

OŠ "ANTUN NEMČIĆ GOSTOVINSKI" KOPRIVNICA
Školska 5, 48 000 Koprivnica
KLASA: 602-01/23-22/1
URBROJ: 2137-29-24-2
Koprivnica, 8. siječnja 2024.

I. IZMJENE I DOPUNE ŠKOLSKOG KURIKULUMA
OŠ "ANTUN NEMČIĆ GOSTOVINSKI" KOPRIVNICA
Školska godina 2023./2024.

Temeljem članka 28. stavka 7. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi („Narodne novine“ broj 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 07/17, 68/18, 98/19, 64/20, 151/22 156/23) i članka 58. stavak 1. podstavak 5. Statuta Osnovne škole "Antun Nemčić Gostovinski" Koprivnica od 7. veljače 2019. godine KLASA: 602- 02/19-01/7, URBROJ: 2137-29-19-01/7, Statutarne odluke o izmjenama Statuta Osnovne škole „Antun Nemčić Gostovinski“ KLASA: 602-02/20-01/7; URBROJ: 2137-29-20-01/34 od 27. srpnja 2020. godine i Statutarne odluke o II. Izmjenama i dopunama Statuta Osnovne škole „Antun Nemčić Gostovinski“ KLASA: 602-02/21-01/7, URBROJ: 2137-29-21-01/63 od 5. listopada 2021. godine, Školski odbor Osnovne škole „Antun Nemčić Gostovinski“ Koprivnica na 53. sjednici održanoj 8. siječnja 2024. na prijedlog ravnatelja i Učiteljskog vijeća, a nakon provedene rasprave na sjednici Vijeća roditelja, donosi:

I. IZMJENE I DOPUNE ŠKOLSKOG KURIKULUMA
OŠ "ANTUN NEMČIĆ GOSTOVINSKI" KOPRIVNICA
Školska godina 2023./2024.

Terenska nastava: Zagreb	
II. ciklus: 6.d	
Odgovorne osobe: Martina Kobaš	
Kurikulumsko područje	Društveno-humanističko područje, jezično-komunikacijsko područje
Cilj	Izložiti učenike autentičnim okolnostima za primjenu usvojenog znanja i stjecanje novog iz područja znanosti i medijske kulture.
Obrazloženje cilja	Učenici ove generacije su ujedno učenici koji su dio svoje razredne nastave realizirali u uvjetima pandemije. Sukladno tadašnjim preporukama terenske nastave nisu se niti planirale niti realizirale dvije godine. Učenici i roditelji izrazili su želju za dodatnom terenskom nastavom u šestom razredu u Zagreb. Učenici će moći primijeniti nastavne sadržaje i povezati nove pojmove iz prirode i hrvatskog jezika posjetom izložbi Body Worlds i HRT-u uz stručno vodstvo. Za kraj dana predviđen je posjet zabavnom centru Amazinga.
Očekivani ishodi (učenik će moći)	Učenici će moći prepoznati dijelove ljudskog tijela i usporediti svrhu i ulogu pojedinih tjelesnih sustava; upoznat će rad Hrvatske radiotelevizije „iza kamera“ i dopuniti svoje medijsko znanje o animiranom filmu. Poštivat će prometna pravila i pravila bontona u javnom prostoru.
Načini učenja (što rade učenici)	Učenici promatraju i povezuju činjenice, odgovaraju na pitanja, poštuju prometna pravila, slušaju upute.
Metode poučavanja (što rade učitelji)	Učitelji razrađuju plan puta s putničkom agencijom, posreduju u komunikaciji s roditeljima, pripremaju učenike za terensku nastavu.
Trajanje izvedbe	Siječanj ili veljača 2024., 1 dan.
Potrebni resursi	Prijevoz (organizirani ili javni), ulaznice za navedene sadržaje. Troškove terenske nastave podmiruju roditelji učenika.
Moguće teškoće	Nepovoljni vremenski uvjeti, nemogućnost rezervacije željenih termina za navedene sadržaje, nedovoljan broj suglasnosti roditelja, previsoka cijena aranžmana.
Način praćenja i provjera ishoda	Usmena povratna informacija o učeničkim odgovorima na postavljena pitanja, interakcija s voditeljem puta i stručnim vodstvom, razgovor o novostečenim znanjima na Satu razrednika.
Ostali sudionici:	Putnička agencija, voditelj puta, učitelj u pratnji.
Realizacija	

