



OSNOVNA ŠKOLA
“ANTUN NEMČIĆ GOSTOVINSKI” K O P R I V N I C A

KLASA: 602-02/15-01/ 65

URBROJ: 2137-29-15-01/1

IZVJEŠĆE NA KRAJU ŠKOLSKE GODINE 2014./ 2015.

Koprivnica, rujan 2015.

1. UVOD

Školska godina 2014./2015. započeta je i realizirana sukladno Odluci o početku i završetku nastavne godine, broju radnih dana i trajanju odmora učenika osnovnih i srednjih škola za školsku godinu 2014./2015. (KLASA: 602-03/06-14/00064, URBROJ: 533-25-14-0001, od 28. veljače 2014.)

U našoj školi stvoreno je od 180 nastavnih radnih dana po odjelu i jedan nenastavni radni dan za učenike i učitelje. Godišnji plan i program rada te Školski kurikulum u cijelosti su i vrlo uspješno realizirani.

Temeljem Odluke Ureda državne uprave o utvrđivanju broja redovitih i kombiniranih razrednih i odgojno-obrazovnih odjela u 2014./2015. školskoj godini za Osnovnu školu „Antun Nemčić Gostovinski“ Koprivnica, škola je bila ustrojena kao matična osmorazredna škola u Koprivnici s dvije područne škole, u Reki i Jagnjedovcu.

U matičnoj školi bilo je 12 razrednih odjela I.- IV. razreda i 16 odjela V.-VIII. razreda. U dvije četverorazredne područne škole bilo je 6 odjela, po jedan čisti razredni odjel od I.- IV. razreda u Reki te dva kombinirana razredna odjela, I. i III te II. i IV. r., u Jagnjedovcu.

Na početku i na kraju školske godine bilo je upisano i školu je polazilo 728 učenika u 34 razrednih odjela. Tijekom školske godine šestero učenika je preselilo na druga školska područja. Na kraju školske godine brojimo 722 učenika. Nakon popravkih ispita, na kraju školske godine, u viši razred s uspjehom prelazi 719 ili 99,5% učenika.

Ukupno je bilo zaposleno 77 zaposlenika od čega 18 učitelja razredne nastave, 39 učitelja predmetne nastave, 3 stručna suradnika, ravnateljica te 16 administrativno-tehničkih zaposlenika. Tijekom godine jedna je spremačica otišla u mirovinu no zbog politike uvođenja outsourcinga za tehničko osoblje u javnim službama, nismo dobili suglasnost za zapošljavanje nove radnice. Škola je cijele godine radila s jednom spremačicom manje, čije su obveze podijeljene na postojeće radnike.

U školskoj 2014./2015. godini Škola je zapošljavala i pomoćnika u nastavi i to od 01.prosinca 2014. godine do 16. lipnja 2015. godine.

Na stručnom osposobljavanju za rad bez zasnivanja radnog odnosa je jedna magistra povijesti i magistra edukacije povijesti, od 16. prosinca 2014. do 15. prosinca 2015. godine. Učiteljica Marija Vizir Vučković odlazi u mirovinu, dok Biljana Grubačević sporazumno prekida radni odnos zbog odlaska u inozemstvo., obje s 31. kolovoza 2015.

Raduje činjenica da iz godine u godinu održavamo visoku razinu odgojno - obrazovnih postignuća, bogatu kulturnu, sportsku i javnu djelatnost i postizemo značajne uspjehe na lokalnoj i državnoj razini.

Učenici i njihovi mentori su, uz rad prema nastavnom planu, programu i Školskom kurikulumu, sudjelovali na brojnim natjecanjima, smotrama i aktivnostima na školskom, gradskom, županijskom, regionalnom, državnom i međunarodnom nivou, postigavši lijepe rezultate.

Od kapitalnih investicija i investicijskog održavanja, financiranih iz različitih izvora, ističemo:

1.	INVESTICIJSKO ODRŽAVANJE	Planirano
1.1.	Zamjena dotrajale stolarije-stubište	20.000,00
1.2.	Održavanje podova	15.000,00
1.3.	Bojanje zidova	15.000,00
1.4.	Održavanje i bojanje stolarije	15.000,00
1.5.	servisi i održavanje zgrada i opreme	19.000,00
1.6.	hitni popravci na objektima i opremi	13.200,00
1.7.	2. KAPITALNA ULAGANJA	101.600,00
1.8.	18 prijenosnih računala	49.750,00
2.9.	3 projektora	11.250,00
1.10.	14 ormara za učionice RN	12.600,00
1.11.	mikroskop	3.000,00
1.12.	peć za keramiku	25.000,00
2.	DODATNA ULAGANJA	89.500,00
2.1	Projekti-zgrade PŠ Jagnjedovec	51.500,00
2.2.	Kanalizacija - PŠ Reka	12.000,00
2.3.	zamjena dotrajale ograde	26.000,00
3.	Knjige – obavezna lektira	14.450,00

I u ovoj školskoj godini u nastavljena je suradnja s tvrtkom Podravka d.d. na projektu *Jedinstveni jelovnik osnovnih škola Grada Koprivnice*, s ciljem unaprjeđenja i unificiranja zdrave prehrane školske djece u koprivničkim osnovnim školama.

Jedinstveni jelovnik uspostavljen je i u Područnoj školi Reka, dok u PŠ Jagnjedovec, na žalost, još nije ustrojena školska kuhinja.

Ove se školske godine počeo rješavati problem učenika kojima se ni na jedan način ne sufinancira prehrana niti je njihovi roditelji mogu plaćati. Temeljem projekta usmjerenog na

suzbijanje siromaštva i socijalnu isključivost Ministarstvo socijalne politike i mladih sklopilo je ugovor s Udrugom invalida Koprivničko-križevačke županije temeljem kojeg se financira prehrana 11 učenika naše škole.

Osnovna škola „Antun Nemčić Gostovinski“ Koprivnica, kvalitetna je škola. To zahvaljujemo kompetencijama, elanu i radnoj disciplini većine zaposlenika, koje zbog tih vrijednosti, s povjerenjem slijede njihovi učenici, a pridružuju im se i roditelji.

Unazad par godina velik broj učitelja otišao je u mirovinu tako da u školi većinom rade vrlo mlade kolegice i kolege s malo radnog iskustva. Nastojimo zapošljavati visokomotivirane stručne učitelje koliko je to moguće, kako bismo osigurali izvrsnost poučavanja. Svakako da je potreban izvjestan niz godina da učitelj početnik postane ekspert u svojem zvanju. Nastojimo sinergijski povezati pozitivne energije koje proizlaze iz suradničkog ozračja učitelja s učenicima škole o kojima brižno marimo, što rezultira objektivno mjerljivim uspjehom.

Naša je vizija – kontinuiranim razvojem sustava kvalitete odgoja i obrazovanja postati prepoznatljiva škola kao uspješna, sigurna, poticajna i pouzdana za sve učenike, učitelje i roditelje.

Naša je misija - Osnovna škola “Antun Nemčić Gostovinski” Koprivnica je kvalitetna škola. Naša težnja ka razvoju osobne i profesionalne kvalitete u odgojno-obrazovnom radu temelji se na povjerenju, poštenju, timskom radu i međusobnom poštovanju. Naša osobna životna filozofija i profesionalne aktivnosti usmjerene su na uspješnu povezanost učenika, učitelja i roditelja.

Da se naša vizija polako ostvaruje dokaz su postignuća učenika u učenju i vladanju te mnogobrojne kurikularne aktivnosti koje su davno nadrasle okvire naše škole. Na početku izvješća istaknut ću neke od njih koje su obilježile prošlu godinu.

Filmska i video družina Mravec, začetnica je dječjeg filmskog stvaralaštva u Koprivnici. Osnovana je 1995., a ove je godine proslavila 20. rođendan. U društvu velikana hrvatskoga filma i prijatelja Mraveca, Petra Krelje i Vere Robić Škarica, sadašnjih i bivših Mraveca te predstavnika brojnih domaćih i inozemnih dječjih video družina, voditeljica Karmen Bardek na svečanoj akademiji, prisjetila se proteklih godina koje su mahom bile ovjenčane državnim i međunarodnim nagradama.

Zahvaljujući pokroviteljstvu Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta, koprivničko-križevačke županije i Grada Koprivnice, Škola je ugostila i nagradila najbolje

hrvatske dječje putopisce i njihove mentore pobjednike na natječaju Putositnice 2015., koji škola organizira u čast Antuna Nemčića Gostovinskog.

To čini školu jedinstvenom, kao i Mala koprivnička škola keramike te obilježavanje Svjetskog dana kamere opskure trodnevnim radionicama, pod vodstvom profesora Ivice Kiša. Fotografije koje nastanu na radionicama vidljive su cijelom svijetu na stranici Worldwide Pinhole Photography Day, a i motivi su na razglednicama koje tiskamo u okviru učeničke zadruge.

Osobito je uspješan bio i Nemčićev humanitarni sajam koji smo organizirali uz pomoć Udruge obitelji „Volim život“ iz Koprivnice, učitelja, roditelja i učenika naše škole. Marijeta je učenica 5. razreda naše škole i boluje od Parry-Rombergerova sindroma. Kako bi ozdravila, bila joj je potrebna operacija u dječjoj bolnici Madison u SAD-u. Troškovi liječenja iznose oko 50 tisuća dolara.

Sajam se je održao 17. i 18. 2014. godine, na Zrinskom trgu i unutar prostora Gradske tržnice.

Na sajmu se prodavala razna roba donirana za tu prigodu: knjige, kućna keramika (šalice, vaze, ukrasi), nakit i likovni radovi, kolači, klipići, tombola i još mnogo toga. Prikupljale su se i plastične boce. Združio je učenike i učitelje, roditelje, građane, obrtnike, vrtiče, osnovne i srednje škole, udruge, ustanove, poduzeća, ljude dobra srca iz Grada i Županije i prikupilo se 40.090.45 kn.

U organizaciji sajma značajnu ulogu imala je naša školska Učenička zadruga Nemčićevi suncokreti pa je po uspješnosti druga u našoj Koprivničko-križevačkoj županiji.

Usporedno s realizacijom redovnog plana i programa rada i bogatog školskog kurikulumu škola je uvodila novine u poslovanju i provodila edukaciju zaposlenika. Uključili smo se, kao jedna od 60 škola u Republici Hrvatskoj, u nacionalni projekt *Razvoj kurikulumske kulture* kako bi se učitelji dodatno osnažili za djelotvoran razvoj, implementaciju i evaluaciju školskog kurikulumu. Uvedeni su e-dnevници i uključili smo se u sustav lokalne riznice Grada Koprivnice.

Kako bismo školu što više približili svakodnevnom životu nastojimo u školu pozivati vrsne stručnjake i umjetnike. To su mahom roditelji i uspješni sugrađani te vanjski stručnjaci i umjetnici.

Život škole obogaćujemo i različitim manifestacijama. U tom smislu sklopljeni su sporazumi o suradnji s dvije udruge: Likovnom udrugom *Motacilla alba* i Udrugom gitarista klasične gitare *Allegro*. One učenicima pružaju mogućnost uživanja u koncertima, izložbama i

druženju s umjetnicima u vlastitoj školi, bez ikakvih troškova, što je višestruka dobit za učenike, roditelje, školu i društvenu zajednicu.

