevoz učenika sukladno čl. 46 ZDŠ-a	65.000,00	63.454,58	0,98
A3.)	Uredski materijal i ostali materijalni rashodi	8.500,00	7.088,08	0,83
A4.)	Premije osiguranja	2.000,00	1.633,68	0,82
A5.)	Reprezentacija	200,00	0,00	0,00
A6.)	Ostali rashodi	53.500,00	53.757,65	1,02
B.	Ukupni rashodi za materij. dijelove i usluge tekućeg i invest. održavanja i rashodi za nabavu proizvedene dugotrajne imovine i dodatna ulaganja na nefinancijskoj imovini (B1.+B2.)	10.500,00	11.257,87	1,07
B1.)	Rashodi za nabavu proizv. Dugotr. imovine i dodatna ulaganja na nefinancijskoj imovini	0,00	0,00	#DIV/0!
B2.)	Rashodi za materijal, dijelove i usluge tekućeg i investicijskog održavanja	10.500,00	11.257,87	1,07
C.	PRENESENI RASHODI IZ PRETHODNE GODINE	0,00	0,00	#DIV/0!

Izvešće o financiranju osnovnog školstva iznad minimalnog standarda po vrstama rashoda i izvora izvršenje za razdoblje siječanj - kolovoz 2026. godine

REDNI BROJ	OPIS	PROJEKCIJA GRADA	PROJEKCIJA OSTALIH R.J.S.	VLASTITI PRIHODI	GRANICNE	OSTALO (ŠKOLSKA SHEMA NACIONALNOG SUPLENIRANJE)	EU (PROMICENICI U NASTAVI, EU PROJEKTI)	UKUPNO
A.	Rashodi za zaposlene	142.432,56	1.536.008,64	0,00	0,00	8.998,41	50.989,10	1.738.428,71
B.	Materijalni i financijski rashodi (B1.+B2.+B3.)	9.495,75	42.627,80	0,00	0,00	100.368,35	25.962,42	178.454,32
B1.)	Energenti	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
B2.)	Prijevoz učenika sukladno čl. 46 ZDŠ-a	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
B3.)	Ostali rashodi	9.495,75	42.627,80	0,00	0,00	100.368,35	25.962,42	178.454,32
C.	Ukupni rashodi za materij. dijelove i usluge tekućeg i invest. održavanja i rashodi za nabavu proizvedene dugotrajne imovine i dodatna ulaganja na nefinancijskoj imovini (C1.+C2.)	86.726,17	2.373,75	0,00	0,00	0,00	0,00	89.099,92
C1.)	Rashodi za nabavu proizv. Dugotrajne imovine i dodatna ulaganja na nefinancijskoj imovini	55.083,82	2.373,75	0,00	0,00	0,00	0,00	57.457,57
C2.)	Rashodi za materijal, dijelove i usluge tekućeg i investicijskog održavanja	31.644,35	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	31.644,35

Koprivnica 29.09.2026.

Ravnatelj/ca škole
Danko Soccev, prof.
500718

Škola : OŠNOVNA ŠKOLA "ANTUN NEMČIĆ GOSTOVINSKI"
Adresa: ŠKOLSKA 5, KOPRIVNICA
Telefon: 048/622-172
Email: dariko.soccev@skole.hr
Osoba za kontakt: Kristina Rik

Izvešće o prihodima i rashodima decentraliziranih funkcija osnovnog školstva za razdoblje rujan - prosinac 2025. godine

REDNI BROJ	OPIS	PLAN PRIHODA I RASHODA ZA OBRACUNSKO RAZDOBLJE	I. PRIHODI OSTVARENI DO KRAJA OBRACUNSKOG RAZDOBLJA II. RASHODI PO NAČELU NASTANKA TROŠKA ZA OBRACUNSKO RAZDOBLJE	POSTOTAK REALIZACIJE
I.	UKUPNI PRIHODI	110.020,00	83.977,79	76,33
II.	UKUPNI RASHODI	110.020,00	112.668,36	1,02
A	Materijalni i financijski rashodi (A1.+A2.+A3.+A4.+A5.+A6)	97.020,00	99.539,33	1,03
A1.)	Energenti	22.500,00	23.492,01	1,04
A2.)	Prijevoz učenika sukladno čl. 46 ZOŠ-a	52.500,00	53.498,50	1,02
A3.)	Uredski materijal i ostali materijalni rashodi	5.500,00	5.916,84	1,08
A4.)	Premije osiguranja	1.500,00	1.633,70	1,09
A5.)	Reprezentacija	20,00	0,00	0,00
A6.)	Ostali rashodi	15.000,00	14.998,28	1,00
B	Ukupni rashodi za materijal, dijelove i usluge tekućeg i invest. održavanja i rashodi za nabavu proizvedene dugotrajne imovine i dodatna ulaganja na nefinancijskoj imovini (B1.+B2.)	13.000,00	13.129,03	1,01
B1.)	Rashodi za nabavu proizv. dugotr. imovine i dodatna ulaganja na nefinancijskoj imovini	0,00	0,00	#DIV/0!
B2.)	Rashodi za materijal, dijelove i usluge tekućeg i investicijskog održavanja	13.000,00	13.129,03	1,01
C	PRENESENI RASHODI IZ PRETHODNE GODINE	0,00	-28.690,57	#DIV/0!
RAZLIKA (I - II)				