Ropotarnica-projekt Muzeja grada Koprivnice	
I. ciklus: 1. a razred	
Odgovorna osoba: Vesna Peršić-etnolog, Maša Zamljačanec-muz. pedagog i Suzana Hergotić	
Kurikulumsko područje	Međupredmetno područje
Cilj	Izgradnja nacionalnoga identiteta svoj temelj u obiteljskoj zajednici pri čemu dijete upoznaje svoj materinski jezik i razvija svijest o nacionalnoj pripadnosti, a nastavlja s upoznavanjem povijesti svoga zavičaja i domovine te očuvanjem baštine. Odnosi u obitelji i drugim zajednicama ključni su za razvoj socijalizacije i identiteta. Prepoznaje važnost i vrijednost svakoga zanimanja i rada.
Obrazloženje cilja	Važnost učenja o očuvanju kulturne materijalne i nematerijalne baštine grada, zavičaja.
Očekivani ishodi (učenik će moći)	<p>PID OŠ A.1.1. Učenik uspoređuje organiziranost u prirodi opažajući neposredni okoliš.</p> <p>PID OŠ A.1.2. Učenik prepoznaje važnost organiziranosti vremena i prikazuje vremenski slijed događaja.</p> <p>PID OŠ A.1.3. Učenik uspoređuje organiziranost različitih prostora i zajednica u neposrednome okružju</p> <p>PID OŠ B.1.2. Učenik se snalazi u vremenskim ciklusima, prikazuje promjene i odnose među njima te objašnjava povezanost vremenskih ciklusa s aktivnostima u životu.</p> <p>PID OŠ B.1.3. Učenik se snalazi u prostoru oko sebe poštujući pravila i zaključuje o utjecaju promjene položaja na odnose u prostoru.</p> <p>PID OŠ C.1.1. Učenik zaključuje o sebi, svojoj ulozi u zajednici i uviđa vrijednosti sebe i drugih</p> <p>PID OŠ A.B.C.D. 1.1. Učenik uz usmjeravanje opisuje i predstavlja rezultate promatranja prirode, prirodnih ili društvenih pojava u neposrednome okružju i koristi se različitim izvorima informacija.</p> <p>OŠ HJ A.1.1. Učenik razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje.</p> <p>OŠ HJ A.1.2. Učenik sluša jednostavne tekstove, točno izgovara glasove, riječi i rečenice na temelju slušanoga teksta. OŠ HJ A.1.4.</p> <p>Učenik piše školskim formalnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem.</p> <p>OŠ HJ C.1.3. Učenik posjećuje kulturne događaje primjerene dobi.</p> <p>OŠ LK A.1.1. učenik prepoznaje umjetnost kao način komunikacije i odgovara na različite poticaje likovnim izražavanjem.</p> <p>OŠ GK B.1.2. Učenik pjeva/izvodi pjesme i brojalice.</p>