Nastavili smo suradnju s Hrvatskom botaničkim društvom uz svekoliku pomoć Gradskog komunalnog poduzeća Komunalac d.d. u manifestaciji Tjedan botaničkih vrtova, arboretuma i školskih botaničkih zbirki Hrvatske. U suradnji s javnom ustanovom za upravljanje zaštićenim prirodnim područjima u Koprivničko-križevačkoj županiji te Hrvatskim šumarskim institutom u okolišu matične i područnih škola posađene su sadnice divljih voćkarica. Započeta je sadnja *ArboReka*, arboretumića u PŠ Reka gdje je posađena sadnica Gupčeve lipe, prvog hrvatskog živog suvenira. Na žalost tijekom ljetnih praznika, za sada nepoznati počinitelji, vandalskim činom su sadnicu sasjekli pri tlu. To je i velika materijalna šteta (sadnica stoji oko tisuću kuna) i pljuska ovom višestruko vrijednom projektu. Osim ovog vandalizma, po n-ti puta oštećeni su i djelomično otuđeni bakreni oluci i dio uređaja za klimatizaciju. Ovo upućuje na prijeku potrebu postavljanja kamera za video nadzor u područne škole.

Održana je šestodnevna *Ljetna škola keramike* u kojoj su učenici modelirali radove koje će ispeći tijekom jesenskih radionica u sjedištu LU *Motacilla alba* na Ješkovu.

Također, troje sada već bivših učenika naše škole boravilo je deset dana u Ješkovu kao sudionici simpozija umjetničke keramike, sve u okviru projekta *Povratak djece prirodi*. Jedan je učenik bio aktivan sudionik, jedan službeni snimatelj i jedna učenica gošća. Učenici su se pokazali kao pravi uspješni *Nemčići* koji su svoje kompetencije stečene tijekom osmogodišnjeg školovanja pokazali, upotrijebili i upotpunili u društvu vodećih hrvatskih i svjetskih keramičara.

Raduje nas suradnja s brojnim partnerima koji se iz godine u godinu odazivaju pozivu na suradnju.

Prepoznata po trajnoj brizi i odgoju za okoliš, Škola će za godinu dana steći dijamantni statusa Međunarodnih eko škola, a i prva smo gradska GLOBE škola.

Za Dan škole priređen je bogat program:

Uz sportske igre, u kojima su sudjelovali i učenici i učitelji, priredili smo Svečanost podizanja Zelene zastave ispred škole, priređen kao i koncert darovitih učenika u parku ispred škole.

Posjetitelji su mogli pogledati izložbe: 20. godina FVD Mravec i *Le français a l'ecole* - Francuski u školi, Simfonija u žutom, Radovi nastali u 5. Tjednu botaničkih vrtova, *Camera Obscura* – razglednice, nagrađene radove s 43. natječaja ICEFA Lidice 2015. i radove Male koprivničke

škole keramike. U Dvorani Domoljub bila je svečana akademija *Škola koju volim* i prodajna izložba radova Učeničke zadruge *Nemčićevi suncokreti*.

Izabrani su i nagrađeni najbolji učenici osmih razreda: Doris Hegedušić, Fran Sabolić, Steve Banek i Dorotea Buhaneć – kao najbolja učenica škole. Najbolja učiteljica godine bila je Ljerka Berta, učiteljica matematike.

Uz ostalo, u školi je za zaposlenike organizirano bavljenje sportom: tae bo, pilates, nogomet, učenje engleskog i francuskog jezika, vokalna grupa učitelja te stručna studijska putovanja.

Različitim aktivnostima povezujemo školu sa znanstvenim institucijama i ustanovama: Prirodoslovno-matematički fakultet, Botanički vrt, Državni zavod za zaštitu prirode, Ministarstvo kulture, Javna ustanova za upravljanje zaštićenim prirodnim vrijednostima, Zavod za javno zdravstvo... te s poduzetništvom –GKP Komunalac d.d. Koprivnica, Parkovi d.d. Varaždin, Podravka Koprivnica, koprivnički obrtnici...

Održano je 25 sjednica Učiteljskog vijeća, 14 sjednica Školskog odbora, 5. sjednica Vijeća roditelja te jedna sjednica Skupa radnika. Proveden je i natječajni postupak za izbor ravnatelja škole i Gordana Gazdić-Buhaneć ponovno je imenovana ravnateljicom za slijedeće petogodišnje razdoblje.

Raduje činjenica da iz godine u godinu održavamo visoku razinu odgojno - obrazovnih postignuća, bogatu kulturnu, sportsku i javnu djelatnost i postižemo značajne uspjehe na lokalnoj i državnoj razini. Uvođenjem elektroničkog postupka upisa u srednje škole, e-Upis, moguće je i pratiti vertikalnu prohodnost naših učenika u obrazovanju. Učenici 100% upisali srednju školu, od čega 78% u prvi izbor srednje škole.

Učenici i njihovi mentori su, uz rad prema nastavnom planu, programu i Školskom kurikulumu, sudjelovali na brojnim natjecanjima, smotrama i aktivnostima na školskom, gradskom, županijskom, regionalnom, državnom i međunarodnom nivou, postigavši lijepe rezultate.

2. UVJETI RADA

Redovno se održavao školski prostor, oprema i učila.

Prema raspoloživom novcu, potrebama i prijedlozima učitelja nabavljaju se učila i didaktički materijal. Nabavljeni su novi naslovi u školskoj knjižnici što je vidljivo u izvješću školske knjižničarke. Očekujemo gradnju nove zgrade za potrebe PŠ Jagnjedovec koja je dotrajala i za koju postoji idejni projekt.

3. ZAPOSLENI DJELATNICI

Svi nastavni predmeti su stručno zastupljeni, iako se radi o vrlo mladim učiteljima, većinom bez radnog iskustva u školi.

S obzirom na složenu proceduru pri zapošljavanju te dugom periodu dobivanja suglasnosti za zapošljavanje od Ureda državna uprave u Koprivničko-križevačkoj županiji i Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta imali smo frustrirajuću fluktuaciju učitelja, a za 4 sata matematike nismo uspjeli zaposliti niti jednu stručnu osobu pa je do kraja nastavne godine nastavu 4 sata nastave obnašao kolega matematičar u prekovremenom radu.

Tijekom godine, u odnosu na rujan 2014., dolazilo je do slijedećih promjena:

Željka Hojsak – prestanak 23.12.2014., došla je 4.11.2013. godine, povratak radnice s porodnog dopusta,

Ivana Horvat – došla 8.9.2014. - prestanak 21.11.2014., neraspoređena satnica,

Ana – Marija Zglavnik – došla 8.9.2014 - prestanak 6. veljače 2015., neraspoređena satnica,

Marko Vrgović – prestanak radnog odnosa 4.11.2014.,

Kristina Štefić – došla 4.12.2014 - prestanak 30.6.2015., neraspoređena satnica,

Vesna Tišler – došla 9.10.2014., zamjena za rodni dopust ,

Katarina Sabolić –došla 17.11.2014., zamjena za rodni dopust,

Maja Petričević – 3.11.2014., zamjena za rodni dopust

Ivana Zrinjski – 12.1.2015., zamjena za rodni dopust

Aneta Andrašević – 6.11.2014., zamjena za Marka Vargovića

4. ORGANIZACIJA RADA

Matična škola je osmorazredna škola u Koprivnici. Radi se naizmjenično u dvije smjene. U četverorazrednoj PŠ Reka radi se naizmjenično u dvije smjene. Nastava u PŠ Jagnjedovec odvija se naizmjenično u dvije smjene. Učenici imaju organiziranu nastavu u dva kombinirana dvorazredna odjela. Na kraju školske godine matičnu školu pohađalo je 660 učenika, PŠ Reka 43 učenika te PŠ Jagnjedovec 19 učenika.

5. GODIŠNJI NASTAVNI PLAN I PROGRAM RADA ŠKOLE

Škola je radila sukladno propisanom Nastavnom planu i programu za osnovnu školu u Republici Hrvatskoj. Nastavni plan i program je u potpunosti realiziran. Temeljem Nacionalnog okvirnog kurikulumu učitelji su planirali kurikulumske sadržaje koji su objedinjeni u Školski kurikulum i objavljeni na web stranici škole www.osang-kc.hr te uspješno realizirani.

Pri kraju nastavne godine škola se uključila u projekt Razvoj kurikulumske kulture – osnaživanje škola za razvoj i implemetaciju školskog kurikulumu. Nositelj projekta je Institut za društvena istraživanja u Zagrebu (IDIZ) i njihov partner Forum za slobodu odgoja. Cilj ovog projekta je osnažiti dionike obrazovnog sustava za djelotvoran razvoj, implementaciju i evaluaciju školskih kurikulumu u obveznom obrazovanju. Kako razvoj i primjena školskih kurikulumu u školama pretpostavljaju sinergijsko djelovanje širokog kruga obrazovnih aktera ovaj će projekt svojim aktivnostima obuhvatiti brojne relevantne sudionike u obrazovanju – predstavnike nadležnih agencija, školske ravnatelje, učitelje, nastavnike i stručne suradnike.

Stečena znanja i kompetencije učitelji će primjenjivati pri izradi Školskog kurikulumu za slijedeću školsku godinu.

U školi se uče tri strana jezika engleski, njemački i francuski jezik. Rano učenje engleskoga jezika organizirano je od prvog do trećeg razreda. Izborna nastava francuskog jezika ustrojena za po jednu odgojno-obrazovnu skupinu od četvrtog do osmog razreda. Izborno učenje njemačkoga jezika bilo je organizirano je za četiri odgojno-obrazovne skupine četvrtog razreda,

dvije odgojno-obrazovne skupine petog, tri odgojno-obrazovne skupine šestog razreda, tri odgojno obrazovne skupine sedmog razreda te dvije odgojno obrazovne skupine osmog razreda.

Za učenike trećeg razreda organizira se rad u francuskoj igraonici u opsegu 1 sat tjedno, s ciljem razvijanja interesa te pripreme djece za učenje francuskog kao drugog stranog jezika. Program se financira iz proračuna Grada Koprivnica u okviru slobodnih aktivnosti.

Izborna nastava organizirana je i za predmete vjeronauk te informatiku.

Dopunska nastava za pomoć učenicima organizirana je iz hrvatskoga i stranih jezika i matematike, a za učenike koji žele naučiti više dodatna nastava iz hrvatskoga jezika, matematike, fizike, biologije, kemije, povijesti, zemljopisa, francuskoga, njemačkoga i engleskoga jezika.

I ove su godine učitelji s učenicima radili mini projekte u okviru svojeg nastavnog područja. Zadaća je bila naučiti učenike kako raditi projekte s područja koja iz osobito zanimaju i kako ih uspješno prezentirati. Rezultati su bili izvanredni. Učenici su zadivili svojim prezentacijama, znanjem i vještinama tijekom godine i izložbama za Dan škole.

Samovrjednovanje Škole proveli smo na razini razrednih vijeća, roditelja i učenika osmog razreda. Rezultati su dobri i pokazuju nam smjer poželjnijih promjena koje treba uvesti u život škole.