Izvešće o financiranju osnovnog školstva iznad minimalnog standarda po vrstama rashoda i izvora - Izvršenje za razdoblje rujan - prosinac 2025. godine

REDNI BROJ	OPIS	PRORAČUN GRADA	PRORAČUN OSTALIH JL (R) JS	VLASTITI PRIHODI	DONACIJE	OSTALO (ŠKOLSKA KUHINJA, ŠKOLSKA SHEMA, NACIONALNO SUFINANCIRANJE)	EU (POMOĆNICI U NASTAVI, EU PROJEKTI)	UKUPNO
UKUPNI RASHODI IZNAD MINIMALNOG STANDARDA (A+B+C)		89.360,51	844.579,86	638,21	990,03	84.858,07	44.947,32	1.005.379,00
A	Rashodi za zaposlene	67.683,38	784.130,26	0,00	0,00	4.333,29	24.554,40	880.701,33
B	Materijalni i financijski rashodi (B1.+B2.+B3.)	15.909,63	57.722,76	638,21	990,03	80.524,78	20.392,92	176.178,33
B1.)	Energenti	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
B2.)	Prijevoz učenika sukladno čl. 46 ZOŠ-a	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
B3.)	Ostali rashodi	15.909,63	57.722,76	638,21	990,03	80.524,78	20.392,92	176.178,33
C	Ukupni rashodi za materijal, dijelove i usluge tekućeg i invest. održavanja i rashodi za nabavu proizvedene dugotrajne imovine i dodatna ulaganja na nefinancijskoj imovini (C1.+C2.)	5.767,50	2.726,84	0,00	0,00	0,00	0,00	8.494,34
C1.)	Rashodi za nabavu proizv. Dugotrajne imovine i dodatna ulaganja na nefinancijskoj imovini	767,50	2.196,84	0,00	0,00	0,00	0,00	2.964,34
C2.)	Rashodi za materijal, dijelove i usluge tekućeg i investicijskog održavanja	5.000,00	530,00	0,00	0,00	0,00	0,00	5.530,00

Koprivnica, 29.09.2025.



Na temelju članka 58. Statuta Osnovne škole "Antun Nemčić Gostovinski" Koprivnica od 29. ožujka 2024. godine KLASA: 011-01/24-02/1, URBROJ: 2137-29-24-4, I. Dopune Statuta Osnovne škole "Antun Nemčić Gostovinski" Koprivnica od 2. srpnja 2026. godine, II. Izmjene i dopune Statuta Osnovne škole "Antun Nemčić Gostovinski" Koprivnica KLASA: 011-01/26-01/1, URBOJ: 2137-29-26-4, KLASA: 011-01/26-01/2, URBOJ: 2137-29-26-4 od 15.09.2026. godine, Školski odbor Osnovne škole „Antun Nemčić Gostovinski“ Koprivnica na 28. sjednici održanoj 2. listopada 2026. godine, donosi

Z A K L J U Č A K
o usvajanju Izvješća o radu
OŠ „Antun Nemčić Gostovinski“ Koprivnica
za školsku godinu 2025./2026.

I.

Školski odbor Osnovne škole „Antun Nemčić Gostovinski“ Koprivnica usvaja Izvješće o radu škole za školsku 2025./2026. godinu, a koji se nalazi u prilogu i čini sastavni dio ovog Zaključka.

II.

Izvješće o radu škole za školsku godinu 2025./2026. upućuje se Gradskom vijeću Grada Koprivnice na raspravu i usvajanje.

III.

Ovaj Zaključak stupa na snagu danom donošenja.

KLASA: 600-04/26-01/14
URBROJ: 2137-29-26-5
U Koprivnici, 2. listopada 2026.



PREDSJEDNIK:
Goran Višak, prof.