	<p>Sat razrednika: učiti kako učiti, blagdani, običaji, kulturna događanja, posjet kulturnoj ustanovi, susreti u zajednici: susreti s obrtnicima; posjet muzeju grada Koprivnice, posjet Galeriji grada Koprivnice, korištenje medija.</p> <p>ODGOJNO-OBRAZOVNA OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA</p> <p>osr C.1.4. Razvija nacionalni i kulturni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini.</p> <p>goos A.1.1. Ponaša se u skladu s dječjim pravima u svakodnevnom životu</p> <p>zdr B.1.1 / A. Razlikuje primjereno od neprimjerenoga ponašanja.</p> <p>zdr B.1.2 / C. Prepoznaje i uvažava različitosti.</p> <p>odr A.1.2. Opisuje raznolikost u prirodi i razlike među ljudima.</p> <p>osr A.1.3. Razvija svoje potencijale.</p> <p>osr A.1.4. Razvija radne navike.</p> <p>osr B.1.1. Prepoznaje i uvažava potrebe i osjećaje drugih.</p> <p>osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije.</p> <p>osr C.1.1. Prepoznaje potencijalno ugrožavajuće situacije i navodi što treba činiti u slučaju opasnosti.</p> <p>osr C.1.2. Opisuje kako društvene norme i pravila reguliraju ponašanje i međusobne odnose.</p> <p>osr C.1.3. Pridonosi skupini.</p> <p>osr C.1.4. Razvija nacionalni i kulturni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini</p> <p>4. Kritičko mišljenje</p> <p>Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje.</p> <p>uku D.1.1.</p> <p>1. Fizičko okružje učenja</p> <p>Učenik stvara prikladno fizičko okružje za učenje s ciljem poboljšanja koncentracije i motivacije.</p> <p>uku D.1.2.</p> <p>2. Suradnja s drugima</p> <p>Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.</p>
<p>Načini učenja (što rade učenici)</p>	<p>Usvajaju odgojno-obrazovne ishode učenja kroz izvanučioničku nastavu radionice, susrete s osobama/obrniciima različitih zanimanja. Učenje o običajima obitelji, zavičaja. Upoznati materijalno i nematerijalno povijesno dobro i baštinu obitelji, grada i zavičaja: običaji, hrana, predmeti.</p> <p>Učiti o predmetima kulturne baštine koji su se tijekom prošlosti koristili u svakodnevnom životu, ali više nisu potrebni i zbog toga su čak i zaboravljeni ili su doživjeli neke svoje naprednije i suvremenije verzije koje su svoje prethodnice dovele do zaborava i stavili ih u ropotarnicu povijesti.</p> <p>Susreti s baštinom su u „Ropotarnici“ zamišljene su i uz obrtnike koji danas rade u Koprivnici, a učenici će moći vidjeti kako i što radi obrtnik i samostalno šivati, oblikovati materijale, izrađivati proizvode i sl.</p> <p>Učenici će istražiti u svojim obiteljima i u svojim domovima ili domovima susjeda ili rođaka i pronaći odbačene predmete za koje će tijekom istraživanja saznati čemu su služili i zašto su zaboravljeni, ali ipak sačuvani.</p> <p>Razvijaju kulturu ponašanja u obilasku ustanova.</p>
<p>Metode poučavanja (što rade učitelji)</p>	<p>Planiranje projektnih aktivnosti, izvanučioničke nastave i radionica.</p> <p>Organiziranje aktivnosti za učenike: likovne radionice, kreativne radionice, odlazak na izložbu ili muzej. Priprema različitih materijala potrebnih za</p>

	<p>realizaciju projekta. Pripremiti vrednovanje za učenike/liste. Pisati izvješća o realizaciji kurikuluma ili vijesti za web stranicu. Evaluacija projektnih aktivnosti.</p> <p>Pronaći mjesto za razrednu ropotarnicu: predmeti koji se više na koriste.</p>
Trajanje izvedbe	Studeni 2023.-lipanj 2024.
Potrebni resursi	Papir A2, kolaž, plodovi prirode, škare, brašno, jestiva boja.
Moguće teškoće	Bolest voditelja ili sudionika.
Način praćenja i provjera ishoda	Usmeno, pisano, likovno i glazbeno izražavanje provjerava se ostvarenim odgojno-obrazovnim ishodima učenja, listić-samoprocjena i međuvršnjačke procjena. Evaluacijski listići nakon odrađenih radionica. Izložba učeničkih uradaka. Priredba za javnost. Evaluacija projektnih aktivnosti za sve sudionike projekta.
Ostali sudionici:	Maša Zamljačanec, Vesna Prečić djelatnice Muzeja grada Koprivnice OŠ Braća Radić – Narcisa Kolar, OŠ Antun Nemčić Gostovinski - Suzana Hergotić, OŠ Đuro Ester – Petra Štefanec Latin, obrtnici grada Koprivnice. Roditelji, bake i djedovi, obrtnici grada Koprivnice
Realizacija	