5.1. USPJESI NA UČENIČKIM NATJECANJIMA I NATJEČAJIMA

HRVATSKI JEZIK

Županijsko natjecanje u poznavanju hrvatskoga jezika: Dorotea Buhanec, 8.d (3.), mentorica Maja Petričević

Županijska razina smotre LiDraNo 2015.: Literarni rad *Večer*, Lara Genter, 6.b, mentorica Maja Petričević

Županijska razina smotre LiDraNo 2015.: Arijan Štimac, 5.b – nema rangiranja, mentorica Ines Geršić Bodinovac

Školski list *Krijesnice* predložen za Državnu razinu smotre LiDraNo 2015., predstavljala Katja Homar, 7.d, mentorica Marija Levak

Državnu razinu smotre LiDraNo 2015.- radijska skupina: Klara Seleš, Tea Kovačić (5.b), Marija Ferčec, Nika Markušić, Viktorija Galinović, Katja Homar, Luka Zobec, Fran Bedeković Arnaut (7.d), mentorica Danijela Tenčić – među 10 najboljih u državi

Natječaj *Najljepši dječji putopis Putositnice 2015.*: Doris Hegedušić, 8.a (među pet nagrađenih), mentorica Maja Petričević

Državni natječaj *Razvedrimo školsku kuhinju* – nagrađen cijeli 6.b (1.), mentorica Maja Petričević

Županijsko natjecanje u znanju *Čitanjem do zvijezda*: Iris Juršetić (7 a), Hana Živko (7.a), Rebeka Crnoja, 8.a (2.), mentorica Luca Matić

Državno natjecanje u znanju i kreativnosti *Čitanjem do zvijezda*: Iris Juršetić (7.a), Hana Živko (7.a), Rebeka Crnoja, 8.a (4.), mentorica Luca Matić,

Županijsko natjecanje u kreativnosti *Čitanjem do zvijezda*: Marija Ferčec, 7.d (1.), mentorica Senka Pintarić, sudjelovanje na državnom natjecanju

Državni natječaj *Moja prva knjiga*: Patricia Ferčec, 3.c – posebna nagrada, mentorica Đurđica Pošta

Državni natječaj *Tin i ja*: Tonka Lonjak, 3.c (2.), mentorica Đurđica Pošta

Državni natječaj *Zavičajna ostavština*: Mirta Težak (2.), Nika Posavec (3.), Borna Ladan, 3. c (3.), mentorica Đurđica Pošta

Državni natječaj *Državne uprave spašavanja i zaštite*: Tonka Lonjak, 3.c (3.), mentorica Đurđica Pošta

Foto natječaj *Eko fotka 2015.*: Inka Jakupek, Irma Wolf (6.a) – fotografije izabrane za izložbu povodom Svjetskog dana okoliša, mentorica Maja Petričević

Natječaj *Odjeci 2014./2015.*: Jelena Gojšić (8.a), literarni rad *Zrcalo vode*, Rebeka Crnoja, (8.a), literarni rad *Sačuvaj* – radovi učenica objavljeni u Zborniku literarnih radova *Odjeci* naklade Ljevak

MATEMATIKA

Festival matematike: Borna Sočev, 3.c (3.), mentorica Đurđica Pošta

Međunarodno natjecanje *Klokan bez granica* (najuspješniji učenici prema kategorijama):

Jurica Biluš, 2.a (1.), mentorica Nataša Kovačević; Karlo List, 3.b (1.), Filip Petričević, 3. b (3.), mentorica Dragana Ledinski; Nika Jarnjak, 2.a (2.), Rafaela Lončar, 2.a (3.), mentorica Dragana Dukarić; Mihovil Mađerić, 5.a (1.), Marin Petričević, 5.a (2.), Iva Šimek, 5.c (3.), Marija Vugrinec, 7.d (1.), Karlo Rajn, 7.c (2.), Lovro Hajster, 7.c (3.), mentorica Ljerka Berta; Jelena Gojšić, 8.a (1.), Doris Hegedušić, 8.a (2.), mentor Hrvoje Šelimber; Lana Gadanec, 8.d (3.), mentorica Suzana Virag

Županijsko natjecanje iz matematike: Jelena Gojšić, 8.a (1.), mentor Hrvoje Šelimber

LIKOVNA KULTURA

Natječaj *Europa u školi*: Tonka Lonjak, 3.c, Naomi Mikulinjak, 3. c – radovi upućeni na državnu razinu, mentorica Đurđica Pošta

Natječaj *Volim svoj zavičaj*: Lana Majdak, 3 c (1.), mentorica Đurđica Pošta

Međunarodni dječji festival u Šibeniku: Nika Posavec, Tonka Lonjak, Naomi Mikulinjak, Sara Salajpal, Idora Krovina, Patricia Ferčec, 3.c – radovi nagrađeni na državnoj razini, mentorica Đurđica Pošta

Međunarodni natječaj *Hrvatski crveni križ*: Lana Majdak, 3.c – rad među prvih 10, mentorica Đurđica Pošta

Natječaj *Mali Kranjčić*: Borna Sočev, 3.c – pohvaljen, mentorica Đurđica Pošta

Natječaj *Volim Podravinu i Prigorje*: Neva Seleš (posebno priznanje), 2.c, mentorica Senka Pintarić

Državni natječaj *Poj riči materinske*: Naomi Mikulinjak, 3.c (1.), mentorica Đurđica Pošta

Državni natječaj *U svijetu bajki Ivane Brlić-Mažuranić*: Tonka Lonjak, 3.c (1.), mentorica Đurđica Pošta

Natječaj *Postani umjetnik Dunava*: Borna Sočev, Nika Posavec, 3.c – radovi među prvih 10, mentorica Đurđica Pošta; Lovro Ujlaki, 5.c (1.), Tomislav Benotić, 5.b (2.), Neva Seleš, 2.c (3.), mentorica Senka Pintarić

Državni natječaj *Narodni muzej Zadar*: Naomi Mikulinjak, 3.c (2.), mentorica Đurđica Pošta

Državni natječaj *Likovne igre s Balogom*: Lana Krošnjar, 3.c (2.), mentorica Đurđica Pošta

Državni natječaj *Podijelimo hranu s prijateljem* – nagrađen cijeli 3.c (1.), mentorica Đurđica Pošta

Državni natječaj *More je živo*: Nina Jazbec, 1.b (1.), mentorica Sanja Brkić

Državni natječaj *Lijep, ljepši, leptir*: Ivan Kopričanec, 1.c (2.), mentorica Senka Pintarić; David Dabović, 3. PŠ Reka (3.), mentorica Ivana Zrinjski

LIK 2015.: Filip Tetec, 8.d – rad učenika izabran za županijsko natjecanje, mentorica Lada Gudić

Međunarodno natjecanje *ICEFA Lidice 2015.*/likovni radovi: Ivan Kopričanec, 1.c, mentorica Senka Pintarić

Mala koprivnička škola keramike: Međunarodno natjecanje *ICEFA Lidice 2015.*/keramika: Filip Tetec, 8.d, mentor Dragutin Ciglar

ENGLLESKI JEZIK

Županijsko natjecanje: Ema Horvat, 8.d (3.), mentorica Martina Kobaš

BIOLOGIJA

Županijsko natjecanje: Antonio Lojan, 7.c (1.), Katja Homar, 7.d (2.), Luka List, 7.b (3.), mentor Goran Višak

Državno natjecanje mladih kristalografa *Ljepota kristalnih ploha*: Franko Golčić, 7.d, Karlo Rajn, 7.c (3.), mentor Goran Višak

Pomladak Crvenog križa: Monika Grivić, Karla Jukić, Josipa Vrban, Maja Antolić, Erik Ketiš (8.c), 4. mjesto, mentor Goran Višak

KEMIJA

Županijsko natjecanje: Luka List, 7.b (2.), Ivan Šimunić, 7.a (3.), mentor Goran Višak,

POVIJEST

Županijsko natjecanje: Ivan Šimunić, 8.d (3.), mentorica Lidija Vranar

Sabor malih glagoljaša: Dora Kovačić, Ozana Brkić, Viktorija Bačić (7.a), mentorica Lidija Vranar

TEHNIČKA KULTURA

Natjecanje *Sigurno u prometu*: Tea Kovačić (5.b), Ivana Treščec (5.c), Luka Sinjerec (5.c), Domagoj Rajn (5.d) – ekipno osvojili 9. mjesto, mentorica Anka Gačić

INFORMATIKA

Županijsko natjecanje: Ivan Šimunić, 8.d (1.) – plasirao se na državno natjecanje, mentor Danijel Balaško

UČENIČKA ZADRUGA

Županijska smotra zadruga: Učenička zadruga Nemčićevi suncokreti: Larisa Sabolić, 4.a, Katja Kalavarić, 4.a (3.), mentorica Mirjana Kalavarić

FVD MRAVEC

Međunarodni filmski festival smijeha – 1. mjesto: Erin Sremec, Irma Wolf (6.a), Anja Krapinec, Nika Šprem (6.b), Lovro Majtan (6.c), Isabella Pros, Viktorija Bačić (7.a), Iva Cvelber, Marko Kovač (2.c), mentorica Karmen Bardek

52. revija hrvatskoga filmskog i video stvaralaštva djece – 3. mjesto: Erin Sremec, Irma Wolf (6.a), Anja Krapinec, Nika Šprem (6.b), Lovro Majtan (6.c), Isabella Pros, Viktorija Bačić (7.a), Iva Cvelber, Marko Kovač (2.c), mentorica Karmen Bardek

6. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE

Kulturnoj i javnoj djelatnosti škole posvećujemo osobitu pažnju. Aktivno se uključujemo u sve značajnije događaje u lokalnoj zajednici, obilježavamo značajne obljetnice i datume. Između niza lijepih događaja istaknuli bismo:

Obilježen je Hrvatski olimpijski dan,
Europski tjedan kretanja,
Tjedan cjeloživotnog učenja,
Dan Grada – priredbe i izložbe te
Gitaristički susret „točno u 19 i 19“ Udruge gitarista klasične gitare Allegro,
Jesenska izložba gljiva,
Nacionalni natječaj za najbolji dječji putopis Putositnice 2015.,
Radionice „Obrada lektire poticanjem obiteljskog čitanja“ za učenike 2. razreda,
20. obljetnica filmske i video družine *Mravec*,
Dan neovisnosti,
Dan sjećanja na Vukovar,
Dan prava djeteta,
Dan župe sv. Nikole i sv. Trojstva u Reki,
Svjetski dan borbe protiv AIDS-a,
Gitaristički koncerti Udruge gitarista klasične gitare Allegro ,
Božić u školi ,
Mala polnočka i izložba likovnih radova,
Dan sjećanja na Holokaust,
Valentinovo,
Fašnik - maškare,

Svjetski dan voda,
Dom mladih,
Smotra učeničkog zadrugarstva,
Dan planeta Zemlja - projektni dan Međunarodne eko-škole,
Svjetski dan camerae obscure,
Europa u školi,
5. Tjedan botaničkih vrtova, arboretuma i botaničkih zbirki Hrvatske,
Projekt- Putujući ruksak – čitamo mi u obitelji svi,
LIK- županijsko natjecanje - likovno stvaralaštvo,
Uskrs u školi – izložba,
Izložba „Mjesec hrvatske knjige“ ,
Svjetski dan športa,
Dan darovitih učenika,
Dan škole,
Završna svečanost za učenike osmih razreda.

