

Temeljem članka 168. i 200. Statuta Osnove škole „Antun Nemčić Gostovinski“, Koprivnica, Vijeće učenika dana 28. listopada 2010. donosi

## **ETIČKI KODEKS UČENIKA OSNOVNE ŠKOLE „ANTUN NEMČIĆ GOSTOVINSKI“**

### **I. PREAMBULA**

#### **Članak 1.**

Etički kodeks učenika Osnovne škole „Antun Nemčić Gostovinski“ (u daljnjem tekstu: Etički kodeks) predstavlja minimalni zajednički sustav vrijednost koje učenici Osnovne škole „Antun Nemčić Gostovinski“ prihvaćaju i primjenjuju u školi.

Cilj je Etičkog kodeksa poticati razumijevanje i prihvaćanje temeljnih načela te njihovu primjenu.

#### **Članak 2.**

Škola ima obvezu osigurati nužne uvjete kako bi se svi učenici upoznali s Etičkim kodeksom.

Nepoznavanje ili nerazumijevanje etičkog kodeksa ne opravdava neprimjereno ponašanje.

U posebnim uvjetima može se zatražiti mišljenje Dječjeg Etičkog vijeća.

#### **Članak 3.**

Učenici u svom radu moraju postupati savjesno i odgovorno u skladu s temeljnim načelima jednakosti i pravednosti, načelo odgovornog odnosa prema radu, načelo sigurnog i ugodnog boravka u školi.

Cilj je stvoriti sretnu školu, s tolerantnim ozračjem u kojemu je omogućen razvoj djeteta u skladu sa sposobnostima i mogućnostima, bez ograničavanja dječjih prava. Škola bi trebala biti mjesto gdje se svi osjećaju sigurno i zaštićeno, gdje se njeguju prijateljski odnosi među učenicima.

Učenici žele suvremenu školu, koja čuva tradiciju i spaja je sa suvremenošću.

### **II. ETIČKA NAČELA**

#### **Članak 4.**

Etička načela su:

##### **1. Načelo jednakosti i pravednosti**

Škola je mjesto gdje su svi ravnopravni, ali ne identični te se moraju graditi i razvijati individualizirani odnosi, jer je svaki učenik drugačiji. S učiteljima se treba graditi odnos poštovanja i povjerenja.

Svatom učeniku treba osigurati mjesto za nesmetani rad, odmor i prehranu.

Niti jednu osobu, bez obzira tko je, ne smije se vrijeđati ni zbog čega. Učenici se trebaju družiti sa svima u razredu i u međusobnim odnosima biti iskreni, poštteni i pravedni.

## 2. Načelo odgovornog odnosa prema radu

Od svakog učenika se očekuje odgovornost prema radu i zadacima, a to podrazumijeva:

- dolaziti na vrijeme u školu
- primjereno se odijevati
- redovito učiti i pisati zadaću
- redovito pohađati slobodne aktivnosti
- redovito nositi školski pribor
- čuvati školske udžbenike i knjige
- biti aktivan na nastavi
- dići ruku kad se nešto želi reći
- isključiti mobitel za vrijeme trajanja nastave
- biti odgovoran prema školskoj imovini, čuvati računala i nastavna pomagala
- poštovati odredbe kućnog reda i statuta škole

Tijekom rada u školi potrebno je savjesno surađivati s drugim učenicima na zajedničkim projektima i prezentacijama. Od učenika se posebno očekuje da pomognu bolesnom prijatelju oko zadaće, kako kod kuće, tako i u školi.

## 3. Načelo sigurnog i ugodnog boravka u školi

Učenici se u školi moraju osjećati sigurno i zaštićeno; moraju se ponašati u skladu s Kućnim redom škole, kojeg se moraju u cijelosti pridržavati. Radno okruženje bi trebalo biti primjereno – vedro, ispunjeno poštovanjem i međusobnim prihvaćanjem, ali i željom za trajnim napredovanjem u svakom području. Osobito je važno raditi na trajnom produbljivanju suradnje i spremnosti pomoći svakome komu je pomoć potrebna.

Učenici trebaju boraviti u urednom i prozračnom prostoru.

Oni sami trebaju i voditi brigu o čistoći razreda i školskog dvorišta.

U školi živi i radi u skladu s pravilima eko-škole pa se tako učenici trebaju i ponašati.

U školskoj kuhinji jednako je važno pristojnom se ponašati i paziti da blagovaona ostane uredna iza nas.

## III. ETIČKI STANDARDI

### Članak 5.

Kao što se očekuje kulturno ponašanje učenika u školi, isto se očekuje i izvan škole. Svojim ponašanjem učenici predstavljaju i sebe i svoju školu; trebaju biti pristojni, odgovorni i pažljivi prema drugima te biti uzor učenicima drugih škola.

O svojoj školi trebaju govoriti lijepo i s ponosom te ju predstavljati u najboljem svjetlu.

Na javnim mjestima se trebaju ponašati u skladu s normama pristojnog ponašanja: u kazalištu, kinu ili muzeju biti tihi, pokazati zainteresiranost, isključiti mobitele; ne uništavati gradsku imovinu.

U prometu se trebaju pridržavati prometnih pravila, pristojno se ponašati u autobusu (sjediti na mjestu, na ometati vozača, ne hodati po autobusu) kako ne bi ugrozili sebe ili druge putnike.

Prema susjedima trebaju biti kulturni, susretljivi, srdačni, pomoći starijima i mlađima od sebe, jer na takav način čuvaju svoj ugled i ugled svoje škole.

## IV. PROVOĐENJE ETIČKOG KODEKSA

### Članak 6.

Nadzor nad provođenjem Etičkog kodeksa obavlja Dječje Etičko povjerenstvo.

Etičko povjerenstvo sastoji se od pet članova koje imenuje Predsjednik Učeničkog vijeća, uz suglasnost ostalih članova na vrijeme od godinu dana.

#### **Članak 7.**

Svi članovi Vijeća dužni su, svatko u svom razredu, brinuti se za ostvarenje i unapređenje etičkih standarda u Školi i provedbu Etičkog kodeksa.

#### **Članak 8.**

Članovi Vijeća su ovlaštena autonomno tumačiti odredbe Etičkog kodeksa i primjenjivati ih prema vlastitoj savjesti, u duhu njegovih vrijednosti.

#### **Članak 9.**

Povredu Etičkog kodeksa učenik Škole može prijaviti usmeno ili pismeno bilo kojem članu Etičkog povjerenstva koje će razmotriti pritužbu u roku od 30 dana te obavijestiti ravnateljicu ili Školski odbor o prijedlogu rješenja razmotrene pritužbe.

#### **Članak 10.**

Ovaj Etički kodeks stupa na snagu danom objavljivanja na oglasnoj ploči Škole.

KLASA: 602-02/10-01/67  
URBROJ: 2137-29-10-01/1  
U Koprivnici, 28. listopada 2010.

PREDSJEDNIK:  
Nikolina Sušilović