Dodatna nastava matematike	
II. ciklus: 2.r Reka	
Odgovorna osoba : Azra Vaupotić	
Kurikulumsko područje	Matematičko područje
Cilj	Učenike osposobiti za rješavanje složenijih zadataka i primjenjivanje matematike u svakodnevnom životu te ih što bolje pripremiti za moguća matematička natjecanja ukoliko bude zainteresiranih učenika.
Obrazloženje cilja	U školi ima učenika koji pokazuju veći interes za matematiku i s lakoćom savladavaju nastavne sadržaje na redovnoj nastavi i potrebno im je dodatno proširiti matematičke sadržaje za daljnji napredak i zajedničko cjeloživotno učenje. Također su izrazili želju za sudjelovanjem na raznim matematičkim natjecanjima.
Očekivani ishodi (učenik će moći)	MAT OŠ A.2.1.Služi se prirodnim brojevima do 100 u opisivanju i prikazivanju količine i redosljeda. MAT OŠ A.2.3.Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 100.MAT OŠ A.2.4.Množi i dijeli u okviru tablice množenja. MAT OŠ A.2.5.Primjenjuje pravila u računanju brojevnih izraza sa zagradama. MAT OŠ A.2.6.Primjenjuje četiri računske operacije te odnose među brojevima. MAT OŠ B.2.1.Prepoznaje uzorak i kreira niz objašnjavajući pravilnost nizanja. MAT OŠ B.2.2.Određuje vrijednost nepoznatoga člana jednakosti. MAT OŠ E.2.1.Koristi se podatcima iz neposredne okoline.
Načini učenja (što rade učenici)	Aktivno sudjeluju u individualnom, grupnom i radu u paru, vježbaju prema primjerima, traže nove načine rješavanja problemskih zadataka, slušaju jedni druge i učiteljicu pri analizi riješenih zadataka. Koriste digitalne alate. Pripremaju se za MAT ligu, Međunarodno matematičko natjecanje Klokan bez granica, Mathemu u Koprivnici i ostala ponuđena matematička natjecanja kroz godinu.
Metode poučavanja (što rade učitelji)	Pristupa svakom učeniku individualno s obzirom na njegove sposobnosti i priprema materijale koji će poticati njegova postignuća. Organizira posjete, sudjelovanje na natjecanjima, prikuplja razne igre, informacije, daje upute.
Trajanje izvedbe	Siječanj 2024.- lipanj 2024. – 1 sat tjedno
Potrebni resursi	Znanje i vještine učiteljice, literatura, nastavni listići, potrošni materijal: papir, boja, printer, računalo. Organizira posjete, sudjelovanje na natjecanjima, prikuplja razne igre, informacije, daje upute. Kotizacije za natjecanja, prijevoz.
Moguće teškoće	Raspored sati koji neće odgovarati svim učenicima, tehnički uvjeti, te online nastava u kojoj se neki učenici teže snalaze i odustaju od dodatnog rada
Način praćenja i provjera ishoda	Opisno praćenje postignuća i aktivnosti učenika. Sudjelovanje na smotrama i natjecanjima.
Ostali sudionici:	Stručni suradnici, roditelji, organizatori smotri i natjecanja
Realizacija	

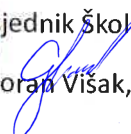
Ravnatelj:

Darko Sočev, prof.




Predsjednik Školskog odbora:

Goran Višak, prof.



Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi („Narodne novine“ broj 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13., 152/14, 07/17, 68/18, 98/19, 64/20, 151/22, 156/23.) i članka 58. stavak 1. podstavak 6. Statuta Osnovne škole „Antun Nemčić Gostovinski“ Koprivnica KLASA: 602-02/19-01/7; URBROJ: 2137-29-19-01/7 od 7. veljače 2019. godine i Statutarne odluke o izmjenama Statuta Osnovne škole „Antun Nemčić Gostovinski“ KLASA: 602-02/20-01/7; URBROJ: 2137-29-20-01/34 od 27. srpnja 2020. godine i Statutarne odluke o II. izmjenama i dopunama Statuta Osnovne škole „Antun Nemčić Gostovinski“ KLASA: 602-02/21-01/7; URBROJ: 2137-29-21-01/63 od 5. listopada 2021. godine, nakon provedenih rasprava na Učiteljskom vijeću i Vijeću roditelja, a na prijedlog ravnatelja Darka Sočeva, prof., Školski odbor OŠ „Antun Nemčić Gostovinski“ Koprivnica na 53. sjednici održanoj 8. siječnja 2024. godine donosi

ZAKLJUČAK

o usvajanju I. Izmjena i dopuna Školskog kurikulumuma Osnovne škole „Antun Nemčić Gostovinski“ Koprivnica za školsku godinu 2023./2024.

I.

Školski odbor prihvaća I. Izmjene i dopune Školskog kurikulumuma Osnovne škole „Antun Nemčić Gostovinski“ Koprivnica za školsku godinu 2023./2024.

II.

Tekst I. Izmjena i dopuna Školskog kurikulumuma OŠ „Antun Nemčić Gostovinski“ Koprivnica za školsku 2023./2024. godinu sastavni je dio ovog Zaključka.

III.

I. Izmjene i dopune Školskog kurikulumuma iz Točke I. ovog Zaključka biti će objavljene na mrežnoj stranici škole [http www.osang-kc.hr](http://www.osang-kc.hr).

IV.

Ovaj Zaključak stupa na snagu danom donošenja.

KLASA: 600-04/24-01/2

URBROJ: 2137-29-24-4

U Koprivnici, 8. siječnja 2024.



PREDSJEDNIK:
Goran Višak, prof.