7 ■ PLAN BRIGE ZA ZDRAVSTVENO - SOCIJALNU I EKOLOŠKU ZAŠTITU

UČENIKA ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM ZA SUZBIJANJE ZLOPORABE DROGA, PROGRAM ZA SUZBIJANJE AGRESIJE

U matičnoj školi i PŠ Reka je organizirana prehrana za učenike. Rad kuhinje provodi se sukladno HCCAP protokolima.

Taj protokol identificira moguće opasnosti (biološke, kemijske i fizičke) koje mogu utjecati na sigurnost hrane i korake u procesu u kojima je moguće provoditi mjere za kontrolu tih opasnosti. Rad kuhinje je pod stalnom kontrolom sanitarne inspekcije. Osoblje redovito pohađa tečajeve za higijenski minimum. I ove se školske godine u školi se provodio pilot projekt Jedinstveni jelovnik osnovnih škola Grada Koprivnice. U PŠ Reka kuhinja je počeli raditi od ožujka 2012. dok u PŠ Jagnjedovec prehrana nije organizirana jer ne postoje materijalni uvjeti za organiziranje prehrane učenika.

Škole su opskrbljene pitkom vodovodnom vodom.

Učenici se redovno cijepe i sistematski pregledavaju sukladno planu i programu Zavoda za javno zdravstvo i ambulante školske medicine. Djelatnici Zavoda za javno zdravstvo redovno održavaju edukativna predavanja učenicima i radnicima.

Surađujemo s Policijskom upravom i Centrom za socijalnu skrb.

Osiguran je prijevoz za učenike sukladno zakonskim propisima.

Škola redovito vrši revizije studije procjene opasnosti i obuku novih zaposlenika o zaštiti na radu i tako skrbi o općem povećanju sigurnosti u školi.

Radni prostori redovito se održavaju prema prioritetu i materijalnim mogućnostima škole. Tijekom ljetnih praznika obavljeno je higijensko ličenje dijela zidova i lakiranje podova. Vrše se redovni kontrolni pregledi i servisi.

Učenici su uključeni u aktivnosti programa Međunarodne eko-škole i svakodnevno skrbe o zdravom životnom okruženju i tako sami razvijaju odgovornost za svoje i tuđe zdravlje i zdrav način življenja.

Školsko povjerenstvo aktivno provodi školske preventivne programe za suzbijanje zloporabe droga, izvršena je analiza pojavnosti međuvršnjačkog nasilja i škola aktivno radi u programu «0-ta stopa tolerancije prema nasilju». U školi djeluju «Male kreativne socijalizacijske skupine» u suradnji s Centrom za socijalnu skrb i Udrugom «Priatelj» a ostvarujemo i suradnju s Centrom za prevenciju ovisnosti u okviru projekta «Otvoreni kišobran». S učenicima 4. razreda radi se program „Lara“, trening socijalnih vještina u suradnji s Edukacijsko-rehabilitacijskim fakultetom u Zagrebu.

I ove se godine s učenicima 2. razreda provodio CAP program za prevenciju nasilja nad djecom.

U ovom izvješću ističemo problem sigurnosti školskog igrališta. Sportsko igralište je neuređeno, koristi se za razne svrhe i zabavu mladih koji često ostavljaju razbijeno staklo i opuške na cijeloj površini. Igralište nije ograđeno od prometa, pa od kada je izgrađena sportska dvorana Branimir sportaši i posjetitelji ga koriste kao parkiralište, po njemu i oko škole se vozi automobilima, autobusima, motorima i biciklima što je u više navrata ugrozilo tjelesni integritet i zdravlja naših učenika. Škola je više puta zatražila Grad Koprivnicu da onemogući promet motornim vozilima po navedenim prostorima.

8 ■ PERMANENTNO STRUČNO USAVRŠAVANJE – CJELOŽIVOTNO UČENJE

Učitelji se redovito stručno usavršavaju na stručnim skupovima na nivou županije i škole prema godišnjim individualnim planovima permanentnog stručnog usavršavanja, potrebama i proračunu škole.

U školi su dvije učiteljice mentorice, Ines Geršić-Bodinovac i Sanja Brkić te tri učiteljice savjetnice Luca Matić, Senka Pintarić i Lidija Vranar. Senka Pintarić je i voditeljica županijskog stručnog vijeća i redovito sudjeluje na višednevnim seminarima u organizaciji Agencije za odgoj i obrazovanje,

drži radionice i predavanja te je radila i recenziju udžbenika. Ove su školske godine za napredovanje u zvanje mentora predloženi Marija Levak, Suzana Hergotić, Đurđica Pošta i Mamče Ilić. Sanja Brkić predlaže se za zvanje učiteljice savjetnice, a Ines Geršić- Bodinovac obnavlja zvanje učitelj mentor.

U školi djeluje pet educiranih CAP pomagača: učiteljice Senka Pintarić, Dragana Dukarić, Ines Geršić-Bodinovac, Natalija Sočev, Đurđica Pošta i Mamče Ilić, školski psiholog. Program se redovito provodi s učenicima i roditeljima 2. razreda. Naši CAP pomagači pomažu realizaciji programa u županijskim osnovnim školama po pozivu.

9. PLAN I PROGRAM INVESTICIJA, INVESTICIJSKOG I TEKUĆEG ODRŽAVANJA

Sukladno planiranom i raspoloživom novcu Škola je osobito posljednjih godina ustrojila vrlo racionalan način poslovanja što se može vidjeti analizom našeg školskog proračuna i njegovoj realizaciji, a i u usporedbom s drugim ustanovama. Potrebe za preuređenjem i formiranjem novih radnih prostora su velike. Realizacija plana održavanja prikazana je u tablici u uvodnom dijelu izvješća.

Velika je potreba za obnovom informatičke opreme u samoj informatičkoj učionici te nabave računala, pametnih ploča i projektora koji nedostaju u većini učionica te za postavljanjem WiFi mreže ili žičane mreže za potrebe e-dnevnika.

Stolarija također zahtjeva popravke ili zamjene, osobito sa sjeverne strane. Ove godine nismo imali dovoljno novca za sanaciju.

10. REALIZACIJA PLANA I PROGRAMA RADA RAVNATELJICE ŠKOLE

Poslovi ravnatelja osnovne škole mogu se raspodijeliti u nekoliko skupina :

1. Poslovi planiranja i programiranja što obuhvaća

izrada Godišnjeg plana i programa rada škole, Izrada plana i programa rada, koordinacija u izradi predmetnih kurikuluma, izradu školskog kurikuluma, izrada Razvojnog plana i programa škole, planiranje i programiranje rada Učiteljskog i Razrednih vijeća Prijedlog plana i zaduženja učitelja izrada smjernica i pomoć učiteljima pri tematskim planiranjima, planiranje i organizacija školskih projekata, planiranje nabave Planiranje i organizacija uređenja okoliša škole i ostale poslove,

2. Poslovi organizacije i koordinacije rada a to je

izrada prijedloga organizacije rada Škole, izrada Godišnjeg kalendara rada škole, izrada strukture radnog vremena i zaduženja učitelja, organizacija i koordinacija zdravstvene i socijalne zaštite učenika, organizacija i koordinacija samovrjednovanja škole, organizacija prijevoza i prehrane učenika, organizacija i koordinacija vanjskog vrednovanja prema planu NCVVO-a i ostali poslovi,

3. Praćenje realizacije planiranog rada škole a to je

praćenje i uvid u ostvarenje Plana i programa rada škole, praćenje i analiza suradnje s institucijama izvan škole, administrativno pedagoško instruktivni rad s učiteljima, stručnim suradnicima i pripravnicima, praćenje rada školskih povjerenstava, praćenje i koordinacija rada administrativne službe, praćenje i koordinacija rada tehničke službe, vrjednovanje i analiza uspjeha na kraju odgojno obrazovnih razdoblja i ostali poslovi,

4. Rad u stručnim i kolegijalnim tijelima škole to obuhvaća planiranje, pripremanje i vođenje sjednica kolegijalnih i stručnih tijela, rad u Timu za kvalitetu, suradnja sa Sindikalnom podružnicom škole te ostale slične poslove,

5. rad s učenicima, učiteljima, stručnim suradnicima i roditeljima škole što obuhvaća dnevna, tjedna i mjesečna planiranja s učiteljima i suradnicima, suradnju i pomoć pri realizaciji poslova svih djelatnika škole, briga o sigurnosti, pravima i obvezama učenika, praćenje rada učeničkih društava, grupa i pomoć pri radu, briga o sigurnosti, pravima i obvezama učenika, savjetodavni rad s roditeljima /individualno i skupno/, brigu o sigurnosti, pravima i obvezama svih zaposlenika, suradnja i pomoć pri realizaciji poslova svih djelatnika škole i slične poslove,

6. Administrativno-upravni i računovodstveni poslovi su rad i suradnja s tajnicom škole, provedbu zakonskih i podzakonskih akata te naputaka MZOS-a, usklađivanje i provedba općih i pojedinačnih akata škole, kontrola i nadzor računovodstvenog poslovanja, prijem u radni odnos /uz suglasnost Školskog odbora/, poslove zastupanja škole, rad i suradnja s računovođom škole, izrada financijskog plana škole, provođenje raznih natječaja za potrebe škole i slični poslovi

7. Suradnja s udrugama, ustanovama i institucijama je obuhvaća predstavljanje škole, suradnju s Ministarstvom znanosti, obrazovanja i športa, Agencijom za odgoj i obrazovanje,

Nacionalnim centrom za vanjsko vrednovanje obrazovanja, Agencijom za mobilnost i programe EU, ostalim Agencijama za obrazovanje na državnoj razini, Uredom državne uprave, s osnivačem

sa Zavodom za zapošljavanje, Zavodom za javno zdravstvo, Centrom za socijalnu skrb, s Policijskom upravom, sa Župnim uredom, s ostalim osnovnim i srednjim školama, turističkim agencijama, sa svim udrugama, s kulturnim i športskim ustanovama i institucijama

8. Stručno usavršavanje realizirala sam sudjelovanjem na stručnim skupovima za ravnatelje učitelje osnovnih škola:

1. Stručno vijeće ravnatelja osnovnih škola Koprivničko-križevačke županije u Novigradu Podravskom
2. Županijsko stručno vijeće ravnatelja osnovnih škola Koprivničko-križevačke županije i Gornjoj Rijeci,
3. ICT Edu-Modul 4 - Izrada animiranog videa - Moovly, Ferdinandovac,
4. Županijsko stručno vijeće učitelja razredne nastave - skup broj 3, Koprivnica,
5. Škola u kriznim situacijama, Vodice i slijedećim aktivnostima:
7. Stručni sastanci hrvatskog botaničkog društva,
8. Praćenje literature i propisa,
9. Radionice kamere opskure
10. Radionice Male škole keramike

9. Ostali poslovi ravnatelja – obuhvaćaju brojne neplanirane susrete, sastanke, koordinacije s svim nabrojenim subjektima i tijelima sa zadaćom realizacije neplaniranih aktivnosti i projekata.

Realizacija svih navedenih poslova i zadataka evidentira se zasebnoj i propisanoj dokumentaciji koja se čuva u školi.

Povrh toga sam još školska koordinatorica Eko-škole te predsjednica Grane Koprivničko-križevačke Uduge Lijepa Naša koja je nacionalni koordinator međunarodnih eko-škola.

Aktivno sudjelujem u radu male škole keramike i Škole kamere obskure i koordinatorica sam obilježavanja Tjedna botaničkih vrtova te organizacije gitarističkih koncerata gostiju i članova Udruge gitarista klasične gitare Allegro, sve pro bono. Ove smo godine i izuzetno dobro organizirali humanitarni Marijetin sajam.

11. IZVJEŠĆE O RADU ŠKOLSKE KNJIŽNICE I ŠKOLSKE KNJIŽNIČARKE U

ŠKOLSKOJ GODINI 2014./2015.

U školskoj godini 2014./2015. realizirali smo većinu sadržaja planiranih Godišnjim planom i programom rada.

Sadržaji odgojno-obrazovnog rada s učenicima koji su bili predviđeni programom, ostvareni su na način koji aktivno uključuju učenike te potiču njihovu znatiželju i kreativnost.

Školska knjižnica nastoji svoje zadaće i ciljeve uskladiti s nastavnim i izvannastavnim aktivnostima, vodeći računa o korelaciji.

Stručni rad i informacijska djelatnost

Napomenula bih da je Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa ove školske godine nije dostavilo namjenska sredstva za školsku knjižnicu, odnosno za nabavu knjižne građe.

Što se tiče knjižnog fonda povećali smo ga za 265 svezaka.

Učenički fond:

- povećan za 216 svezaka (vrijednost 10.709,30kn); od toga kupljeno je 199 svezaka (vrijednost 10.429,30 kn); škola je dobila na dar 17 svezaka (vrijednost 280 kn)

Stručni fond:

- povećan za 49 svezaka (vrijednost 4.206,20 kn); od toga kupljeno je 42 sveska (vrijednost 3.596,20 kn); škola je dobila na dar 7 svezaka (vrijednost 610 kn)

Sveukupno stanje na kraju školske godine 2014./2015. je 9762 sveska i to:

- učenički fond: 7 362 sveska

- stručni fond: 2 400 svezaka

Što se tiče posudbe knjižne građe, u ovoj školskoj godini posuđene su ukupno 5 433 knjige.

Primali smo 14 časopisa i 2 novine te učenici i učitelji u slobodno vrijeme rado čitaju i ovu ponuđenu građu.

Časopisi za učenike: *Modra lasta, Smib, Moj planet, Prvi izbor, Radost i Mali koncil*

Stručni časopisi za učitelje: *Priroda, Ekološki glasnik, Meridijani, Napredak, Zrno, Lađa, Jezik, Miš*

Novine: *Glas Podravine i Prigorja te Školske novine*

Aktivnosti školske knjižnice

Obrada lektire poticanjem obiteljskog čitanja- radionica

S obzirom da smo prepoznali važnost obiteljskog čitanja, godinama održavamo radionicu pod nazivom „Obrada lektire poticanjem obiteljskog čitanja“ za učenike 2. razreda i njihove roditelje. Čitanje lektire sve češće predstavlja problem jer sama zadanost čitanja nekog književnog djela stvara otpor. Učenici i roditelji rado sudjeluju na ovoj radionici te je ove godine osim svih učenika 2. razreda (80 učenika) sudjelovalo i 75 roditelja.

Voditelj radionice je školska knjižničaraka, a u provođenju sudjeluju i sve učiteljice 2. razreda.

Čitamo mi u obitelji svi- nacionalni projekt

Ove školske godine ponovo smo sudjelovali u projektu „Čitamo mi u obitelji svi“. Projekt se provodi na državnom nivou, a voditelj projekta u školi je školska knjižničarka. U projekt su bili uključeni učenici 3. razreda MŠ i PŠ Reka (ukupno 4 razreda), njihovi roditelji i učiteljice D. Dukarić, D. Ledinski, Đurđica Pošta i I. Zrinjski.

Cilj ovog projekta ja promicanje obiteljskog čitanja, odnosno zajedničko čitanje u obitelji.

Projekt se temelji na putovanju knjižnične naprtnjače (ruksaka) u kojoj se nalazi 8 knjiga različite tematike i žanrova primjerenih različitim dobnim skupinama. Učenici preuzimaju ruksak s knjigama u petak i nose ga kući, a vraćaju ga u srijedu te pred razredom iznose svoje dojmove o čitanju u obitelji.

Učenici su svoje dojmove zapisivali u bilježnicu dojmova te (po željeli) priložili i fotografije.

Projekt se provodio od prosinca 2014. do lipnja 2015.

Čitanjem do zvijezda – nacionalni projekt

Što se tiče aktivnosti školske knjižnice i ove školske godine sudjelovali smo u natjecanju Čitanjem do zvijezda, a natjecanje se sastojalo od dva dijela:

- kviz znanja
- prezentacija plakata

Tema ovogodišnjeg natjecanja bila je „Prijateljstvo“.

Učenici su trebali pročitati:

1. „Moja slavna prijateljica“ Ivane Guljašević
2. „Pokajnik“ Milene Mandić
3. „Zagrebačka priča“ Blanke Dovjak - Matković

U natjecanje se uključilo se 18 učenika (5.- 8. razreda), a najuspješnije su bile Iris Juršetić (7.a), Hana Živko (7.a) i Rebeka Crnoja (8.a) te su osvojile 2. mjesto na županijskom natjecanju.

Na državnom natjecanju koje se održalo u Čakovcu zauzeli smo 4. mjesto.

Nacionalni kviz za poticanje čitanja

Već tradicionalno obilježili smo Mjesec hrvatske knjige (15. listopada – 15. studenoga) sudjelovanjem u Nacionalnom kvizu za poticanje čitanja. Tema kviza ove godine bila je „Ljubav za početnike“.

Učenici su trebali pročitati:

1. „Tišina i duge pjesme“ Dragutina Tadijanovića
2. „Ljubav za početnike“ Luke Paljetka
3. „Srebrne svirale“ Dragutina Tadijanovića

I ove godine bilo je zadano on-line ispunjavanje upitnika te smo u suradnji s učiteljima informatike proveli kviz.

U kvizu su sudjelovalo 13 učenika (4., 5. i 7. razred)

Na završnu svečanost bila je pozvana *Iris Juršetić* (7.a), ali zbog zdravstvenih razloga nije bila na svečanosti.

Koprivnica čita (u vrtiću)

U Mjesecu hrvatske knjige uključili smo se i u projekt Koprivnica čita u organizaciji Knjižnice i čitaonice „F. Galović“ te smo s učenicima razredne nastave gostovali 23. listopada u Dječjem vrtiću Smiješak. Za polaznike vrtića pripremili smo program čitanja ljubavne poezije. Sudjelovalo je 12 učenika (3. i 5. razreda).

Književni susreti

Ove školske godine održana su tri književnih susreta – dva u knjižnici škole, a susret s književnikom H. Kovačevićem održan je u suradnji s Knjižnicom i čitaonicom “Fran Galović“ u Kinu Velebit.

- Hrvoje Kovačević, 27.10. (sudjelovali učenici 4. razreda)
- Ivona Šajatović, 12.11. - susret se trebao održati povodom Golovićeve jeseni 2014., ali zbog bolesti književnice susret je održan u studenom (sudjelovali učenici 6. razreda)
- Ivana Kranželić 13.11. – predstavila knjigu Čemu služe stvari i održala likovnu radionicu (sudjelovali učenici 1. – 3. razreda)

Kazalište i film

Kao i obično i u ovoj školskoj godini bilo je predviđeno gledanje dviju kazališne predstave i dva filma. Godišnjim planom i programom predvidjeli smo da ćemo kazališne predstave gledati u „Domoljubu“.

Za učenike I.- IV. razreda

Kazalište:

- *Šuma Striborova*, Kazalište Hotel Bulić, Zagreb, 22.10. (3. i 4. razred MŠ i PŠ Jagnjedovec)
- *Baltazar – put oko svijeta*, Tvornica lutaka, Zagreb, 11.11. (1. razred MŠ + PŠ Reka i PŠ Jagnjedovec)
- *RokMeeWau*, POU Velika Gorica, 25.11. (2. i 3. razred MŠ + 3. i 4. razred PŠ Reka)
- *Mala zelena gusjenica*, Tvornica lutaka, Zagreb, 15.4. (1. – 4. razred MŠ + PŠ Reka i PŠ Jagnjedovec)

Film:

- *Pingvini s Madagaskara* - animirani sinkronizirani film, 4.12.2014.

- *Asterix: Grad Bogova* – animirani sinkronizirani film, 23.4.2015.

Za učenike V.- VIII. razrada

Kazalište:

- *Kroćenje goropadnice* – Koprodukcija Pučkog otvorenog učilišta, Kazališta Virovitica i Kazalište Oberon, 9.10.2014. (7. i 8.raz.)
- *Postolar i vrag* – Kazališna družina I. B. Mažuranić, Slavonski Brod, 28.10.2014.
- *Debela* - Mala scena, Zagreb, 29.10.2014. (7. i 8.razred)
- *Ana Frank* – Gradsko kazalište Trešnja, Zagreb, 20.5. 2015. (8. razred)

Film:

- *Trči, dječake trči* – igrani film, 29.1.2015. (8. razred)
- *Kradljivica knjiga* - igrani film, 23.4. 2015. (7. i 8 razred)

Stručno usavršavanje

I ove školske godine sudjelovala sam na stručnim skupovima na županijskoj međuzupanijskoj i državnoj razini.

Stručno usavršavanje u organizaciji:

a) Agencije za odgoj i obrazovanja

1. Međuzupanijski stručni skup školskih knjižničara voditelja ŽSV-a, mentora, savjetnika, pripravnika, održan u Zagrebu 23. veljače 2015. u trajanju 6 sati
2. Državni stručni skup XXVII. Proljetna škola školskih knjižničara, održan u Primoštenu od 15. do 18. travnja 2015. u trajanju od 26 sati
3. Međuzupanijski stručni skup za stručne suradnike knjižničare u osnovnim i srednjim školama i učeničkim domovima Koprivničko-križevačke, Međimurske i Varaždinske županije, održan u Ivancu 6. srpnja 2015. u trajanju 7 sati
Oblik sudjelovanja: Održala predavanje

b) Županijska stručna vijeća školskih knjižničara

Koprivničko-križevačka županija

1. Kalinovac, 7. studenoga 2014.
2. Kloštar Podravski, 1. svibnja 2015.

Bjelovarsko-bilogorska županija

1. Bjelovar, 26. ožujka 2015.
Oblik sudjelovanja: Održala predavanje

Varaždinska i Međimurska županija

1. Varaždin, 27. svibnja 2015.
Oblik sudjelovanja: Održala predavanje

c) NSK, Centar za stalno stručno usavršavanje - seminari

1. Čitateljski klubovi: povijest, osnivanje, organizacija, provođenje - održano u Koprivnici 3. listopada 2014.

d) „Metel Ožegović“ Varaždin

Varaždin, 17. rujna 2014.

Tema: „Revizija i otpis knjižnične građe u knjižničnom sustavu METEL win, predstavljanje novog kataloga i novih usluga

12. IZVJEŠĆE O RADU PSIHOLOGA TIJEKOM ŠKOLSKE 2014./2015. GODINE

Psihologijska podrška učenicima, roditeljima i učiteljima (korisnicima) realizira se kroz:

- razvoj temeljnih psihologijskih kompetencija potrebnih za cjeloživotno učenje korisnika psihologijske podrške,
- pomoć korisnicima da što kvalitetnije razviju svoje potencijale, održe svoje mentalno zdravlje, razviju zadovoljavajuće interpersonalne i socijalne vještine te adekvatno svojim sposobnostima i interesima donose odluke vezane uz nastavak obrazovanja i buduće zvanje.

Područja i poslovi mog rada u školskoj 2014./2015. godini bila su:

- neposredan rad s učenicima, učiteljima i roditeljima;
- poslovi pripreme, planiranja i programiranja;

- vrjednovanje ostvarenih rezultata, studijske analize i istraživanja;
- stručno usavršavanje - osobno i odgojno-obrazovnih djelatnika.

U okviru navedenih područja i poslova izvršeno je:

1. Neposredan rad s učenicima, učiteljima i roditeljima

1.1. Učenici

- Tijekom pregleda za upis u prvi razred sudjelovao sam u utvrđivanju psihološke spremnosti za polazak u školu svih učenika školskih obveznika. Obavljeni su intervjui sa roditeljima radi prikupljanja anamnestičkih podataka. Sa djecom je obavljena primjena psihodijagnostičkog instrumentarija. Temeljem dobivenih rezultata za djecu, koja trenutno nisu postigla očekivanu zrelost za polazak u školu, predložena je odgoda uz naputke roditeljima o radu s njima. Obrađena su i djeca čiji su roditelji zatražili prijevremeni upis.
- Sudjelovao sam u formiranju prvih i petih razrednih odjela.
- Dijagnosticiranje specifičnih poteškoća u učenju i ponašanju te savjetovanje (neadekvatne strategije učenja, problemi s pažnjom i koncentracijom, emocionalne poteškoće, poteškoće ponašanja) su poslovi koji su se obavljali svakodnevno. Ti poslovi su hitni i neodgodivi i nemoguće ih je sve unaprijed planirati. Često utječu na pomicanje rokova izvršenja nekih drugih obveza na kojima sam radio. Broj učenika s kojima je ostvaren kontakt tijekom školske godine, prema uvidu u dnevnik rada psihologa, je 69 u razrednoj nastavi i 117 u predmetnoj nastavi, s tim da su se kontakti kretali od povremenih do čestih, gotovo svakodnevnih.
- Druga grupa učenika, kod kojih je potrebna dijagnostika i savjetovanje, su učenici koji samostalno dolaze tražeći savjet u podizanju postojećih osobnih kompetencija. S tom grupom učenika je primjenjivan posebno razvijen projekt samoregulacije učenja i ponašanja – učenje učenja. U projekt je bilo uključeno 17 učenika osmih razreda podijeljenih u tri grupe. Grupe su se sastajale jednom mjesečno a obrađeno je pet tema: stilovi učenja, poboljšanje motivacije i samopouzdanja, važnost poticajne okoline, životnih navika i prehrane, primjena specifičnih strategija učenja i refleksivno mišljenje i samovrjednovanje.
- Treća grupa učenika, kod kojih je potrebna dijagnostika, savjetovanje i kontinuirano praćenje su daroviti učenici.
- Rad s darovitim učenicima, njihovim učiteljima i roditeljima je posebno osjetljiv i specifičan posao.

Jedan dio posla je rad s djecom koja iskazuju svoju bistrinu i produktivnost, sudjelujući i postižući uspjehe u raznim natjecanjima i natjecanjima.

Drugi dio posla je psihologijsko mjerenje i utvrđivanje potencijalne darovitosti te rad psihologa sa takvom djecom. Roditelji učenika koji su pristupili psihodijagnostičkom ispitivanju dali su pismenu suglasnost (Zakon o psihološkoj djelatnosti) da se njihova djeca dijagnosticiraju, prate i savjetuju.

Ciljevi rada s darovitim učenicima su: razvijanje samostalnosti i samopouzdanja kod darovitih učenika, poučavanje složenijih vještina, razumijevanja i kreativnosti, unaprjeđivanje kognitivnog, emotivnog i socijalnog u razvoju djece, poštivanje individualnih potreba i interesa svakog pojedinca, pružanje mogućnosti samoorganiziranja učenja, primjene i elaboracije znanja. Razvoj poduzetničkih kompetencija (aktivno pokretanje sebe prema osobnom boljitku) je novina koju sam od prošle godine uveo kao dio rada sa potencijalno darovitim učenicima. Osnova rada je u razvoju kreativnosti, inovativnosti, prepoznavanju mogućnosti, sposobnosti određivanja ciljeva, planiranja i upravljanja vlastitim aktivnostima.

- Posebno želim istaknuti realizaciju, gotovo svakodnevne, psihologijske pomoći učenicima u razvijanju adekvatnih mehanizama suočavanja i prevladavanja stresnih događaja kako u školi tako i u obitelji. Ovo je bio i ostaje posebno značajan segment moga rada, jer se direktno naslanja na prevenciju ovisnosti i nasilja među i nad mladima. Oblici psihologijske pomoći realizirani su kroz radionice sa učenicima, roditeljima i učiteljima. Specifičnosti razvoja pojedinih učenika (problemi ponašanja različite etiologije) direktno utječu na slabljenje psihodinamike razreda i zahtijevaju dugotrajne intervencije. U tom smislu su razvoj interpersonalnih, interkulturalnih i socijalnih kompetencija učenika (tolerancija, nenasilno rješavanje sukoba) važni za pravilan psihofizički razvoj učenika.
- Učenje kako učiti spada u razvoj općih kompetencija učenika. Kroz individualni i grupni rad sa učenicima koji ne ostvaruju svoje potencijale teži se ka povećanju sposobnosti organiziranja vlastitog učenja, ustrajavanja u učenju, praćenju vlastitih procesa učenja i vlastitih napredovanja. Ta grupa učenika činila je drugi dio projekta - samoregulacije učenja i ponašanja – učenje učenja. Taj je dio namijenjen učenicima koji ne postižu zadovoljavajući obrazovni uspjeh. U projekt je bilo uključeno 42 učenika predmetne nastave podijeljenih u sedam grupa. Grupe su se sastajale jednom mjesečno a obrađeno je pet tema prilagođenih teškoćama učenika: stilovi učenja, poboljšanje motivacije i samopouzdanja, važnost poticajne okoline, životnih navika i prehrane, primjena specifičnih strategija učenja i reflektivno mišljenje i samovrjednovanje.

- Profesionalno usmjeravanje učenika odrađeno je sukladno višegodišnjim iskustvima u radu na toj problematici. U protekloj godini bilježim porast broja učenika zainteresiranih za individualnu dijagnostiku sposobnosti i savjetovanje.

1.2. Učitelji

- Podrška učiteljima, posebno učiteljima pripravnicima, u podizanju kvalitete odgojno-obrazovne razredne klime je činjena svakodnevno. Ovo je također oblik posla koji je nemoguće planirati a hitan je i neodgodiv u većini situacija. I ovaj dio posla je jedan od činitelja koji pomjeraju rokove realizacije nekih drugih, ne manje važnih, ali odgodivih poslova.
- U svakodnevnom radu s učiteljima inzistirao sam na promoviranju suvremenih dokimologijskih metoda praćenja, provjere i vrednovanja znanja i ponašanja učenika. Pomoć učiteljima u podizanju kvalitete njihovog profesionalnog rada u odgoju i obrazovanju, također je bila svakodnevna.
 - Veseli me spoznaja da sve više učitelja samoinicijativno traži moju psihologijsku konzultaciju. Identificiranje teškoća u razrednoj klimi, uspješnosti i načinu rada učitelja rezultira razvijanjem strategija za učinkovitim upravljanjem razredom.

1.3. Roditelji

- Rad s roditeljima je bio svakodnevan. Nepredvidivost školskih situacija bio je razlog da su se konzultacije i savjetovanja s roditeljima često obavljala i van planiranih i dogovorenih termina. Roditeljima pomažem prepoznati i razumjeti razvojne i individualne potrebe učenika, kako reagirati u skladu s njima te kako razvijati osobne roditeljske kompetencije potrebne za odgovorno roditeljstvo.

2. Pripreme za ostvarenje školskog programa

- Osobno planiranje i programiranje; planiranje rada sa učenicima, učiteljima i roditeljima; sudjelovanje u programiranju školskog preventivnog programa suzbijanja zlouporabe droga; sudjelovanje u programiranju programa za smanjivanje pojavnosti nasilja među i nad djecom; organizacija popravnih i razrednih ispita; izvješće o radu psihologa.
U slijedu su važniji odrađeni poslovi: okvirni vremenik pisanih provjera, pomoć učiteljima u programiranju rada sa darovitim učenicima, pomoć učiteljima u izradi kriterija ocjenjivanja znanja i vladanja učenika, izrada programa internog stručnog

usavršavanja učitelja, dorada Protokola o postupanjima učenika u rizičnim situacijama, sudjelovanje u mjesečnim planiranjima, dorada procedure rada s darovitim učenicima, izrada i realizacija dijelova školskog kurikuluma (učiti kako učiti, osobni razvoj učenika, poduzetništvo)

3. Vrijednovanje ostvarenih rezultata, analize i istraživanja

- Razvoj sustava kvalitete u našoj školi je zasebna domena mog rada koja me osobno i profesionalno izrazito veseli.
- Samovrijednovanje – put ka kvaliteti je trajni psihologijski projekt a dio je Školskog razvojnog plana. Aktivno sam sudjelovao u realizaciji projekta kao voditelj Tima za kvalitetu.

4. Stručno usavršavanje – osobno i učitelja

- Redovno sam bio nazočan na stručnim skupovima organiziranim od strane AZOO, HPD i HPK te na taj način kontinuirano širim i nadopunjujem svoja znanja i kompetencije. To je moja profesionalna obveza s obzirom da psiholozi svakih šest godina obnavljaju licencu za rad.
- Kontinuirano sam pružao pomoć učiteljima u ostvarivanju planova stručnog usavršavanja, osobito učiteljima pripravnicima kroz individualne razgovore, predavanja i radionice.
- Interno stručno usavršavanje učitelja provedeno je temama: Profesionalni razvoj učitelja i kvaliteta nastave; Psihologija teorije izbora; Zdrav razum – kratka rasprava o inteligenciji; Kreativna previranja; Razvoj sustava kvalitete rada učitelja i učenika u ANG; Značaj poznavanja Protokola o postupanju u situacijama povećanog rizika.

13. IZVJEŠĆE O RADU SOCIJALNE PEDAGOGINJE ZA ŠKOLSKU GODINU

2014./2015.

Poslovi pripreme za ostvarenje socio-pedagoškog i školskog programa:

Izrada Godišnjeg plana i programa rada

Do kraja kolovoza 2014. izrađen je godišnji plan i program

Sudjelovanje u izradi programa rada Povjerenstva za provedbu školskih preventivnih programa

Održan je sastanak Povjerenstva na kojem su dogovorene aktivnosti iz područja prevencije nasilja i ovisnosti. Izrađen je plan aktivnosti Školskog preventivnog programa. Tijekom školske godine realizirane su sve aktivnosti predviđene ovim planom (grupni rad s djecom i roditeljima - Otvoreni kišobran, Lara, predavanja za roditelje u 5.,6, 8.r, Zdrav za pet u 8.r). Na kraju školske godine, školski preventivni program je evaluiran te je izrađeno Izvešće o provedenim aktivnostima.

Sudjelovanje u Timu za školski kurikulum

Aktivno sam sudjelovala u Školskom timu za kurikulum. Ove školske godine škola je bila uključena u projekt *Razvoj kurikulumske kulture*. Odrađeni su svi poslovi koji proizlaze iz projekta – edukacija učitelja, prikupljanje dokumentacije od učitelja, priprema i uređivanje konačnog dokumenta. Održani sastanci sa trenericama tijekom školske godine. Komunikacija i izmjena informacija sa članovima Tima, pomoć i usmjeravanje učitelja u izradi osobnih kurikuluma. Evaluacija školskog kurikuluma u suradnji sa članovima Tima. Prezentacija evaluacije na Učiteljskom vijeću.

Formiranje razrednih odjela

Do početka rujna 2014. formirani su razredni odjeli 1. i 5. razreda, te odrađeni poslovi koji proizlaze iz tog rada (suradnja i komunikacija sa učiteljima, stručnim suradnicima, školskom ambulantom, izrada pedagoške dokumentacije).

Projekt “Veselo u školu“

Uspješno je realiziran projekt „Veselo u školu“- svečani doček prvašića (sudjelovalo je ukupno 80 novoupisanih učenika i njihovi roditelji).

Tijekom rujna redovito je pružena pomoć učiteljima kod planiranja i izrade individualiziranih odgojno obrazovnih programa i prilagođenih programa, kod prikupljanja te izrade sve pedagoške dokumentacije koja je potrebna na početku školske godine. Obradena je i analizirana školska statistika temeljem koje su izrađeni Godišnji plan i program škole te svi ostali potrebni dokumenti za nadležne institucije (Grad Koprivnica, Ured državne uprave, MZOS, Državni zavod za statistiku).

Poslovi neposrednog socijalno-pedagoškog rada

Povjerenstvo za utvrđivanje psihofizičkog stanja djece

Tijekom školske godine upućeno je 18 (osamnaest) učenika na Povjerenstvo za utvrđivanje psihofizičkog stanja djece. U cilju prijevremene pomoći i boljeg školskog uspjeha učiteljima je

savjetovano da s učenicima rade koristeći individualizirane postupke do donošenja Rješenja. Odrađeni su svi poslovi koji proizlaze iz rada ovog Povjerenstva (inicijalni razgovor s djetetom, obrada djece, ispis mišljenja, vođenje pedagoške dokumentacije, prikupljanje mišljenja članova povjerenstva, redovita komunikacija i izmjena informacija te sastanci sa članovima povjerenstva, pisana izmjena informacija sa Uredom državne uprave, komunikacija i suradnja s roditeljima, upućivanje roditelja i djeteta kod vanjskih stručnjaka gdje je to bilo potrebno – logoped, psihijatar, školska medicina).

Od ove školske godine aktivno sudjelujem kao članica Stručnog Povjerenstva Ureda za utvrđivanje psihofizičkog stanja djece. Obavljam sve poslove koji proizlaze iz tog posla: uvid u pedagošku i medicinsku dokumentaciju o djeci koja su upućena od svih škola na području Županije i Grada za utvrđivanje primjerenog oblika školovanja, odgoda upisa u prvi razred i sl. Sudjelovanje na sastancima Stručnog Povjerenstva Ureda.

Po redovitom programu uz prilagodbu sadržaja i individualizirane postupke školovalo se 20 učenika, a po redovitom programu uz individualizirane postupke 24 učenika. Redovito im je pružana pomoć u učenju te rješavaju svakodnevnih poteškoća. Redovito sam individualno radila sa učenicima koji se školuju uz individualizirani pristup, pratila njihovo napredovanje te po potrebi savjetovala. Izrađeni su posebni individualizirani edukacijski programi kao pomoć učiteljima u radu s takvom djecom. Učitelje sam redovito savjetovala te im pomagala u izboru novih metoda i oblika rada s učenicima. Ostvarena je i zadovoljavajuća suradnja s roditeljima tih učenika.

Ove školske godine učenik šestog razreda, koji se školuje po redovnom programu uz prilagodbu sadržaja i individualizirane postupke, imao je pomoćnika u nastavi (od prosinca 2014. do lipnja 2015.). Nakon izrade programa pomoćnika u nastavi, ostvarena je redovita suradnja s pomoćnicom oko usmjeravanja u metode rada s djetetom, uspostavljanja uspješne komunikacije s učenikom i roditeljem i ostali poslovi. S obzirom da je učenik pokazao napredak u savladavanju nastavnog gradiva, na kraju školske godine roditelj i učitelji su suglasni da je za učenika potrebno tražiti pomoćnika u nastavi i za slijedeću školsku godinu.

Utvrđivanje socijalno-pedagoške zrelosti djece pri upisu u 1.razred

Tijekom ožujka i travnja pregledano je ukupno 114 djece predškolske dobi kako bi se utvrdila zrelost za upis u prvi razred. Za njih 20 predložena je odgoda upisa u prvi razred, uz jedan prijevremeni upis. Odrađeni su svi poslovi koji proizlaze (pozivi prema roditeljima, redovita komunikacija i izmjena informacija sa školskom ambulantom, pokretanje postupka za odgodu upisa ili utvrđivanje primjerenog programa, vođenje postupka prijevremenih upisa, pisanje potvrda nakon obrade djece, komunikacija i razmjena informacija sa stručnim suradnicima drugih škola). Nakon provedene obrade djece i upisa u prvi razred, ukupno je upisano 81 dijete u matičnu školu, 11 u PŠ Reka i 2 u PŠ Jagnjedovec.

Za jednog je učenika dovršen postupak utvrđivanja primjerenog programa te je iskazana potreba pomoćnika u nastavi s obzirom da se radi o učeniku s kompleksnim teškoćama u razvoju.

Neposredno stručno postupanje s učenicima

Savjetodavni i individualni rad sa djecom je posao koji je osnova rada socio-pedagoškog rada, a posebice s djecom koji manifestiraju neki od oblika problema u ponašanju, te se odvija tijekom čitave školske godine. Rad sa takvom djecom zahtjeva redovito nalaženje niz socijalno-pedagoških intervencija kako bi im se pružila adekvatna pomoć, ali i spriječili teži oblici problema u ponašanju. Kod djece osnovnoškolske dobi, najčešća je pojavnost različitih rizičnih ponašanja (kršenje pravila u školi i u kući, suprotstavljanje autoritetu, neizvršavanje školskih obaveza, nemarnost, povučenost, nezainteresiranost). Takva ponašanja niskog su intenziteta u sadašnjosti, no predstavljaju podlogu za loše ishode u budućnosti, pa je potrebna reakcija, prije svega obitelji, ali i drugih osoba iz okruženja. Nešto rjeđe, pojavljuju se teškoće u ponašanju koje su intenzivnijeg karaktera, a obuhvaćaju ponašanja: pojedinačni nasilni ispadi, agresija, prekršaji u i oko škole, često zanemarivanje školskih obaveza...). Takva ponašanja predstavljaju ozbiljnu prijetnju za budući razvoj – u tim slučajevima ostvaren je redoviti kontakti s djetetom, suradnja s njegovim roditeljima, redovita izmjena informacija s učiteljima. U slučaju nasilja, postupano je prema Pravilniku (razgovor sa žrtvom, razgovor s nasilnikom, razgovor s oba roditelja, vođenje dokumentacije o događaju, suradnja s nadležnim institucijama). Kod sumnje na odgojnu zapuštenost djeteta tražena je intervencija Centra za socijalnu skrb Koprivnica. Kod učenika koji su činili prekršajna djela ostvarena je suradnja s Policijskom postajom Koprivnica.

Suradnja s roditeljima učenika

Rad s roditeljima: ostvaruje se svakodnevno – usmena, pismena ili telefonskim kontaktom. Roditeljima su redovito pružene informacije o odgojno-obrazovnom napretku djeteta (bilo da se radi o djetetu sa teškoćama u razvoju, djetetu s posebnim odgojno-obrazovnim potrebama, djetetu koje se nosi sa svakodnevnim teškoćama, upisu u prvi razred, dijete koje se upućuje na utvrđivanje psihofizičke zrelosti, dijete kojemu je izrečena pedagoška mjera, i sl.). Ukoliko je bilo potrebno, roditelje su usmjeravani i prema drugim stručnim institucijama koje bi im pružile pomoć (Klaićeva bolnica za djecu i mladeža Zagreb, Poliklinika za zaštitu djece grada Zagreba, Centar za socijalnu skrb Koprivnica).

Kod obitelji gdje je roditeljska suradnja izostala, tražena je pomoć i intervencija od Centra za socijalnu skrb. Rad s roditeljima ostvaruje se i preko roditeljskih sastanaka te organizacijom predavanja u svrhu prevencije nasilja/ovisnosti. Održan je sastanak za sve roditelje 6. razreda – tema prevencija ovisnosti, program Otvoreni kišobran. Organiziran je roditeljski sastanak za sve roditelje

8.r , u suradnji sa djelatnicima PU – tema: prevencija ovisnosti. Predavanje za roditelje 5.r – ponašanje djeteta na društvenoj mreži, predavanje na Vijeću roditelja – Međupredmetne provedba građanskog odgoja.

Suradnja s učiteljima

Tijekom školske godine ostvarena je vrlo uspješna suradnja sa svim učiteljima kojima je pružena pomoć i podrška u radu s djecom sa problemima u ponašanju i teškoćama u učenju. S učiteljima redovito surađujem tijekom razrednih vijeća i individualnih konzultacija na dnevnoj bazi.

Grupni rad s učenicima - Provedba aktivnost školskih preventivnih programa (LARA, Otvoreni kišobran, Nisi sam – prevencija elektroničkog nasilja)

Održano je niz radionica tijekom školske godine – aktivnosti koje su bile planirane prema godišnjem planu, ali i aktivnosti koje nisu bile planirane, a ukazala se potreba za istima. U 4. i 6.r održane su radionice u sklopu školskih preventivnih programa (Otvoreni kišobran i LARA). Posebno, i pojedinačno su se provodile radionice koje su obuhvaćale teme iz Zdravstvenog odgoja. Otvoreni kišobran: (6.a – 19.1., 28.1., 2.2., 11.2)(6.b – 5.11., 19.11., 14.1., 28.1); (6.c – 7.11, 10.11., 21.11., 24.11.); (6.d – 14.4., 21.4., 12.5., 19.5). Roditeljski sastanak održan u prosincu 2014. Programom obuhvaćeno 96 djece i njihovih roditelja. Izrađena je kompletna inicijalna i finalna evaluacija programa. Izmjereni su stavovi, mišljenja i iskustva učenika o korištenju duhanskih proizvoda i pijenju alkoholnih pića. Uređeni su i razredni panoi u razrednim odjeljenjima. Evaluacija programa čuva se u školskoj arhivi kod soc. pedagoginje, a prosljeđena je i razrednicima na znanje te Zavodu za javno zdravstvo. Učenici su s visokom ocjenom ocijenili svoje zadovoljstvo na radionicama (4,2). Rezultati anketiranja uvršteni su u prezentaciju na rod.sastanku.

Lara: 19.11.2014. (Lara 1 i 2); 28.11.2014. (Lara 3), 9.12.2015. (Lara 4), 9.4.2015 – (Lara 5 i 6). Učenicu su izrazili zadovoljstvo tijekom našeg rada putem evaluacijskih listića. Nakon programa, učenici znaju objasniti što su socijalne vještine i znaju ih imenovati. Poznaju načine / protokol prema kojem koristimo određenu socijalnu vještinu. Demonstrirali su i vježbali korištenje određene vještine. Zdrav za pet – održana je radionica u 8.a, b, c i d razredu (prosinac 2014.) – učenici su gledali fim „Razmisli – treba znati stati“ nakon čega su raspravom dolazili do zaključka koje su kratkoročne a koje dugoročne posljedice pijenja alkohola. Djelatnici Policijske uprave održali su predavanje istim razrednim odjelima o kaznenopravnim posljedicama pijenja alkohola. Bila je potrebna komunikacija sa djelatnicima policije te dogovaranje termina za održavanje predavanja.

Grupni i neposredni rad s djecom ostvaruje se i kroz realizaciju aktivnost predviđene kulturno-javnom djelatnošću škole. Odrađeni su svi poslovi koji obuhvaćaju pripremu djece za obilježavanje značajnog datuma, organizacija i upućivanje djece, pratnja djece na izvanučioničku nastavu (knjižnica, domoljub, gradska vijećnica i sl.), uređenje školskih panoa u suradnji sa djecom i drugim učiteljima.

Sudjelovanje u radu Učeničkog vijeća

Učeničko vijeće redovito je sudjelovalo u radu – mjesečno jednom i po potrebi više puta. Uspješno su radili na popularizaciji Etičkog kodeksa učenika. Uspješno realizirana humanitarna akcija Nemčićev sajam za Marijetu i „Božićni sajam“.

27.4.2015. održani Izbori za Dječje gradsko vijeće i svi poslovi pripreme za Izbor (kandidature, priprema djece – tema iz Građanskog odgoja i obrazovanja, priprema glasačkih listića, odabir kandidata, organizacija samog glasovanja, pomoć u prebrojavanju glasova, objava rezultata)

24. 3. 2015. pratnja djece i sudjelovanje na manifestaciji Najdječje djelo „Veliko srce koprivničkog djeteta“ gdje je Vijeće učenika pohvaljeno i nagrađeno za organizaciju Božićnog sajma - humanitarnom akcijom kojom već treću godinom za redom pomažu učenicima slabijeg imovinskog statusa.

Na VU odrađene su dvije radionice - teme iz Građanskog odgoja. Učenici su vođeni i usmjeravani na način da daju konstruktivne prijedloge i argumentirano raspravljaju o poboljšanju situacije u školi. Predstavnici Vijeća učenika sudjelovali su u radu razrednih vijeća i vijeća učitelja kada je bilo potrebno, a radi izricanja pedagoških mjera.

Poslovi koji proizlaze iz neposrednog rada

Suradnja sa stručnim i društvenim ustanovama

Obavljena je suradnja sa slijedećim ustanovama – Centar za socijalnu skrb, Zavod za školsku medicinu, djelatnicima MUP-a, Ured državne uprave u Koprivničko-križevačkoj županiji, Grad Koprivnica

Centar Svitanje – sastanci stručnih osoba vezano uz napredak djece koja su smještena u poludnevni boravak Centra za Svitanje (tijekom školske godine iz naše škole uključeno je bilo petero naših učenika).

Ustanova Vinko Bek - redoviti dolazak tiflopedagoginje u matičnu školu, komunikacija i suradnja s tiflopedagoginjom, učiteljima i roditeljima slabovidnog dječaka.

Udruga LOKI – udruga koja se bavi senzibilizacijom učenika redovnih škola na osobe sa invaliditetom – organizacija i suradnja sa članovima te udruge. Realizirane su radionice na temu senzibilizacije djece u svim 4. razrednim odjelima matične škole i područne škole Jagnjedovec.

Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet – 10 - 29. studenog 2014. u školi je bio nazočan student Bruno Antolić u sklopu redovite studentske prakse.

Rad i suradnja s školskim i drugim tijelima

Redovito sam sudjelovala u radu svih školskih , gradskih i županijskih tijela: razredna vijeća, sjednice Učiteljskog vijeća, Školski tima za kvalitetu, Školski tim za kurikulum, Školsko Povjerenstvo za

utvrđivanje psihofizičkog stanja djece, Stručno povjerenstvo Ureda za utvrđivanje psihofizičkog stanja djece, Školsko povjerenstvo za prevenciju, Povjerenstvo za školstvo Grada Koprivnice).

Aktivno sudjelovanje kao članica na sastancima Koordinacijskog odbora „Gradovi i općine – prijatelji djece“ – planiranje aktivnosti, pisanje i prikupljanje godišnjeg izvješća o realizaciji aktivnosti, te planova za akciju Sretno dijete – sretan grad (koordinator za cijelu školu).

Aktivno sudjelovanje na okruglom stolu 14. 10. 2014. – na temu *Izazovi odrastanja djevojčica*.

Sudjelovanju u povjerenstvu tijekom školskog natjecanja iz njemačkog jezika, povijesti, geografije i vjeronauka (siječanj, veljača 2015.)

Stručno usavršavanje

9. i 10. listopada stručno usavršavanje učitelja – postupak utvrđivanja primjerenog programa

1. listopada 2014. - ŽSV socijalnih pedagoga u Zagrebu

27.5.2015. – Županijsko stručno vijeće voditelja školskih preventivnih programa

Tijekom školske godine redovito sam pratila stručnu literaturu potrebnu za proširivanje znanja i vještina za rad sa djecom i mladima .

Vrednovanje ostvarenih rezultata i vođenje dokumentacije

Izrada učeničke dokumentacije,

Vođenje dnevnika rada,

Obrada i analiza školske statistike - izvješća razrednika na početku školske godine, polugodišnje izvješće, na kraju nastavne godine i na kraju školske godine.

Ostale aktivnosti

Kulturno – javna djelatnosti škole

Tjedan cjeloživotnog učenja – održano predavanje za roditelje 5.r – *Ponašanje mog djeteta na društvenim mrežama*,

Dječji međunarodni tjedan (6.-12. 10. 2014.)– pratnja djece na Zrinski trg, čitanje poruke odraslima, održana radionica na Vijeću učenika – *Djevojčice u lektirnim djelima*, organizacija Nemčićevog sajma za Marijetu.

Mjesec borbe protiv ovisnosti – provedba radionica u 6.r kroz program Otvorenog kišobrana, kampanja *Razmisli – treba znati stati* u 8.r. – projekcija filma i rasprava na temu kratkoročnih i dugoročnih posljedica pijenja alkohola.

Dan darovitih učenika – obilježen 24. ožujka 2015. – organizacija Malog sajma znanosti, koordinacija s drugim učiteljima i učenicima,

Kitničarska skupina – održano je pet radionica na kojima su zainteresirani učenici izrađivali ukrasne predmete od tkanina (broševe, organizere). Radionica *Moj đepni cvijetić* održana tijekom obilježavanja Tjedna botaničkih vrtova,

Debata mladih povodom Dana obitelji – priprema djece u suradnji sa Gimnazijom Fran Galović. Ovogodišnja tema „Društvene mreže mijenjaju obiteljske odnose“ – pratnja djece u gradsku vijećnicu, nakon čega su dobili priznanja i nagrade (18. svibanj 2015).

Program Mladi za mlade – priprema djece, program izrađen u suradnji sa školskom knjižnicom i knjižnicom Fran Galović, pratnja djece u gradsku knjižnicu – tema: predstavljanje programa i projekta važnih za našu školu. Petero učenika predstavili su FVD Mravec, Malu koprivničku školu keramike i natječaj Putositnice (13. svibanj 2015.). Postavljena je i izložba na tu temu u Gradskoj knjižnici „Fran Galović“ – plakati, pozivnice, keramika i sl.

14. ZAKLJUČAK

Škola je vrlo uspješno realizirala Školski kurikulum i programske zadaće utvrđene Godišnjim planom i programom rada za 2014./2015. školsku godinu.

Ponosni smo na rezultate koje iznova postižemo svake godine. Uporno radimo na izgradnji kvalitetne škole, kao sretne i uspješne zajednice svih njenih subjekata: učenika, učitelja i zaposlenika, roditelja, lokalne zajednice i šire.

Osobito smo ponosni na učenička postignuća na polju etike i ekologije te na nagrađene radove naših učenika koji su rezultat vrsnog rada njihovih učitelja. U kolektivu nastojimo izgraditi suradničko ozračje, timski rad, solidarnost, odgovornost, kompetenciju i kolegijalnost, te humanu i demokratsku atmosferu u razredu. Ove smo godine nabavili keramičku peć iz vlastitih sredstava i rado bismo do kraja opremili keramičarsku radionicu te nabavili potreban alat za školsku zadrugu.

Istaknuli smo i nedostatak stalaka za bicikle jer se zbog naslanjanja bicikala na zidove škole i dvorane, zidovi oštećuju. Nedostaju i koševi za otpatke oko škole i dvorane. Potrebno je riješiti i probleme parkiranja kod Dvorane Branimir i školskom igralištu te trajno riješiti problem nepoštivanja pravila kretanja u Pješačkoj zoni oko škole. To bi se moglo riješiti i kvalitetnim projektom koji bi bio na korist i Gradu i Školi.

Kako bi se povećala sigurnost djece oko škole, bilo bi dobro dodatno, koliko to propisi dozvoljavaju, označiti kolnike oko autobusnog stajališta reflektirajućim poprečnim linijama te jasno ograničiti brzinu kretanja oko škole ili porazmisliti o širenju pješačke zone od

gradskog trga na Nemčićevoj ulici. Postojeća horizontalna signalizacija regulira pristup Dvorani Domoljub.

U školi također postoji i problem dežurstva na ulazu gdje vremenski ograničeno dežuraju spremači, domari i učitelji u okviru svoje radnog vremena u kojem su Ugovorom o radu raspoređeni na druge radne zadatke.

Koristeći suradnju s Hrvatskim botaničkim društvom, profesorima i suradnicima s Prirodoslovno matematičkog, Filozofskog i Arhitektonskog fakulteta te brojnih umjetnika, članova Likovne uduge Motacilla alba koji su voljni pomoći školi i Gradu, mogla bi se izgraditi Školska botanička zbirka kod matične škole koja bi se ogradila i na taj način bi se onemogućilo nepropisno kretanje raznim vozilima oko školske zgrade. Zamolili smo da se taj projekt uvrsti u strategiju razvoja grada Koprivnice jer je Botanički vrt u Zagrebu treća po posjećenosti znamenitost Zagreba, pa smatram da bi izgradnja tih objekata povećala turističku ponudu i atraktivnost Koprivnice, a našim učenicima otvorila nebrojene mogućnosti zorne edukacije u prirodi i razvoj poduzetništva

Izvješće je raspravljeno i prihvaćeno na sjednici Vijeća roditelja, a Zaključak o prihvaćanju ovog Izvješća jednoglasno je donesen 18. rujna 2015. na 29. sjednici Školskog odbora OŠ „Antun Nemčić Gostovinski“ Koprivnica.

Ravnateljica:

Gordana Gazdić – Buhanec, dipl.ing .biol.

Prilozi:

1. Tabelarno izvješće o radu u 2014./2015. školskoj godini
2. Izvješće o realizaciji Školskog preventivnog programa
3. Izvješće o realizaciji Školskog kurikulumu